

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB RISALATUL
FIQIH DALAM MEMAHAMI FIQIH UBUDIYAH
TINGKAT WUSTHO DI PONDOK PESANTREN
PUTRI AL-BAQOROH LIRBOYO**

SKRIPSI

**OLEH
NAILI ATIQOH
NPM. 2001010048**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB RISALATUL
FIQIH DALAM MEMAHAMI FIQIH UBUDIYAH
TINGKAT WUSTHO DI PONDOK PESANTREN
PUTRI AL-BAQOROH LIRBOYO**

SKRIPSI
Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT)
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana Pendidikan Agama Islam



OLEH
NAILI ATIQOH
NPM. 2001010048

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB RISALATUL FIQIH DALAM MEMAHAMI FIQIH UBUDIYAH TINGKAT WUSTHO DI PONDOK PESANTREN PUTRI AL-BAQOROH LIRBOYO



Kediri, 24 Juli 2024

Pembimbing

(Siti Wahyuni S, Ag, M.pd.I)
NIDN.2103037401

PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB RISALATUL FIIQH DALAM MEMAHAMI FIIQH UBUDIYAH TINGKAT WUSTHO DI PONDOK PESANTREN PUTRI AL-BAQOROH LIRBOYO

NAILI ATIQOH

NPM. 2001010048

Telah dimunqasahkan di depan sidang Munqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
Pada tanggal, 6 Agustus 2024

Ketua

Sekretaris

Hj Siti Wahyuni S.Ag, M.Pd.I
NIDN. 2103037401

Umi Imtitsal Rasyidah, M.Pd.
NIDN. 2118079303

Tan Penguji

1. Penguji Utama
Makhfud, M.Pd.I
NIDN. 2102067301

2. Penguji I
Hj Siti Wahyuni S.Ag, M.Pd.I
NIDN. 2103037401

3. Penguji II
Umi Imtitsal Rasyidah M.Pd.
NIDN. 2118079303



Kediri, 6 Agustus 2024

Dean Fakultas Tarbiyah,

Aric Khoiruddin, S.Sos.I, M.Pd.I.
NIDN.2115096201

MOTTO

فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ

“Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama”

(Qs. Attaubah: 22)

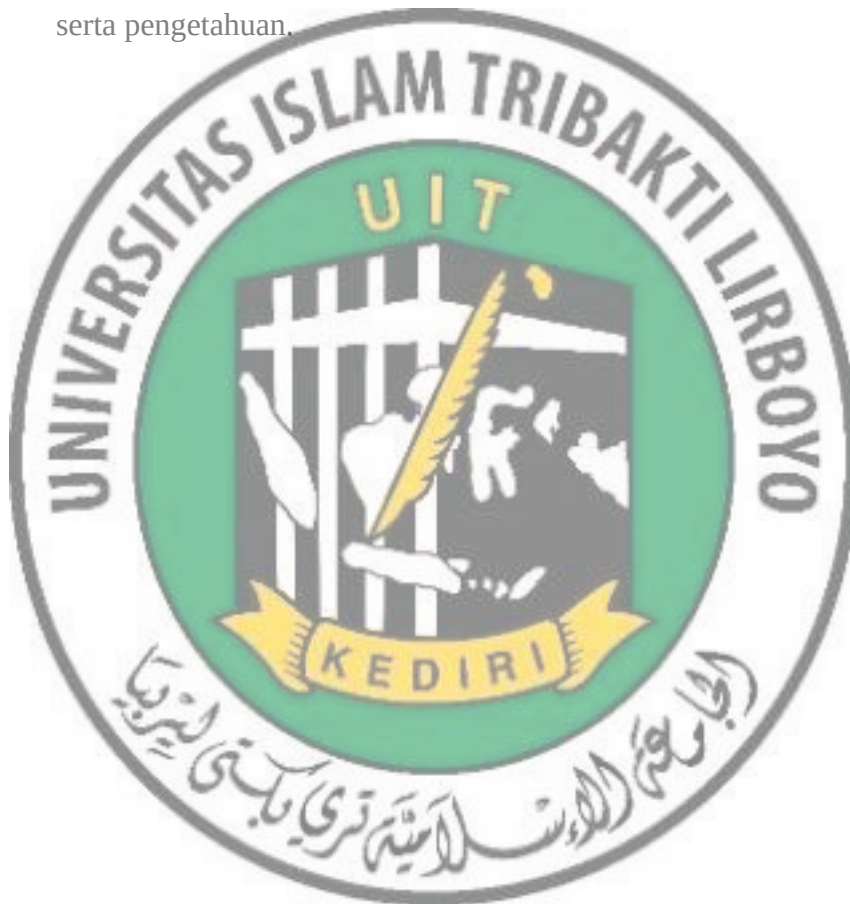


PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk tanda terima kasih kepada:

1. Ayahanda tercinta Ahmad Suyatno dan ibunda tercinta Khusnul Khotimah sebagai orang tua yang senantiasa memberi semangat, dukungan, biaya, dan do'a di segala Pendidikan dan cita-citaku.
2. Untuk adik-adikku Mila Alfiani Syifa dan Azka Maghfuri yang selalu memberikan do'a dan dukungan di setiap perjuanganku.
3. Al-Mukarrom romo K.H Ahmad Hasan Syukri Zam-zami Mahrus, Ibu Nyai Hj Noer Hannah dan Agus H. Muhammad Abdulloh Yazid Attamimi, Ning Suci Nisa'ul Khomroh beserta keluarga sebagai guru yang senantiasa kami harapkan fatwa dan barokah ilmunya.
4. Segenap pengurus, ustadzah, dan teman santri pondok pesantren putri Al Baqoroh yang telah meluangkan waktunya demi kelancaran penelitian.
5. Segenap bapak dan ibu dosen UIT terutama ibu Siti Wahyuni M,pd selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dan telaten dalam proses bimbingan hingga terselesaikan skripsi ini.
6. Sahabat "sekawanku" tempat mendengarkan berbagai kisah, keluh kesah, dan teman hidup selama di pondok pesantren putri Al Baqoroh, suatu kebahagiaan dan keberuntungan bisa bertemu, berkenalan dan belajar Bersama kalian, beriring do'a semoga kita semua sukses.Amiin.
7. Teman-teman seperjuangan kelas halaqoh putri lirboyo kediri jawa timur yang saling memberi semangat, dukungan dan bantuan hingga tercapainya penelitian ini.

8. Teruntuk seseorang yang telah membagi pengalaman, memotifasi dan memberi semangat kepada saya, yang namanya tidak bisa saya sebutkan terima kasih.
9. Dan terakhir teruntuk almamater tercinta Universitas Islam Tribakti dan Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh yang telah membagikan pengalaman serta pengetahuan.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Alloh swt atas rahmat dan karunia yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita diakui menjadi umatnya. Dengan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya lah penulis telah dapat menyusun karya ilmiah yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran Kitab Risalatul Fiqih Dalam Memahami Fiqih Ubudiyah tingkat Wustho di Pondok Pesantren Putri Al Baqoroh”**.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc, MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.
2. M. Arif Khoiruddin, M,Pd,I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIT Kediri.
3. Tenika Illananingtyas, M,pd. Selaku kaprodi Universitas Tribakti (UIT) Kediri.
4. Siti Wahyuni, M,pd Selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu serta banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.

5. Segenap pengurus pondok pesantren putri Al Baqoroh yang telah berkenan mendampingi selama penelitian hingga selesai.
6. Segenap para dosen dan staf UIT Kediri atas kebijakan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
7. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Agama islam atas bantuan dan kerjasamanya dalam proses penelitian ini.
8. Semuua pihak yang tidak dapat disebutkan Namanya satu persatu, namun memeiliki peran dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut dapat pahala berlipat ganda dari Allah swt. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.



Kediri, Juli2024

Naili Atiqoh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Operasional	6
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	14

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Implementasi Pembelajaran.....	16
B. Kitab Risalatul Fiqih	21
C. Fiqih Ubudiyah	27

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Sumber Data	39
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Data	45
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	48

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Setting Penelitian	51
1. Profil Pondok pesantren Putri Al-Baqoroh	51
2. Letak Geografis	51
3. Sejarah Berdirinya Pondok Peantren Putri Al-Baqoroh	52
4. Visi Misi Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh	53
5. Struktu Organisasi	53
6. Madrasah Al-Baqoroh	54
7. Data Santri	55

8. Sarana Dan Prasarana	55
9. Kegiatan di Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh	57
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	62
1. Implementasi Pembelajaran Kitab Risalatul Fiqih Dalam Memahami Fiqih Ubudiyah Tingkat Wustho di Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh.....	62
2. Pemahaman Santri Terhadap Fiqih Ubudiyah Setelah Diterapkan Kitab Risalatul Fiqih di Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh	67
C. Pembahasan	70
BAB V :PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran	74
Daftar Pustaka	76
Lampiran.....	82
Halaman Pernyataan.....	88
Riwayat Hidup	89

DAFTAR TABEL

TABEL 4.1 : sarana dan Prasarana..... 55

TABEL 4.2 : kegiatan Harian di Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh..... 57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

Lampiran 2 : Foto dokumentasi

Lampiran 3 : Lembar bimbingan skripsi

Lampiran 4 : Surat permohonan bimbingan skripsi

Lampiran 5 : Surat permohonan izin penelitian

Lampiran 6 : Surat keterangan jawaban permohonan

Lampiran 7 : Pernyataan keaslian tulisan

Lampiran 8 : Daftar riwayat hidup



ABSTRAK

ATIQOH, NAILI, 2024: *Implementasi Pembelajaran Kitab Risalatul Fiqih dalam memahami Fiqih Ubudiyah Tingkat Wustho di Pondok Pesantren Putri Al Baqoroh*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Siti Wahyuni M,pd

Kata kunci: Implementasi pembelajaran, Kitab Risalatul Fiqih, Fiqih Ubudiyah tingkat wustho

Pesantren sebagai bentuk lembaga pendidikan non formal merupakan salah satu jenis lembaga pendidikan islam di Indonesia bersifat tradisional, yang tujuan pendidikannya adalah untuk mendalami ilmu-ilmu agama dan mengamalkannya sebagai pedoman dalam hidup sehari-hari atau disebut dengan Tafaqquh Fiddin, yang menjadi ciri khas pembelajaran di pesantren adalah pembelajaran kitab kuning. kitab yang memuat berbagai sub bidang ilmu agama antaranya ilmu fiqih. Ilmu yang didalamnya memuat berbagai macam bentuk fiqih diantaranya adalah fiqih ibadah (ubudiyah), fiqih muamalat, fiqih munakahah, dan fiqih jinayat. Latar belakang penelitian ini tentang pentingnya pembelajaran fiqih ubudiyah bagi santri. Selain itu, Salah satu keberhasilan dari proses pembelajaran Fikih dapat dilihat dari meningkatnya pengetahuan santri terhadap materi Fikih ubudiyah yang disampaikan oleh guru dalam proses pembelajaran. Pesantren Al Baqoroh memiliki program pembelajaran yang mendukung proses pemahaman santri menggunakan kitab risalatul fiqih.

Adapun fokus penelitian yaitu pertama, Bagaimana implementasi pembelajaran kitab risalatul fiqih dalam memahami fiqih ubudiyah santri. Kedua, Bagaimana hasil pemahaman santri terhadap fiqih ubudiyah setelah diterapkan kitab risalatul fiqih di Pondok Pesantren Putri Al Baqoroh. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan penerapan Kitab Risalatul Fiqih dan untuk mengetahui ada atau tidaknya perubahan sebelum dan sesudah penerapan Kitab Risalatul Fiqih di Pondok Pesantren Putri Al Baqoroh Lirboyo Kediri.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan field research. Teknik penelitian ini meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data atau kesimpulan. Keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan petekunan, triangulasi, dan diskusi dengan teman sejawat.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) implementasi pembelajaran kitab risalatul fiqih saat di kelas berlangsung harus menggunakan metode yang sesuai dengan yang dibutuhkan supaya dalam proses pembelajaran berjalan dengan maksimal dan santri mampu memahaminya. (2) hasil dari pemahaman santri mengenai penerapan pembelajaran kitab risalatul fiqih bukan hanya tergantung dari cara ustadzah dalam menyampaikan atau menggunakan metode tetapi juga harus ada keseriusan dalam belajar bagi santri dan memperhatikan apa yang disampaikan oleh ustadzah.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	‘	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	SH	ء	‘
ص	\$	ي	Y
ض	D		

Untuk menunjukan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf. Bunyi model dobel (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf "ay dan aw", seperti *layyinah*, *lawwamah*. Kata yang berakhiran *ta' marbu ah* dan berfungsi sebagai *iffah (modifer)* atau *mu afilayh* dutranliterasikan dengan "ah", sedangkan yang berfungsi sebagai *mu af* ditransliterasikan dengan "at".