

**IMPLEMENTASI METODE SAVI (SOMATIC, AUDITORY,
VISUALIZATION, INTELLECTUAL) PADA
PEMBELAJARAN FIKIH WANITA DALAM
PEMAHAMAN SANTRI TENTANG MATERI HAID DI
PONDOK PESANTREN PUTRI ALBAQOROH**

SKRIPSI

OLEH

PUTRI PURWANINGSARI

NPM. 20.01.0.10036



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

IMPLEMENTASI METODE SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUAL*) PADA PEMBELAJARAN FIKIH WANITA DALAM PEMAHAMAN SANTRI TENTANG MATERI HAID DI PONDOK PESANTREN PUTRI ALBAQOROH

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
program Sarjana Pendidikan Islam

OLEH

PUTRI PURWANINGSARI

NPM. 20.01.0.10036

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

IMPLEMENTASI METODE SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUAL*) PADA PEMBELAJARAN FIKIH WANITA DALAM PEMAHAMAN SANTRI TENTANG MATERI HAID DI PONDOK PESANTREN PUTRI ALBAQOROH

PUTRI PURWANINGSARI

NPM. 20.01.0.10036

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 06 Juli 2024

Pembimbing



(Lathifatul Fajriyah M.Pd.)

NIDN 2119039302

PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI METODE SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUAL*) PADA PEMBELAJARAN FIKIH WANITA DALAM PEMAHAMAN SANTRI TENTANG MATERI HAID DI PONDOK PESANTREN PUTRI ALBAQOROH

PUTRI PURWANINGSARI
NPM. 20.01.0.10036

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Pada Tanggal, 06 Agustus 2024

Ketua

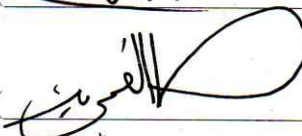

(Lathifatul Fajriyah M.Pd.)

Sekretaris

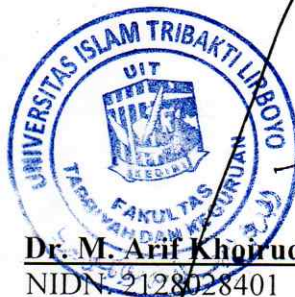

(Nirra Fatmah M.Pd.)

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Marita Laila Rahman M.Pd
2. Penguji I
Lathifatul Fajriyah M.Pd.
3. Penguji II
Nirra Fatmah M.Pd.


Kediri, 27 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ

“Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertaubat dan menyukai orang-orang yang mensucikan diri.”¹



¹ al-Qur'an, 1:222.

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW. sebagai suri tauladan umat manusia, maka dengan segala kerendahan hati saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang sangat berarti dalam perjalanan hidup saya. Dengan segenap jiwa dan ketulusan hati saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Orang tua tercinta, Bapak Catur Nurwantono dan Ibu Nanik Sulistyawati, yang memberikan dukungan dan selalu berjuang untuk menguliahkan saya. Terimakasih atas ketulusannya dalam mendidik, membesarkan dan membimbing dengan penuh kasih sayang dan cinta serta keikhlasan dalam setiap do'a hingga mengantarkan saya menyelesaikan pendidikan S1 di Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
2. Untuk Bunda terima kasih atas bantuan serta dukungan yang diberikan.
3. Adik tersayang, Diah Permatasari dan Nindya Prahesti yang selalu memberi semangat serta kurindukan
4. Pembimbing skripsi tercinta peluk kasih serta doa teruntuk Ibu Lathifatul Fajriyah M.Pd. yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan komentar dan saran membangun sehingga skripsi ini selesai hingga akhir
5. Romo KH. Ahmad Hasan Syukri Zamzami Mahrus dan Ummi Nyai Hj. Noer Channah selaku pengasuh Pondok Pesantren Putri Albaqoroh yang telah mengayomi kami para santri sehingga dapat melakukan penelitian di Pondok Pesantren Putri Albaqoroh tercinta ini

6. Pengurus Pondok Pesantren Putri Albaqoroh yang telah memberikan waktu, akses pengetikan dan menjadi sumber data penulis selama proses penelitian
7. Almamater tercinta Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Segala puji dan syukur senantiasa penulis haturkan kepada Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda agung Sayyidina Wamaulana Rasulullah SAW., keluarga, sahabat dan para pengikut yang senantiasa mengikuti sunah-sunahnya.

Pembuatan skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan guna untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) di Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri. Dalam rangka itulah penulis membuat skripsi ini dengan judul “Implementasi Metode SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual*) pada Pembelajaran Fikih Wanita dalam Pemahaman Santri tentang Materi Haid di Pondok Pesantren Putri Albaqoroh”

Selama pembuatan skripsi ini, tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami oleh penulis, baik yang menyangkut pengaturan waktu, pengumpulan data maupun penyelesaian lainnya. Namun dengan petunjuk Allah SWT dan dorongan dari beberapa pihak. Maka, segala kesulitan dan hambatan itu dapat diatasi dengan sebaik mungkin sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA. Selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri yaitu bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I yang telah memberikan izin penelitian
3. Ibu Lathifatul Fajriyah M.Pd. selaku dosen pembimbing yang banyak membantu dan mengarahkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
4. Para dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan selama menempuh studi di Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
5. Romo KH. Ahmad Hasan Syukri Zamzami Mahrus dan Umami Nyai Hj. Noer Channah selaku pengasuh Pondok Pesantren Putri Albaqoroh yang telah mengayomi kami para santri sehingga dapat melakukan penelitian di Pondok Pesantren Putri Albaqoroh tercinta ini

Atas seluruh dukungan yang diberikan, penulis mengucapkan terimakasih dan penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Untuk itu dengan kerendahan penulis meminta kritik dan saran yang tentunya membangun bagi penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Kediri, 06 Juli 2024

Penulis,

Putri Purwaningsari
NPM. 2001010036

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Penelitian Terdahulu.....	7
G. Sistematika Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode Pembelajaran.....	14
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	14
B. Metode Pembelajaran SAVI (<i>Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual</i>).....	15
1. Pengertian Metode SAVI (<i>Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual</i>)	15

2. Tahapan Metode Pembelajaran SAVI (<i>Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual</i>)	17
3. Langkah-langkah Metode SAVI (<i>Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual</i>)	19
C. Fikih Wanita.....	22
1. Haid.....	23
2. Istihadhoh.....	28
3. Mandi Wajib.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Kehadiran Peneliti.....	34
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Sumber Data.....	35
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	42
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	44

BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Setting Penelitian.....	46
1. Profil Pondok Pesantren Putri Albaqoroh.....	46
2. Letak Geografis.....	46
3. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Putri Albaqoroh.....	47
4. Visi dan Misi Pondok Pesantren Putri Albaqoroh.....	48
5. Madrasah Albaqoroh.....	48
6. Metode Hafalan.....	51
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	53
1. Implementasi Metode SAVI (<i>Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual</i>) pada Pembelajaran Fikih Wanita dalam Pemahaman Santri tentang Materi Haid di Pondok Pesantren Putri Albaqoroh.....	53

2. Faktor pendukung dan faktor penghambat Metode SAVI (<i>Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual</i>) pada Pembelajaran Fikih Wanita dalam Pemahaman Santri tentang Materi Haid di Pondok Pesantren Putri Albaqoroh.....	64
C. Pembahasan.....	66
1. Metode SAVI (<i>Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual</i>) pada Pembelajaran Fikih Wanita dalam Pemahaman Santri tentang Materi Haid di Pondok Pesantren Putri Albaqoroh.....	66
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat Metode SAVI (<i>Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual</i>) pada Pembelajaran Fikih Wanita dalam Pemahaman Santri tentang Materi Haid di Pondok Pesantren Putri Albaqoroh	72
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Struktur Personalia & Pedoman Kerja Pengurus.....	82
Lampiran 2. Kegiatan Harian, Mingguan, Dan Tahunan.....	86
Lampiran 3. Grafik Santri Dan Bagan Mekanisme.....	87
Lampiran 4. Pedoman Wawancara.....	88
Lampiran 5. Hasil Wawancara.....	89
Lampiran 6. Pedoman Observasi.....	96
Lampiran 7. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	97
Lampiran 8. Riwayat Hidup.....	98
Lampiran 9. Foto Wawancara.....	99
Lampiran 10. Permohonan Izin Penelitian.....	101
Lampiran 11. Jawaban Permohonan Izin Penelitian.....	102
Lampiran 12. Permohonan Bimbingan Skripsi.....	103
Lampiran 13. Surat Bimbingan Skripsi.....	104

ABSTRAK

PUTRI PURWANINGSARI, 2024, Implementasi Metode SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual*) pada Pembelajaran Fikih Wanita dalam Pemahaman Santri tentang Materi Haid di Pondok Pesantren Putri Albaqoroh, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Keguruan, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Ibu Lathifatul Fajriyah M.Pd.

Kata kunci: Metode SAVI, Pembelajaran Fikih Wanita, Materi Haid

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh penggunaan metode pembelajaran fikih wanita yang non variatif yaitu hanya ceramah saja. Sehingga masih banyak santri di Pondok Pesantren Putri Albaqoroh yang belum memahami masalah tentang darah haid dan istihadlah. Pemahaman fikih wanita sangat penting untuk diketahui lebih mendalam karena berkaitan dengan ibadah seorang wanita sehari-hari. Oleh karena itu, dibutuhkan sebuah metode baru guna meningkatkan pemahaman santri tentang permasalahan haid pada pembelajaran fikih wanita, yaitu metode SAVI. Metode pembelajaran SAVI adalah penggabungan semua gerakan fisik yang melibatkan siswa untuk lebih aktif dalam bergerak, berbicara, mendengar, mengamati, dan memecahkan sebuah masalah.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui bagaimana Implementasi Metode SAVI pada Pembelajaran Fikih Wanita dalam Pemahaman Santri tentang Materi Haid di Pondok Pesantren Putri Albaqoroh, (2) Untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat Metode SAVI pada Pembelajaran Fikih Wanita dalam Pemahaman Santri tentang Materi Haid di Pondok Pesantren Putri Albaqoroh.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian *Field research* (penelitian lapangan). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data yaitu analisis model interaktif dengan langkah-langkah: reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Implementasi metode SAVI di Pondok Pesantren Putri Albaqoroh pada pembelajaran fikih wanita terlaksana dengan baik dan lebih efisien yang dilakukan dengan 3 tahapan, yaitu: a) persiapan; menyiapkan materi dan media pembelajaran b) pelaksanaan; pembukaan, penyampaian materi dan evaluasi tanya jawab (*Auditory*), penayangan materi pada layar proyektor (*Visualization*), kelas diskusi (*Somatic*), dan latihan soal (*Intellectual*), c) penutup (2) Faktor pendukung metode SAVI pada pembelajaran fikih wanita dalam pemahaman santri tentang materi haid di Pondok Pesantren Putri Albaqoroh yaitu: a) Ustadzah pengajar kajian fikih wanita, b) santri, c) sarana dan prasarana. Sedangkan faktor penghambat: a) santri, b) waktu.