

**ADAB PENGAJAR DAN PELAJAR PENGHAFAL AL-QUR'AN
DI PONDOK PESANTREN AL-BAQOROH PERSPEKTIF
KITAB *AT-TIBYAN FI ADABI HAMALATIL QUR'AN* KARYA
IMAM AN-NAWAWI AD-DIMASYQ**

SKRIPSI

OLEH

NALA WAHDATAL AZZA

NPM. 20.01.01.0024



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

**ADAB PENGAJAR DAN PELAJAR PENGHAFAL AL-QUR'AN
DI PONDOK PESANTREN AL-BAQOROH PERSPEKTIF
KITAB *AT-TIBYAN FI ADABI HAMALATIL QUR'AN* KARYA
IMAM AN-NAWAWI AD DIMASYQ**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

Oleh:

NALA WAHDATAL AZZA

NPM. 20.01.01.0024

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

**ADAB PENGAJAR DAN PELAJAR PENGHAFAL AL-
QUR'AN DI PONDOK PESANTREN AL-BAQOROH
PERSPEKTIF KITAB *AT-TIBYAN FI ADABI*
HAMALATIL QUR'AN KARYA IMAM AN-NAWAWI
AD-DIMASYQ**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

NALA WAHDATAL AZZA
NPM. 20.01.01.0024

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri 25 Juli 2024

Dosen Pembimbing



Dr. DIANA NUR SHOLIHAH, M.Pd.I

NIDN. 2106068705

PENGESAHAN SKRIPSI

ADAB PENGAJAR DAN PELAJAR PENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN AL-BAQOROH PERSPEKTIF KITAB *AT-TIBYAN FI ADABI HAMALATIL QUR'AN* KARYA IMAM AN-NAWAWI AD-DIMASYQ

NALA WAHDATAL AZZA
NPM. 2001010024

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Pada tanggal, 6 Agustus 2024

Ketua



Dr. Diana Nur Sholihah, M.Pd.I

Sekretaris



Ummy Khoirunisya' M., M.Pd.

1. Penguji Utama

Syafik Ubaidila, M.Pd.I

(.....)

2. Penguji I

Dr. Diana Nur Sholihah, M.Pd.I

(.....)

3. Penguji II

Ummy Khoirunisya' M., M. Pd.

(.....)

Kediri, 16 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



M. Arief Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا وَأَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

**Sebaik-baiknya manusia adalah manusia yang paling baik
budi pekertinya dan paling bermanfaat bagi manusia**



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
adalah sebagai berikut:¹

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	ʾ	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	ʿ
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	ʾ
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūtah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”

¹ Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) IAIT Kediri, *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Makalah, Proposal, dan Skripsi* (Kediri: IAIT Press, 2018), h. 80.

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan hati dan luapan terimakasih yang tidak bisa dibalas hanya dengan kata-kata, iringan do'a dan rasa syukurku kepada Illahi Robbi kini kupersembahkan skripsi ini sebagai ungkapan terimakasihku untuk semua orang yang telah berjasa dalam hidupku, terkhusus kepada:

1. Ayahanda Affan Abu Bakar dan Ibunda Zulaicha sebagai orang tua yang senantiasa memberi semangat, dukungan, biaya, dan do'a disegala pendidikan dan cita-cita ku.
2. Untuk adik-adik ku Fahad Faidillah dan Kafi Biraullah yang memberi dukungan dan do'a disetiap perjuanganku.
3. Segenap Bapak dan Ibu dosen UIT Lirboyo Kediri, terutama kepada Ibu Dr. Diana Nur Sholihah M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dan telaten dalam proses bimbingan hingga terselesaikanskripsi ini.
4. Untuk teman-teman prodi PAI yang telah menemaniku belajar tentang banyak hal serta mendorong selesainya karya tulis ini.
5. Untuk teman-temanku LEKO terimakasih atas do'a dan semangat sejak awal masuk kuliah sampai sejauh ini.
6. Terakhir, tugas akhir ini saya persembahkan untuk almamater tercinta yakni Universitas Islam Tribakti dan Pondok Pesantren Al-Baqoroh Lirboyo Kediri. Tempat ku menimba ilmu pengetahuan dan pengalaman yang akan sangat berguna di waktu yang akan datang

Akhir kata, diriku tiada apa- apa tanpa mereka dan sujud syukurku pada-Mu
ya Rabb...Alhamdulillahirabbil 'aalamiin...

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Adab Pelajar dan Pengajar Penghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Al-Baqoroh Perspektif Kitab *At-Tibyan Fi Adabi Hamalatil Qura’an* Karya Imam An-Nawawi Ad-Dimasyq**” dengan baik.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, yang telah diutus membawa risalah dan membebaskan umat Islam dari kebodohan. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak menerima arahan, bimbingan, petunjuk, dorongan serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu kepada semua pihak yang telah membantu, penulis mengucapkan banyak terimakasih dengan harapan semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, mendapatkan balasan yang melimpah dan lebih baik oleh Allah SWT. Ucapan terimakasih ini penulis haturkan kepada:

1. Dr. K.H Reza Ahmad Zahid Lc, MA sebagai rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kota Kediri.
2. M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIT Lirboyo Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Dr. Diana Nur Sholihah, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing yang telah mengarahkan dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen UIT Lirboyo Kediri yang telah memberikan banyak ilmu selama penulis duduk dibangku kuliah.
5. Seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Putri Al-Baqarah yang telah banyak membantu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah ikhlas membantu proses penyelesaian skripsi.

Dalam penyusunan penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat berterima kasih apabila pembaca bersedia memberikan kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan penulisan skripsi ini menjadi lebih baik. Penulis berharap semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat dengan baik bagi semua pihak. Amin ya Robbal' Alamin.

Kediri,2024

Nala Wahdatal Azza

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Tujuan Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional	6
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Sistematika Penulisan	11
BAB 11 KAJIAN PUSTAKA	14
A. Landasan Teori	14

	1. Adab	14
	2. Pengajar	17
	3. Pelajar	20
	4. Al-Qur'an	23
	5. Kitab <i>At-Tibyan Fi Adabi Hamalatil Qur'an</i>	24
BAB 111	METODE PENELITIAN	26
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
	B. Kehadiran	26
	C. Lokasi Penelitian	27
	D. Sumber Data	28
	E. Prosedur Pengumpulan Data	28
	F. Teknis Analisis Data	30
	G. Pengecekan Keabsahan	32
	H. Tahap-tahap Penelitian	33
BAB 1V	PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Setting Penelitian	34
	B. Hasil dan Pembahasan	36
	1. Penerapan Adab Pengajar di Pondok Pesantren	
	Al-Baqoroh	37
	2. Penerapan Adab Pelajar di Pondok Pesantren	
	Al-Baqoroh	48

BAB V	PENUTUP	59
	A. Kesimpulan	59
	B. Saran	60
Daftar pustaka.....		61
Lampiran		66
Pernyataan keaslian tulisan		74
Riwayat hidup		75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Foto dokumentasi penerapan adab	66
Gambar 2: Foto dokumentasi penerapan adab	66
Gambar 3: Foto dokumentasi wawancara	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi.....	67
Lampiran 2. Surat Lembar Bimbingan Skripsi.....	68
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian	69
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian	70
Lampiran 5. Transkrip Wawancara	71
Lampiran 6. Dokumentasi Wawancara	72
Lampiran 7. Pernyataan Keaslian Tulisan	75
Lampiran 8. Riwayat Hidup	76



ABSTRAK

AZZA, NALA WAHDATAL. 2024: *Adab Pengajar dan Pelajar Penghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Baqoroh Perspektif Kitab At-Tibyan Fi Adabi Hamalatil Qur'an karya Imam An-Nawawi Ad-Dimasyq.* Pendidikan Agama Islam Tribakti, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Dr. Diana Nur Sholihah, M.Pd.

Kata Kunci: Adab, Pengajar dan Pelajar, Penghafal Al-Qur'an, Kitab At-Tibyan

Adab adalah sesuatu yang penting yang harus diperhatikan dalam dunia pendidikan. Adab merupakan mahkota yang harus dimiliki pencari ilmu, sebab ia akan membimbingnya kepada arah yang jelas dan membawanya kepada kemajuan intelektual seseorang. Adab juga merupakan tujuan tertinggi dari ajaran agama Islam, perhatian terhadap adab merupakan kunci yang paling utama. Keberadaan adab sangat dibutuhkan, karena pendidikan bukan hanya mencakup interaksi guru dan murid, bukan hanya menyalurkan ilmu, akan tetapi lebih kepada cara yang sadar yang menjadikan ilmu tersebut memiliki kebaikan yang berlebih (barokah) bagi seorang guru dan murid.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana penerapan adab pengajar Al-Qur'an di Pondok pesantren Al-Baqoroh perspektif kitab *At-tibbayn Fi Adabi Hamalatil Qur'an*? (2) Bagaimana penerapan adab pelajar penghafal Al-Quran di pondok pesantren Al-Baqoroh perspektif kitab *At-tibyan Fi Adabi Hamalatil Qur'an*?

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Setting penelitian di Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh, sampel penelitiannya adalah pengajar dan pelajar.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: 1) Penerapan adab pengajar Al-Qur'an di pondok pesantren Al-Baqoroh sudah berjalan sesuai dengan adab guru menurut Imam An-Nawawi dalam kitab *At-Tibyan Fi Adabi Hamalatil Qur'an* yaitu meliputi usaha untuk ikhlas, bersikap jujur, menjaga kedua tangan dan kedua matanya, bersikap adil, berakhlak mulia dan terpuji, bersikap *tawadhu'*, dan sabar menahan amarah. 2) Penerapan adab pelajar penghafal Al-Qur'an di pondok pesantren Al-Baqoroh sudah berjalan sesuai dengan adab murid menurut kitab *At-Tibyan Fi Adabi Hamalatil Qur'an* yaitu meliputi berguru kepada guru yang kompeten, berpenampilan sopan, menghormati guru, bersemangat tinggi, patuh terhadap guru, menutupi kekurangan guru.