

# **PRAKTIK PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DALAM PERSPEKTIF QUR'AN SURAH LUQMAN AYAT 13-19**

## **SKRIPSI**

**Oleh:**

**NAILA TASLIMAH NUR FAIZAH**

**NPM. 2001010040**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
AGUSTUS 2024**

# **PRAKTIK PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DALAM PERSPEKTIF QUR'AN SURAH LUQMAN AYAT 13-19**

## **SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam

**OLEH**

**NAILA TASLIMAH NUR FAIZAH**

**NPM. 2001010040**

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
AGUSTUS 2024**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PRAKTIK PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DALAM  
PERSPEKTIF QUR'AN SURAH LUQMAN AYAT 13-19**

**NAILA TASLIMAH NUR FAIZAH**

NPM. 2001010040

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 25 Juli 2024

Dosen Pembimbing



**(DR. DIANA NUR SHOLIHAH, M.PD.I)**

**NIDN:2106068705**

PENGESAHAN SKRIPSI

**PRAKTIK PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DALAM  
PERSPEKTIF QUR'AN SURAH LUQMAN AYAT 13-19**

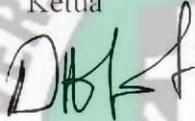
NAILA TASLIMAH NUR FAIZAH

NPM. 2001010040

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah  
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri  
Pada tanggal, 6 Agustus 2024

Ketua

Sekretaris

  
Dr. Diana Nur Sholihah, M.Pd.I

  
Ummy Khoirunisya' M., M.Pd.

Tim Penguji.

1. Penguji Utama  
Syafik Ubaidila, M.Pd.I (.....)
2. Penguji I  
Dr. Diana Nur Sholihah, M.Pd.I (.....)
3. Penguji II  
Ummy Khoirunisya' M., M.Pd. (.....)



Kediri, 06 Agustus 2024  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

  
M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I  
NIDN. 2128028401

## MOTTO

العلم بلا عمل كشجر بلا ثمر

“Ilmu yang tidak diamalkan bagaikan pohon yang tidak berbuah”



## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil 'alamin...*

Akhirnya saya sampai di titik ini, sepercik keberhasilan yang engkau hadiahkan kepadaku ya *rabb*, tak henti-hentinya aku mengucap syukur padamu.. serta shalawat dan salam kepada idolaku Rasulullah SAW. Dan para Sahabat yang mulia, semoga sebuah karya ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta.

Kupersembahkan kepada:

Keluargaku tercinta yang selalu mendukung dalam setiap langkahku. Tanpa beliau aku bukan apa-apa, kasih sayangnnya begitu besar yang sampai kapanpun tidak akan pernah punah. (Moch Bashori dan Nurul Aini) hingga aku takmampu membalas semua jasa-jasanya. Dan kasih sayang berlimpah dengan wajah datar menyimpan kegelisahan ataukah perjuangan yang tidak pernah aku ketahui, namun tenang temaram dengan penuh kesabaran dan pengertian luarbiasa yang telah memberikan segalanya untukku.

Untuk Dosen Pembimbingku (Dr.Diana Nur Sholihah. M.Pd.I) yang senantiasa membimbing dengan penuh kesabaran sampai sejauh ini. Terimakasih telah memberikan *support* dan memberikan semangat sampai di titik ini.

Untuk teman-teman prodi PAI yang telah menemaniku belajar tentang banyak hal serta mendorong selesainya karya tulis ini.

Untuk teman-temanku LEKO terimakasih atas do'a dan semangat sejak awal masuk kuliah sampai sejauh ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa dan memberikan kemanfaatan. Jika hidup bisa kuceritakan di atas kertas, entah berapa banyak yang dibutuhkan hanya untuk ucapan terimakasih.



## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrohmanirrohim*

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Praktik Pendidikan Karakter Anak dalam Perspektif Qur’an Surah Luqman Ayat 13-19**” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, yang telah diutus membawa risalah dan membebaskan umat Islam dari kebodohan. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak menerima arahan, bimbingan, petunjuk, dorongan serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu kepada semua pihak yang telah membantu, penulis mengucapkan banyak terimakasih dengan harapan semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, mendapatkan balasan yang melimpah dan lebih baik oleh Allah SWT. Ucapan terimakasih ini penulis haturkan kepada:

1. Dr. K.H Reza Ahmad Zahid Lc, MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo, Kediri, yang telah memberikan kelancaran kepada penulis dalam menempuh studi selama ini.

2. M. Arif Khoiruddin, S.Sos., M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIT Lirboyo Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Drs. Diana Nur Sholihah, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing yang telah mengarahkan dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen UIT Lirboyo Kediri yang telah memberikan banyak ilmu selama penulis duduk dibangku kuliah.
5. Seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Putri Al-Baqarah yang telah banyak membantu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah ikhlas membantu proses penyelesaian skripsi.

Dalam penyusunan penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat berterima kasih apabila pembaca bersedia memberikan kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan penulisan skripsi ini menjadi lebih baik. Penulis berharap semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat dengan baik bagi semua pihak. *Amin ya Robbal' Alamin.*

Kediri, .....2024

Naila Taslimah Nur Faizah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	iiix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional .....	5
F. Penelitian Terdahulu .....	7
G. Sistematika Penulisan .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Kajian Tentang Pendidikan Karakter .....	10
B. Pendidikan Anak Usia Dini.....	15

BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	37
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi Penelitian .....	39
D. Sumber Data.....	40
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
H. Tahap-tahap Penelitian.....	46
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	48
A. Setting Penelitian .....	48
B. Paparan Data dan Temuan Peneliti.....	52
BAB V: PENUTUP .....	70
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	79
Lampiran .....	80

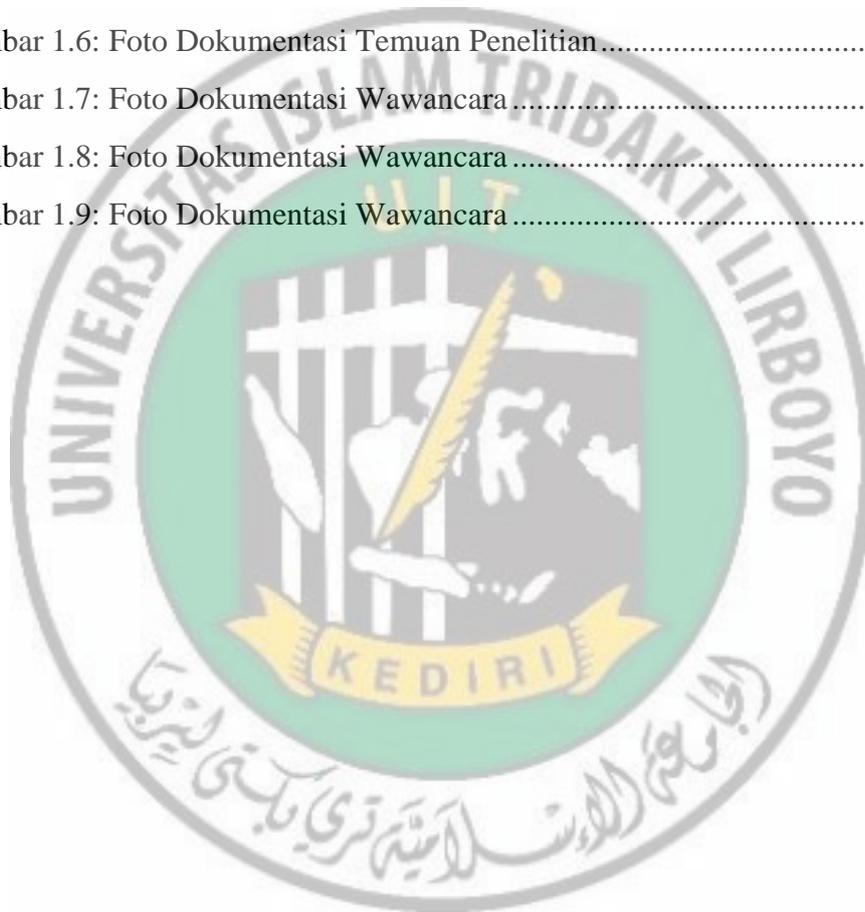
## DAFTAR TABEL

- A. TABEL 4.1: Data Struktur Kepemimpinan Anak Usia Dini Pondok Pesantren Al-Baqarah..... 51
- B. TABEL 4.2: Jadwal Kegiatan Harian Anak Usia Dini Pondok Pesantren Al-Baqarah ..... 51



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1: Foto Dokumentasi Temuan Penelitian.....	54
Gambar 1.2: Foto Dokumentasi Temuan Penelitian.....	57
Gambar 1.3: Foto Dokumentasi Temuan Penelitian.....	63
Gambar 1.4: Foto Dokumentasi Temuan Penelitian.....	63
Gambar 1.5: Foto Dokumentasi Temuan Penelitian.....	72
Gambar 1.6: Foto Dokumentasi Temuan Penelitian.....	73
Gambar 1.7: Foto Dokumentasi Wawancara.....	88
Gambar 1.8: Foto Dokumentasi Wawancara.....	88
Gambar 1.9: Foto Dokumentasi Wawancara.....	88



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Pedoman Wawancara.....	88
LAMPIRAN 2. Foto Wawancara Penerapan Pendidikan Karakter anak ...	89
LAMPIRAN 3. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi.....	91
LAMPIRAN 4. Surat Permohonan Izin Bimbingan Skripsi.....	92
LAMPIRAN 5. Kartu Bimbingan Skripsi .....	93
LAMPIRAN 6. Jawaban Permohonan.....	94



## ABSTRAK

**FAIZAH, NAILA TASLIMAH NUR. 2024:** *Pendidikan Karakter Anak dalam Perspektif Qur'an surah Luqman Ayat 13-19*, Pendidikan Agama Islam Tarbiyah, UIT Lirboyo, Kediri, Dosen Pembimbing: Dr. Diana Nur Sholihah M.Pd.I

**Kata Kunci:** Pendidikan Karakter, Pendidikan Anak Usia Dini.

Pendidikan karakter merupakan bagian dari ajaran Pendidikan agama Islam. Pendidikan Akhlak lebih utama ditanamkan mulai dari masa dini agar kelak di masa yang akan datang bisa menjadi tauladan untuk generasi selanjutnya. Pendidikan akhlak merupakan hal yang penting bagi manusia untuk mendapatkan kebahagiaan di dunia maupun di akhirat.

Dari uraian di atas maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana penerapan pendidikan karakter anak menurut QS. Luqman: 13-19 di Pondok Pesantren Al-Baqarah. (2) Apa faktor pendukung dan penghambat penerapan Pendidikan karakter anak menurut QS. Luqman: 13-19 di Pondok Pesantren Al-Baqarah.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan metode kualitatif. Adapun sumber data dari penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder dengan teknik pengumpulan data dengan menggunakan Teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan adalah analisis menurut Langkah-langkah dari Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendidikan karakter anak dalam QS. Luqman: 13-19 meliputi: 1. Penerapan pendidikan karakter anak menurut QS. Luqman: 13-19 di Pondok Pesantren Al-Baqarah, a) Pendidikan ketauhidan, dengan penerapan sekolah *diniyah* menggunakan kitab Tauhid Jawan dengan metode ceramah dan sorogan. b) Pendidikan Syari'at, meliputi shalat berjama'ah dan penanaman sikap *amar ma'ruf nahi munkar* c) Berakhlak Rendah hati, yang langsung diterapkan oleh Pengasuh Pondok Pesantren Al-Baqarah seperti dimanapun pengasuh berada, pengasuh selalu menunduk, memulyakan tamu dan menitipkan salam pada santri yang hendak pulang d) Patuh dan berbakti kepada orang tua, sebagaimana mereka memulyakan gurunya demikian juga dia harus menerapkannya kepada orangtua atau bahkan lebih. e) Tentang pengawasan Allah dan bersyukur, memberikan pengertian pada anak bahwa dimanapun kita berada kita akan selalu diawasi oleh Allah dan kita juga harus mensyukuri atas apa yang Allah titipkan pada kita, segala sesuatu yang sudah ditakarkan tidak akan tertukar. 2. Faktor pendukung dan penghambat penerapan pendidikan karakter anak menurut QS. Luqman: 13-19 di Pondok Pesantren Al-Baqarah. a) Faktor kebiasaan, dengan penerapan seperti shalat berjama'ah, wajib deres dan *famy bisyauqin* (membaca Al-Qur'an Bersama-sama) walaupun masih banyak anak yang melanggar peraturan dan mengulang-ulang kesalahan yang sama serta pendidik yang tidak konsisten dalam mendidik anak. b), Faktor Pendidikan, seperti inventaris madrasah yang sudah memadai dan adanya ujian praktik setiap tiga bulan sekali.

