

ABSTRAK

ULA, RIYASSAFATUL. 2024 : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PAI Di SMK PGRI 2 Kota Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing: Drs. H. Muslimin, M.Pd.I

Kata Kunci : model pembelajaran kooperatif; tipe think pair share; motivasi belajar

Model pembelajaran yang menarik akan menumbuhkan semangat serta motivasi belajar siswa yang pada akhirnya akan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran. Sebagai ilmu yang berkaitan dengan kehidupan beragama bagi umat islam, Pendidikan agama islam seharusnya menjadi suatu mata Pelajaran yang diminati dan disenangi oleh siswa sehingga siswa senang dan memahami setiap materi yang disampaikan menimbulkan minat untuk menjalankan dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan uraian di atas, maka secara umum masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini, yaitu pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran pai di SMK PGRI 2 Kota Kediri. Terkait dengan hal tersebut maka rumusan masalah yang diangkat yaitu 1. Bagaimana penerapan model pembelajaran tipe *think pair share*, 2. Bagaimana motivasi belajar siswa, 3. Bagaimana pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* terhadap motivasi belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan kuisioner atau angket. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 105 siswa dari populasi 421 siswa kelas X. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* di SMK PGRI 2 masuk dalam kategori baik dengan persentase 70,5% atau sebanyak 74 siswa. sedangkan motivasi belajar siswa masuk dalam kategori tinggi dengan persentase 83,8% atau 88 siswa.

Selanjutnya setelah dilakukan analisis data, dalam hal ini peneliti menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran tipe *think pair share* terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran pai. Hal ini didasarkan pada hasil analisis data yang menghasilkan nilai nilai F hitung = 95.460 dengan tingkat signifikansi sebesar $0.001 < 0,05$. Maka dapat diartikan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan data tersebut dinyatakan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran tipe *think pair share* terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran pai di SMK PGRI 2 Kota Kediri.