

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan diatas tentang hasil dari penelitian dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam Prestasi Belajar PAI (Pendidikan Agama Islam) Di SMP Al-Mahrusiyah” maka dapat disimpulkan dibawah ini:

1. Minat Peserta Didik Dalam Penerapan Model CTL Yang Ada Di SMP Al-Mahrusiyah

Minat belajar siswa SMP Al-Mahrusiyah ketika diajar oleh guru PAI dapat bervariasi tergantung pada pengalaman belajar mereka. Siswa yang memberikan respon yang baik cenderung merasa senang dan tidak merasa bosan karena guru menggunakan metode pembelajaran yang aktif dan aplikatif. Guru juga memberikan suasana belajar yang menyenangkan dengan pembelajaran di luar ruangan seperti di masjid pada pagi hari yang sejuk. Selain itu, guru juga memberikan motivasi dan kesempatan bagi siswa yang kurang minat untuk bertanya dan memperoleh dukungan.

Di sisi lain, siswa yang memberikan respon yang kurang baik merasa bosan dengan pembelajaran yang monoton dan merasa bahwa materi yang diajarkan tidak menarik karena sudah dipelajari di pondok sebelumnya. Mereka juga merasa kurang tertarik karena kurangnya variasi dalam metode pembelajaran yang digunakan oleh guru PAI. Beberapa

siswa bahkan memiliki persepsi yang salah bahwa madrasah diniyah lebih utama dibandingkan sekolah formal, sehingga mereka merasa sekolah formal hanya sebagai tempat untuk tidur.

2. Implikasi Pembelajaran CTL Apa Yang Menyebabkan Peserta Didik Kurang Memahami Materi Pembelajaran

Proses pembelajaran di SMP Al-Mahrusiyah melibatkan berbagai faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Beberapa siswa mengalami tantangan dalam belajar yang dapat mengarah pada kejenuhan, seperti tidur di kelas karena kelelahan dari kegiatan di pondok atau tidak mengerjakan tugas karena ketidakpahaman. Implikasi dari kondisi tersebut dapat dilihat dari berbagai sudut, baik positif maupun negatif:

a. Dampak positif dari kejenuhan dalam belajar

- 1) Membuat siswa lebih mahir dalam beribadah.
- 2) Menumbuhkan kedewasaan dalam mengontrol emosi.
- 3) Memperkuat hubungan sosial karena mencari dukungan dari teman.

b. Dampak negatif dari kejenuhan dalam belajar

- 1) Menurunnya minat dan motivasi bagi siswa.
- 2) Mempengaruhi kesehatan mental karena stress.
- 3) Mengantuk dan sering tidur dikelas.

3. Faktor Penunjang Dan Penghambat Implementasi CTL Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa

Faktor penunjang penerapan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap pembelajaran PAI di SMP Al-Mahrusiyah adalah:

- a. kemampuan guru dalam menerapkan CTL.
- b. Keterlibatan siswa dari proses pembelajaran.
- c. Adanya sarana dan prasarana yang ada di lingkungan sekolah.
- d. Kebijakan kepala sekolah yang mendukung implementasi CTL.

Pengaruh penerapan CTL terhadap pembelajaran PAI di SMP Al-Mahrusiyah:

- a. Meningkatkan prestasi belajar siswa melalui pengembangan potensi seperti pembinaan akhlakul karimah, kecerdasan keilmuan, dan kreativitas belajar siswa.
- b. Menciptakan lingkungan belajar yang tidak hanya berfokus pada sarana fisik, tetapi juga pada aspek non-materil seperti motivasi siswa, budaya komunikasi yang baik, dan aplikasi materi yang relevan dengan kehidupan siswa.

Faktor penghambat dari penerapan *contextual teaching and learning* (CTL) dalam pembelajaran PAI di SMP Al-Mahrusiyah adalah:

- a. Beberapa guru menggunakan metode pembelajaran yang monoton dan persiapan guru yang kurang matang.
- b. Kurangnya waktu untuk menyampaikan materi sehingga beberapa bab dalam TP (Tujuan Pembelajaran) tidak tercapai.

- c. Kurangnya tenaga kerja yang mengakibatkan beberapa kelas kosong tidak ada gurunya.
- d. Anak yang dibawah standar atau kurang kreativitas, dapat menjadi beban terhadap beban yang diberikan.

B. Saran

1. Bagi pihak sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah agar lebih memperhatikan sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh sekolah, guru, dan siswa agar tujuan sekolah dapat tercapai dengan baik.

2. Bagi Pendidik

Diharapkan untuk lebih meningkatkan kemampuannya lagi dan memilih metode mengajar agar dapat melaksanakan kegiatan belajar mengajar secara maksimal, dan juga membuat pembelajaran kelompok bagi siswa yang dibawah standar, supaya mereka tidak tertinggal jauh dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal. 'Hubungan Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar'. *An-Nahdlah* 6, no. 2 (30 April 2020): 46–63.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Aruan, Nila Fatma. 'PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP SWASTA IMELDA MEDAN', 26 October 2022. <https://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/7287>.
- Astuti, Rina, and Nailina Najuba. 'PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA'. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 5, no. 1 (1 January 2024): 1–7. <https://doi.org/10.37478/jpm.v5i1.3141>.
- Atmoko, T. Prasetyo. 'Implementasi Kebijakan Desa Budaya Dalam Melestarikan Budaya Lokal Di Desa Sendangmulyo, Minggir, Sleman.' *Media Wisata* 16, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.36276/mws.v16i1.260>.
- Fadli, Bapak. Wawancara dengan Guru PAI SMP Al-Mahrusiyah, 21 July 2024.
- Fuad, Jauhar, and Hamam. *Teori Dan Praktik Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Tulungagung Press, 2012.
- Hasibuan, M. Idrus. 'MODEL PEMBELAJARAN CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*)'. *Logaritma : Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains* 2, no. 01 (2014). <https://doi.org/10.24952/logaritma.v2i01.214>.
- 'Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Dalam Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar | Kurniasih | Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series'. Accessed 19 June 2024. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/53345/32184>.
- 'Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Manajemen Pelaksanaan Dan Kesiapan Sekolah Menyongsongnya Muhammad Joko Susilo | Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan Provinsi DKI Jakarta'. Accessed 13 June 2024. <https://koleksiperpus.jakarta.go.id/dispusip/opac/detail-opac?id=21872>.
- Kurniasih, Deni. 'Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Dalam Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar'. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* 3, no. 4 (17 July 2021): 285–93. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i4.53345>.
- Latif, Bapak. Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Al-Mahrusiyah, 21 July 2024.
- Maesaroh, Siti. 'PERANAN METODE PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM'. *Jurnal Kependidikan* 1, no. 1 (2013): 150–68. <https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.536>.
- M.M, Dr Juliansyah Noor, S. E. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*. Prenada Media, 2016.

- Nurhayati, Nurhayati, Amie Primarni, and Imam Tholkhah. 'Implementasi Pengelolaan Bantuan Operasional Sekolah Reguler Pada Peningkatan Sarana Prasarana Dan Kualitas Pembelajaran Di SD Yapis Kota Bogor'. *Jurnal Dirosah Islamiyah* 6, no. 1 (2024): 70–81. <https://doi.org/10.47467/jdi.v6i1.4961>.
- NurSaadah, Nia. 'Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Dasar'. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam* 2, no. 1 (30 June 2022): 397–410.
- Purba, Romario Martin. 'PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA PADA MATERI BANGUN RUANG KELAS VIII KECAMATAN DELI TUA T.A. 2020/2021', 1 September 2020. <https://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/4564>.
- Raharjo, Srigati Indro, Dyah Ayu Sulistyning Cipta, and Rachmawati Rachmawati. 'PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR DENGAN STRATEGI *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) PADA PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL'. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik* 5, no. 1 (8 June 2024): 128–34. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v5i1.4597>.
- Rifa'i, Moh, Iradatul Hasanah, Zubairi Zubairi, and Mukhlisin Sa'ad. 'Implementasi *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Bahasa Arab: (Studi Kasus Di MTs Nurul Jadid Paiton Probolinggo)'. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah* 1, no. 2 (23 December 2022): 68–82. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v1i2.282>.
- Rohani, Ahmad Rohani. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Rustinah, Nunu. 'Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Gejala Alam Di Indonesia Menggunakan Model CTL Siswa Kelas V SD'. *Jurnal Pendidikan Indonesia* 1, no. 03 (25 November 2020): 320–37. <https://doi.org/10.59141/japendi.v1i03.23>.
- Salsabila, Azza, and Puspitasari Puspitasari. 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar'. *PANDAWA* 2, no. 2 (30 May 2020): 278–88.
- Sastradiharja, EE Junaedi, Siskandar Siskandar, and Irtifa'an Khoiri. 'Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Pada Mata Pelajaran PAI Dan Implementasinya Di SMP Islam Asyasyikin Pinang Kota Tangerang'. *Jurnal Statement: Media Informasi Sosial Dan Pendidikan* 10, no. 1 (12 August 2020): 55–78. <https://doi.org/10.56745/js.v10i1.19>.
- Sobri, Muhammad, and Istiqomah Ika Rima Cahyaningrum. 'PENINGKATAN HASIL PEMBELAJARAN MATERI ISLAMI MELALUI IMPLEMENTASI *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) KELAS V SEKOLAH DASAR'. *Global Education Trends* 1, no. 2 (7 December 2023). <https://doi.org/10.61798/get.v1i2.39>.

- Soehartono, Irawan. *Metodologi Penelitian Sosial*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Suprapti, Sri Puji. 'IMPLEMENTASI MODEL CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI MANDI WAJIB'. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Agama Islam (PPGAI)* 1, no. 1 (1 September 2021): 1660–71.
- 'Surat Yusuf Ayat 87 Arab, Latin, Terjemah Dan Tafsir | Baca Di TafsirWeb'. Accessed 27 July 2024. <https://tafsirweb.com/3825-surat-yusuf-ayat-87.html>.
- Syafrin, Yulia, Muhiddinur Kamal, Arifmiboy Arifmiboy, and Arman Husni. 'Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam'. *Educativo: Jurnal Pendidikan* 2, no. 1 (12 January 2023): 72–77. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.111>.
- Tahzen, Ahmad. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Taib, Eva. 'HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL'. *Jurnal Ilmiah Didaktika* 13 (1 February 2013). <https://doi.org/10.22373/jid.v13i2.485>.
- Tim Penyiapan Naskah, Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Makalah, Proposal, dan Skripsi, (Kediri: P3MIAIT Kediri, 2018), h.98, n.d.
- Ula Wildati, Zainiyah Amalia. 'Penerapan Model *Contextual Teaching and Learning* Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Madrasah Ibtidaiyah Kaliwining'. Masters, UIN Khas Jember, 2023. <http://digilib.uinkhas.ac.id/24569/>.
- Usman, Husaini, and Purnomo Setiadi Akbar. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara, n.d.
- Usman, Husaini, and Purnomo Setiady Akbar. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara, 1998.
- Utami, Yuyun Wahyu. 'PENGUNAAN METODE *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII DI SMP NEGERI 2 DRINGU KABUPATEN PROBOLINGGO'. *Pedagogy : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 1 (26 January 2021): 60–65. <https://doi.org/10.51747/jp.v8i1.706>.
- Fadli, Bapak. Wawancara dengan Guru PAI SMP Al-Mahrusiyah, 21 July 2024.
- Latif, Bapak. Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Al-Mahrusiyah, 21 July 2024.
- 'Surat Yusuf Ayat 87 Arab, Latin, Terjemah Dan Tafsir | Baca Di TafsirWeb'. Accessed 27 July 2024. <https://tafsirweb.com/3825-surat-yusuf-ayat-87.html>.