

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, pada bab ini penulis akan mengemukakan kesimpulan dari skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Kitab Risalatul Fiqih dalam memahami fiqh ubudiyah tingkat wustho di Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh” maka penulis akan menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi pembelajaran Kitab Risalatul Fiqih dalam memahami fiqh ubudiyah tingkat wustho di Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh

Penerapan pembelajaran Kitab Risalatul Fiqih di Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh merupakan unsur terpenting dalam proses pembelajaran santri, karena dapat mempengaruhi kegiatan ibadah santri. Pembelajaran kitab yang menggunakan pegon dan Bahasa Jawa Kromo Inggil ini tidaklah mudah dipahami oleh para santri apabila mereka tidak benar-benar memahami pegon dan Jawa Kromo Inggil dari sebelum mereka masuk kelas tingkat wustho. Mempelajari Kitab Risalatul Fiqih tidak membutuhkan waktu yang lama, karena Kitab Risalatul Fiqih merupakan ringkasan kitab-kitab fiqh yang sering digunakan dalam beberapa kitab salaf. Selain itu, Kitab Risalatul Fiqih menggunakan bahasa yang ringan, sehingga

mempermudah dalam proses pembelajaran dan tidak perlu mencari keterangan materi fiqh didalam refrensi yang lain.

mempelajari Kitab Risalatul Fiqih dan memahami isi dari Kitab Risalatul Fiqih agar tidak sampai merubah maksud dari penjelasan tersebut. Mempelajari Kitab Risalatul Fiqih bukan hanya sekedar memahami dan mengetahui isi dari kitab tersebut tapi juga bagaimana mengimplementasikan pembelajarannya di pondok pesantren putri Al-Baqoroh. Dalam pondok pesantren menerapkan metode yang digunakan dalam mengajar kitab risalatul fiqh diantaranya, metode ceramah, metode sorogan dan metode halaqoh.

2. Pemahaman santri terhadap fiqh ubudiyah setelah diterapkan kitab Risalatul Fiqih di pondok pesantren putri Al-Baqoroh

Pemahaman santri mengenai kitab risalatul fiqh tergantung dari bagaimana guru atau ustadzah menjelaskan kepada murid atau santrinya. Untuk mengetahui paham atau tidaknya memang harus mengujinya terlebih dahulu, dan itu bisa diketahui ketika santri melakukan kegiatan ubudiyah seperti pengajian kitab turats dan sholat berjama'ah. Pembelajaran fiqh yang efektif itu dapat dilihat dari pemahaman santri terhadap materi, metode yang digunakan harus sesuai dengan materi yang akan disampaikan kepada santri.

Adapun kendala bagi santri dalam memahami materi pembelajaran itu tergantung ustadzah yang menerapkannya dari segi memberi penjelasan, penggunaan bahasanya, taktiknya itu sangat berpengaruh terhadap

kemampuan santri dalam memahami pembelajaran, bukan hanya dari penerapan metodenya. Faktor lingkungan sekitar dan kurangnya fokus, dan kurang memahami pegon juga bisa memicu hal-hal yang mempengaruhi kurangnya pemahaman santri dalam proses pembelajaran berlangsung. Dapat diketahui sebatas mana pemahaman dan pengetahuan santri terhadap Kitab Risalatul Fiqih yang diterapkan di Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh, dan juga bisa dijadikan kedepannya untuk evaluasi agar cara mengajarnya lebih ditingkatkan kembali dengan cara memberikan teori pengetahuan secara langsung kepada santri.

B. Saran

Dengan tidak mengurangi rasa hormat dan tidak bermaksud menggurui, penulis akan memberikan beberapa saran terkait dengan penguatan “Implementasi Pembelajaran Kitab Risalatul Fiqih untuk memahami fiqih ubudiyah santri tingkat wustho di Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh Lirboyo kediri”, yaitu:

1. Bagi ustadzah madrasah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan bagi ustadzah madrasah untuk lebih memperhatikan kembali mengenai proses pembelajaran selama berlangsung, lebih ditingkatkan lagi pemahamnannya tentang kajian fiqih, lebih sering memberika evaluasi harian, dan hendaknya ustadzah dapat menggunakan metode baru dalam melaksanakan proses pembelajaran fiqih.

2. Bagi para santri

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu untuk lebih bisa memahami Kitab Risalatul Fiqih terlebih mengenai fiqh ubudiyah juga agar lebih sering untuk mengulang materi yang telah dipelajari.

3. Bagi penelitian selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam menyusun desain penelitian lanjutan yang relevan dan variative, serta memberikan ilmu pengetahuan dan pemikiran baru yang berkaitan dengan penerapan pembelajaran Kitab Risalatul Fiqih.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Makassar: Syakir Media Press, 2021).
- Aditiya, Denny Yusuf, “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa”, *Jurnal SAP*, 2 (Desember 2016).
- Agustina, Arsyanda, wawancara, Kediri, 19 Mei 2024.
- Ahsan Sholih, *Kitab Risalatul Fiqih*, (Jepara: Pustaka Arofa, 2001).
- Aizid, Rizem, *Fiqh Keluarga Terlengkap*, Yogyakarta: Laksana, 2020.
- Al-mahalli, Imam, *Syarah Jam’ul Jawami’*, Juz 1.
- Ambar, Muhadjir, *Terjemah Fathul Qorib*, (Jakarta: Pustaka Al ‘Alawiyah, 2008).
- Andi, Prastowo, *Menguasai Teknik-Teknik Data dalam Penelitian Kualitatif*, (Jogjakarta: Diva Pres, 2010).
- Arifin, Zainal, *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip, Teknik, Prosedur*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011).
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2022).
- Arina Maqsurotin Filkhiyam, Wawancara, 29 Juni 2024, 11.64 WIB
- Bakhry, Nazar, *fiqh dan usul fiqh*, (Jakarta Raja Grafindo Persada, 1994).
- Bungin, Burhan, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2005).
- Bungin, Burhan, *Metologi Penelitian Kuantitatif, Komunikasi, Ekonomi dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*, (Jakarta: Kencana, 2008).
- Dasopang, Muhammad Darwis, *Belajar dan Pembelajaran, Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2 (Desember, 2017).
- Daymon, Cristine dan Immy Holoway, *Metode-Metode Riset Kualitatif dalam Public Relations dan Marketing Communications*, (Yogyakarta: PT Bentang Pustaka, 2008).

- Didik, "Biografi Dan Perjalanan Hidup Syeikh Zainuddin Al-Malibari Pengarang Kitab Fathul Mu'in Dan Irsyadul Ibad dari India", <https://www.kangdidik.com/2001/09biografi-dan-perjalanan-hidup-syeikh.html>, 3 September 2021, diakses tanggal 22 Mei 2024,
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana, *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kopetensi Pedagogis*, (Parepare: Kaffah Learning Center, 2019).
- Dr. Jonaedi dan Dr. Johny Ibrahim, *Metode Penelitian Hukum Normatif dan Empiris*, (Depok: Kencana, 2016).
- Dr. Rukin, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia, 2019).
- Elihami, E., syahid, Penerapan pembelajaran Pendidikan agama islam dalam membentuk karakter pribadi yang islami, *Edumaspul-jurnal Pendidikan*, 2 (Februairi 2018).
- Ernawati, Epi, "Pelaksanaan Metode Demontrasi Pada Pembelajaran Fiqih Materi Thoharoh ", (Skripsi, Progan Sarjana UIN Syekh Hasan Ahmad Addary, Padang, Sidumpuan, 2023).
- Ernawati, Linda (et al), Implementasi Metode Demostrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fikih Materi Sholat Di Smpn 13 Malang, *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, 7, 5(Mei, 2022).
- Fathoni, Abdurrahmat, *Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006).
- Firdiyanti, Afinda, *management berbasis sekolah*, (Yogyakarta:CV. Gre Publishing, 2018).
- Ghony, M. Djunaedi & Fauzan Almansur, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jogjakarta: ArRuzz Media, 2012).
- Gulen, Muhammad Fethullah, *Tasawuf untuk Kita Semua Menapaki Bukit-Bukit Zamrud Kalbu Melaui Istilah-Istilah dalam Praktek Sufisme* (Jakarta: Republika Penerbit, 2013).
- Gullen, Fatullah, *Kunci Rahasia Sufi*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2001).
- Hafsah, *Pembelajaran Fiqih* (Medan: Citapustaka Media Perintis, 2016).
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara).
- Hamdani. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia, 2011).

Hanif, Abdulloh Dkk, *masa depan pesantren dalam tantangan modernitas dan tantangan kompleksitas Global*, (Jakarta: IRD Press, 2004).

Hanaya Ashif, Wawancara, 10 Oktober 2023.

Hasna Arina, Wawancara, 20 Juni 2024, 13.45 WIB

Hasil Sidang Laporan Pertanggungjawaban Masa Khidmah 2023-2024, (Kantor Sekretariat An-Najma: Januari 2024).

Hassan, Mohammad Nur dan Imron Fauzi, “Pembinaan ‘Ubudiyah di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Genteng”, *Al-Adabiyah: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (Juni 2020).

Hayati, Nur dan Imran Sinaga, *Fiqh dan Usul Fiqh*, (Jakarta: Kencana, 2018).

Hidayah, Abul, Terjemah Fathul Mu’in, (Surabaya: Al-Hidayah, 2002).

Hikmatul Mukarromah, Wawancara, 24 Juni 2024, 20.10 WIB

Ida Kamelia, Wawancara, 22 Juni 2024, 10.48 WIB

Irfan, Nur dan Al fatih, Muhammad, “Kepemimpinan Kiai Dalam Upaya Meningkatkan Jiwa EnterpreneurSantri Di Pondok Pesantren Fathul ‘Ulum Puton Diwek Jombang,” *menara tebuireng: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 15, no. 02 (2020).

Magfiroh, Iis, “Implementasi Pembelajaran Fiqih dalam Kitab Mabadi’ul Fiqhiyah Juz 1 di Madrasah Diniyah Salafiyah Al Hidayah Karangsucu Purwokerto Tahun Pelajaran 2021/2022”, (PhD Thesis, Universitas Negeri Prof.K H Saifuudin Zuhri Purwekerto, 2022).

Ma’had Tahfidh Yanbu’ul Qur’an, *Al-Qur’an dan terjemahan* (Kudus: PT. Buya Barokah, CV. Mubarakatan Thoyyibah, 2021)

Mardhiyah, Rifa Hanifa, “Pentingnya Keterampilan Belajar I Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia,” *Lentera: Jurnal Pendidikan* 12, no. 1 (2021).

Maunah, Binti dkk, “Perilaku Santri dalam Proses Pembelajaran Kitab Kuning (Studi Komparasi Perilaku Santri Pesantren Mahasiswa dan Ma’had Aly di Pondok Pesantren Al-Hikam Malang)”, (Tulungagung: STAIN Tulungagung Press, 2010).

Moleong, Lexy j, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006).

- Mujib, M. Abdul Mujib, Syafi'ah dan Ahmad Ismail M, *Ensiklopedia Tasawuf Imam Al-Ghazali* (Jakarta: Hikmah PT. Mizan Publika, 2009).
- Mulyana, Dedi, *Metologi Kualitatif, Paradigma Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006).
- Mulyasa, E, *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010).
- Mulyono. *Strategi Pembelajaran di Abad digital*, (Yogyakarta: Gawe Buku, 2018).
- Ningsih, Silvia, "Pembelajaran Fiqih Di SD IT Al-Muhsin Metro", (Skrpsi, Progam Sarjana Institut Agama Islam Negeri Metro, 2020).
- Nurdin, Syafruddin, *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, (Ciputat: PT. Ciputat Press, 2005).
- Ovan, S. pd, *Strategi Belajar Mengajar Matematika* (Prenada Media, 2022).
- Panitia Kecil, *HSPK (Hasil Sidang Panitia Kecil) Masa Khidmah 1442-1443 / 2021-2022*, (Al-Baqoroh: Sekretaris Kantor An-Najma, 2021).
- Pondok Pesantren Lirboyo (<https://lirboyo.net/pondok-pesantren-al-baqoroh,2,2>).
- Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh - Laman 2 dari 2 - Pondok Pesantren Lirboyo (<https://lirboyo.net/pondok-pesantren-putri-al-baqoroh/2/>).
- Prastowo, Andi, *Metode Penelitian Kualitatif: Data, Perspektif Rancangan Penelitian*. (Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2012),
- Rochim, Asnawi Abdur, "Implementasi Pembelajaran Fiqih Materi Sholat Dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik Di MTs As-Syafi'iyah Pogalan Trenggalek Tahun 2018"
- Rohmah, Nafisatur, "Implementasi Pembelajaran Fiqih Menggunakan Terjemahan Kitab Al- Mabadiul Fiqhiyah TPQ Khoirunnas Perumnas Way Kendis Bandar Lampung", (Skripsi, Lampung: UIN Raden Intan Lmpung, 2023).
- Rosyad, Aminudin, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Uhamka Press, 2003).
- Rukajat, Ajat, *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)* (Yogyakarta: Deepublish, 2018).
- Santoso, Wito, *Fiqh Kekinian Kajian, Analisis, dan Yanya Jawab*, (Kediri: Shezan Press, 2021).

- Saputra, Kuku Aditia, “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Verbal Bullying untuk Meningkatkan Kecerdasan Personal Siswa”. (Skripsi, Progam Sarjana Universitas Islam Tribakti, Kediri, 2022).
- Sari, Ika Novita, “Pembelajaran Fiqih Dengan Menggunakan Kitab Mabadi’ul Fiqhiyah Di Pondok Pesantren Hidayatul Muta’allimien Ambulu Jember Tahun 2022” (PhD Thesis, Progam Pascasarjana UIN KH Achmad Siddiq Jember, 2022).
- Sidiq, Umar dan Moh Miftavhul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif di abaidang Pendidikan*, (Ponorogo: Nata Karya, 2019).
- Siregar, Evelin dan Hartini Nara, *teori belajar dan pembelajaran* (Bogor, Ghalia Indonesia, 2012).
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015).
- Siyoto, Sandu, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015).
- Sofna Zakiya, Wawancara, 25 Juni 2024, 11.00 WIB
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan r&d*, (Bandung: Alfabeta, 2016).
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013).
- Surya, Muhammad, *psikologi pembelajaran dan pengajaran* (Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2004).
- Surya, Muhammad, *Percikan Perjuangan Guru*, (Semarang: Aneka Ilmu, 2003).
- Syakira Najwa, wawancara, 20 Mei 2024.
- Syakur, Moh. dan Roy Fadhli, *Terjemah Fathul Qorib Masa kini*, (Probolinggo: Pondok Pesantren Darut Tauhid, 2020). “Mengenal Kitab Al- Minhaj Al-Qowim Karya Ibnu Hajar Al-Haitami – Pondok Pesantren Lirboyo”, <https://lirboyo.net/mengenal-kitab-al-minhaj-al-qowim-karya-imam-ibnu-hajar-al-haitami/>, 1 Febuari 2021, diakses tanggal 22 mei 2024.
- Tantowi, H. Ahmad, *Pendiikan Islam di era Transformasi global* (PT. Pustaka Rizki Putra.2022).
- Tanzeh, Ahmad, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, 2011).

Tim Proyek Pembinaan Prasarana dan Sarana Perguruan Tinggi Agama / IAIN,
Ilmu Fiqih......

Tim Redaksi Buku Memori, *Atsmimna Special Story Tamatan Tahun 2020*, (A-Baqoroh, Atmimna, 2020).

Tim Redaksi Buku Memori, *Fawwaz Special Story Tamatan 2023*.

Tim Redaksi Buku Memori, *the legend of Wafda Tamatan Tahun 2019*, (Kediri, Matahari Creative, 2019).

Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, (Jakarta: Kencana, 2009).

Uno, Hamzah B, *Perencanaan Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012).

Usman, Nurdin, *Konteks implementasi berbasis kurikulum*, (Jakarta: Grasindo, 2022).

Wirani, Endang Widi, *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, dan R&D*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2018).

Yuhanis, "Implementasi Pembelajaran Fiqih Dalam Meningkatkan Pengalaman Ibadah Praktis Siswa Kelas VII Di MTs 2 Bandar Lampung", (Skripsi, Lampung: UIN Raden Intan Lampung, 2019).

Yusuf, Syamsu, *Psikologi Belajar Agama (Perspektif Agama Islam)*, (Bandung, Pustaka Bani Quraisy, 2005).

Zainal, dan Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode dan Pradigma Baru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012).