

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan Setelah peneliti membahas dan melakukan penelitian serta menganalisa hasil-hasil penelitian sebagaimana yang direncanakan. Maka dalam pembahasan terakhir ini penulis akan memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi metode pembelajaran debat aktif pada pembelajaran *fiqih* di Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh yaitu Metode debat aktif telah berhasil diimplementasikan dalam pembelajaran *fiqih* di Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh. Guru telah melakukan persiapan yang cukup baik, seperti menyusun materi debat yang relevan, membagi siswa menjadi kelompok, dan memberikan panduan dalam berdebat. Proses pembelajaran debat aktif berjalan dengan cukup lancar. Siswa aktif berpartisipasi dalam kegiatan debat, menyampaikan argumen, dan menanggapi pendapat teman. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa kendala dalam implementasi, seperti kesulitan siswa dalam merumuskan argumen yang kuat dan kurangnya waktu untuk mendiskusikan semua materi secara mendalam.
2. Respon santri terhadap implementasi metode pembelajaran debat aktif pada pembelajaran *fiqih* di Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh yaitu secara umum, santri memberikan respon positif terhadap penerapan metode debat aktif. Mereka merasa lebih aktif, termotivasi, dan menikmati

proses pembelajaran. Debat aktif membantu santri meningkatkan kemampuan berpikir kritis, menganalisis, dan berkomunikasi. Mereka juga menjadi lebih percaya diri dalam menyampaikan pendapat di depan umum. Namun, beberapa santri merasa kesulitan dalam beradaptasi dengan metode pembelajaran yang baru ini, terutama dalam hal merumuskan argumen yang logis dan sistematis.

B. Saran

Pada bagian akhir skripsi ini, setelah melakukan analisis dan telah menghasilkan kesimpulan, maka penulis akan mencoba untuk memberikan saran-saran kepada pihak yang berkepentingan, antara lain:

1. Bagi pihak pondok pesantren diharapkan untuk meningkatkan sarana dan prasarana yang memadai guna mendukung berlangsungnya proses pembelajaran debat aktif.
2. Hendaknya dewan pengajar lebih kreatif untuk menentukan inovasi baru pembelajaran di kelas agar peserta didik berinovasi untuk lebih aktif dan tertarik dalam belajar, sehingga mutu pendidikan lebih meningkat dan progresif.
3. Bagi peserta didik diharapkan lebih aktif dalam proses pembelajaran dengan memperhatikan materi yang disampaikan pendidik, sehingga nantinya mampu mencapai tujuan pembelajaran.