

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data lapangan dan pembahasan terhadap rumusan-rumusan masalah yang telah dilakukan pada bab terdahulu maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan merupakan sebuah tindakan yang dilakukan, baik secara individu maupun kelompok dengan maksud untuk mencapai tujuan yang telah dirumuskan. Penerapan pendidikan karakter menurut QS. Luqman ayat 13-19 santri di pondok pesantren putri Al-Baqarah yaitu penanaman pada diri anak pondasi ketauhidan yang sudah berjalan dengan baik melalui Pendidikan madrasah Al-Baqarah, Pendidikan syari'at meliputi penerapan wajib shalat berjamaah dan bersikap *amar ma'ruf nahi munkar*, penerapan sikap rendah hati, mendidik anak untuk patuh dan berbakti kepada orang tua, Pendidikan tentang pengawasan Allah dan senantiasa bersyukur.
2. Faktor pendukung dan penghambat penerapan Pendidikan karakter anak menurut QS. Luqman ayat 13-19 di Pondok Pesantren Al-Baqoroh. Faktor pendukung pendidikan karakter anak menurut QS. Luqman: 13-19 dilihat dari kebiasaannya adalah dari kebiasaan anak tersebut diantaranya kegiatan seperti shalat berjamaah, *famy bisyauqin*

(membaca Al-Qur'an secara Bersama-sama) dll. Sedangkan faktor penghambat Pendidikan karakter anak menurut QS. Luqman: 13-19 dilihat dari kebiasaannya antarlain adalah dari anak tersebut yang masih melanggar peraturan seperti tidak shalat berjama'ah dan masih sulit untuk diberi pengertian. Untuk faktor pendukung Pendidikan karakter anak dilihat dari pendidikannya adalah fasilitas sudah memadai dan juga di adakan praktik seperti: praktik wudhu, shalat, mengkafani mayat menghilangkan najis setiap tiga bulan sekali sehingga anak akan lebih faham dan mengena. Sedangkan faktor penghambatnya adalah ada beberapa anak yang misal ditanya faham atau tidak mereka cenderung diam dan tidak jujur.

B. Saran

Bagi para pendidik dan orang tua hendaknya, lebih mengedepankan akhlak yang terpuji, karena dalam Pendidikan agama Islam tidak hanya mementingkan sisi kognitif saja, melainkan sisi efektif justru harus lebih di utamakan. Oleh karena itu, perlu adanya usaha untuk memotivasi dan mendukung serta membantu dalam pembentukan pribadi muslim yang Tangguh dengan berpedoman kepada Al-Qur'an dan Hadits.

Bagi para pendidik hendaknya memiliki kepribadian atau karakter mulia (*Mahmudah*), mengingat pendidik merupakan panutan dalam dunia pendidikan, agar mereka menjadi *qudwah* (tauladan bagi anak didiknya).

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Hamid Eka. *Jurnal Ilmu-Ilmu Agama. Tafsir Qur'an ayat 12-19 Substansinya Dengan Pesan Moral Luqman Al-Hakim Dalam Pendidikan Islam.*
- Alfurqon, Triniva. Z, Tamrin. M & Khairat. A, "Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar", *Tarbiyatul al-awlad*, 10, 2 (2022), 215.
- Al-Maroghi, Ahmad Mustafa. 1992. *Terjemah Tafsir Al-Maraghi*. Semarang, PT. Karya Toha Semarang. Hal. 156- 157
- Aly, Hari Noer dan Munzier, *Watak Pendidikan Islam* (Jakarta: Friska Agung Insani 2000),
- Aripin. *Pengajaran Tauhid di Pondok Pesantren At-Tauhidiyah Cikura Bojong Tegal*. 2009
- Asep, Muqofi. *Tauhid Dalam Pendidikan Islam Menurut Muhammad Abduh Dan Rasyid Ridha. Jurnal Qathrun, Vol.6 No.2*
- Barsihannom, *Belajar dari Luqman Al Hakim* (Yogyakarta: Kota Kembang, 2009),^{h.i}
- Najib, Muhammad. M. Hum, Op Cit, h.55.
- El-Khuluq Ihsan. *Manajemen PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015), 80-81.
- Fanhas, Elfan F KH, Dkk. *jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini Kalah dan negaranya Vol 3, No: 3aDesember2017*.
- Fattachil, 'izza Aminatul. Nilai Pendidikan Multikultural dalam Al Qur'an Ayat 48.
- Gunawan, Heri. *Penidikan Karakter "Konsep dan Implementasi"* (Bansung: Alfabeta, 2012), h.23.
- Husni, Kahim. *Arah Baru Pendidikan di Indonesia* (Jakarta: 10905, 2001) hlm 4-5
- Kadir, Abdul. dkk, *Dasar – Dasar Pendidikan* (Jakarta: Kharisma, 2012) hlm.59.
- Kamsinah, *Pembaharuan Pendidikan Di Rumah Tangga*, h. 7-8

- Karniawati. *Penerapan Nilai-Nilai Syukur dalam Buku “Sesekali Kita Butuh Sepi”*
Vol. 24
Kementerian Agama RI, *Al Qur’an dan Terjemahnya*, h.180.
- Latip. Abdul dkk. *Faktor Pendukung Motifasi Berperilaku Disiplin Pada Santri Pondok Pesantren*
- Mulyana, Deddy. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2013, 181
- Noer, Ali DKK. “Konsep Adab Peserta Didik dalam Pembelajaran menurut Az – Zarnuji dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Karakter di Indonesia”
“*Jurnal Al – Hikam* Vol XIV, No. 02 (Oktober, 2017), P. 182
- Noer, Juliansyah. *Metode Penelitian* (Jakarta: Kencana Predana Media Group, 2001), 22.
- Paulia, Anissa. *Adab Pendidik dan Peserta Didik Menurut Imam An-Nawawi (Analisis Terjemahan Kitab At-Tibyan Fi Adabi Hamalatil Qur’an Karya Imam Zakariya Yahya Bin Syaraf An-Nawawi)*.
- Rita, Feny dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, ed. Oleh M. Hum. Novita, Yuliatr, I (Sumatera Barat: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022)
- Rohani dan Hayati nufus. “Pendidikan Anak Menurut Qur’an Surah Luqman Ayat 12-19 dalam Tafsir Ibnu Katsir”. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 2
- Rohdiana, Fitri dkk. “Budaya Pesantren Dan Pendidikan Karakter Santri Pada Pondok Pesantren Darussalamah”. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol.10
- Rohdiana, Fitri dkk. “Budaya Pesantren Dan Pendidikan Karakter Santri Pada Pondok Pesantren Darussalamah”. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol.10
- Rosit. “Dialektika Pendidikan Etika dalam Islam “*Jurnal Pendidikan Agama Islam*”, VOL, III, NO. 02 (November, 2015), P.395.
- Salim & Bahreisy Said. 2006. *Terjemah Singkat Tafsir Ibnu Katsier Singkat 6*. Surabaya, PT. Bina Ilmu. Hal. 262
- Saputra, Adil. Ta’dib: “*Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*” vol 10, No.2 Desember 2018
- Sharif, al Qurashi Baqir, *Seni Mendidik islam*, Penerjemah: Mustofa Budi Santoso (Jakarta: Pustaka Zahra, 2003), h. 31

- Shihab, M. Quraisy. 2012. Tafsir Al-Mishbah “Pesan, Kesan Dan Keseharian AlQur’an” Cet V. Bandung: PT. Mizan Pustaka. Hal 308-309
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2022), 13.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2021), 397.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2021), 406-407.
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabesta, 2011), hal. 157).
- Sujarweni, Wiratna. “*Metodelogi Penelitian*”, (Yogyakarta: Alfabeta, 2013)
- Syamsidar, *Pendidikan Seks Anak dalam Perspektif Pendidikan*, h. 11.
- Syamsidar, *Pendidikan Seks Anak dalam Perspektif Pendidikan*, hlm.9.
- Syamsidar, *Pendidikan Seks dalam Perspektif Pendidikan* (cet. I; Samatai Alauddin University press, 2012), h.4
- Thaha, Chabib. *Kapita Selekta Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996), h.100.
- Zakiyah, Darajat dalam Syamsidar, *Pendidikan Seks Anak dalam Perspektif Pendidikan*, h. 10.
- Zubaidi, *Desain Pendidikan Karakter*, h.181.