

DAFTAR PUSTAKA

Abrina Maulidnawati Jumarah, Nur Afni. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD Inpres Punranga Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru” 2 No. 2 (2019): h. 265.

Amna Emda. “Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran,” Lantanida Journal, Vol. 5 No. 2 (2018): 93–196. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>.

Andi sulistio. *Model Pembelajaran Kooperatif*. 1st ed. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara, April 2022 Anggota Ikapi jawa Tengah No. 225/JTE/2021, n.d.

Baso Intang Sappaile. “Model Pembelajaran Kooperatif: Apakah Efektif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik ?,” journal on education, 6 no. 2 (2023): hal. 6261-6269.

Berty Sadipun. “Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SDI Ende 14,” Intelegensi: Jurnal Ilmu Pendidikan, vo. 3 no. 1 (2020): h. 12.

Dra. Hj. Etin Solihatin, M.Pd, Raharjo, S.Pd. *Cooperatif Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Ketiga. 5. Jl. Sawo Raya No. 18 Jakarta 13220: PT Bumi Aksara, n.d.

Erita. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII SMK Nusatama Padang,” Journal Of Economic and Economic Education, Vol.6 No.1 (n.d.): 72–86. <http://dx.doi.org/10.22202/economica.2017.6.2.1941>.

Fredi Arianto. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share(TPS) Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam” vol.2, no. no.1 (2022).

Fredi Arianto, Arianto. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam” Volume 2, Nomor 1, (2022).

Gujarati, Damodar N. *Essentials of Econometrics*. 3rd ed. Jakarta: Erlangga, 2006.

Hamzah B, Uno. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya; Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.

Irnawati. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VIII Tentang Sholat Sunnah Di SMP NEGERI 2 Mattirobulu Kabupaten Pinrang." Institut Agama Islam Negeri (IAIN) ParePare, 2020.

Ismun Ali. "Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam," jurnal mubtadiin, vo. 7 No. 01 (2021).

Ita Rosita. "Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share," Jurnal Formatif, 3(1) (n.d.): h. 1-10.

Miftahul Huda. "Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran," 2013.

Muhammad Abduh, Muhammad Arifin. "Peningkatan Motivasi Belajar Model Blended Learning," Jurnal Basicedu, 5 no. 4 (2021): hal. 2339-2347. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1201>.

mulyono dkk. "Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *November 2021* vo. 9, no. no.2 (November 2021).

"Nadzom Al-Jurumiyah (Imrithi).Pdf." Accessed July 27, 2024. <https://ia904506.us.archive.org/29/items/musnad-imam-ahmad-jilid-17/Nadzom%20Al-Jurumiyah%20%28imrithi%29.pdf>.

Prof. Dr. Oemar Hamalik. *Proses Belajar Mengajar*. Ke 9. PT Bumi Aksara, 2009.

Prof. Dr. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2022.

Rani Hadinniyati. "Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 5 Cibadak," Jurnal Pendidikan Dasar, 8 no.2 (n.d.).

Regina ade darmawan. "Belajar Dan Pembelajaran." Guepedia, 2020.

Rosmalia Eva. "Pengaruh Aplikasi Model ASSURE Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Geografi," Jurnal Pendidikan Geografi, 15 no. 2 (2015).

Sabella indah sari, Wulan Sutriyani. “Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Materi Bangun Ruang Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar” vol.3 no. 1 (2023).

Sindi Deni Febnasari. “Efektifitas Penggunaan Metode Pembelajaran Diskusi Kelas Dengan Strategi TPS Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar,” Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 3 no. 3 (2019).

Suharsimi Arikunto. “Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik,” 117. 14. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Sulaiman. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Think Pair-Share Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas V SDN 001 Pasir Kelampaian, Kec. Sungai Lala, Kab. Indragiri Hulu.” 2023 vo. 7 no. 1 (2023).

sumarsya, syafri ahmad cici veronika. “Think Pair Share Sebagai Model Untuk Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran,” Jurnal Pendidikan, 4 no. 2020 (n.d.).

Syarifan Nurjan. *Psikologi Belajar*. Ponorogo: CV Wade Group, 2016.

Syintia Siti Latifah. “Think Pair Share Sebagai Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis,” Jurnal Pendidikan Matematika, 9 no. 1 (2020).

Trianto Ibnu Badar al-Tabany. *Mendisain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Dan Kontekstual*. Vol. hal. 129-130. Jakarta , kencana, 2004.

Ucu cahyana, Rukaeisih. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada, 2015.

Wahyu Hidayat. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Sholat Sunah.” *10 June 2021* vo.13, no. no.1 (10 june). <https://doi.org/intiqad.v%vi%i.6763>.

Zaenal abidin. “Penerapan Metode Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD Negeri 001 Binamang,” Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran, Vol. 1 no.2 (2017): h. 257.

Fauziya, kelas XI Akuntansi, peserta didik, wawancara, Riyassafatul ula, SMK PGRI 2 Kota Kediri, 13 Juli 2024

Indah, Guru Pai, wawancara, Riyassafatul ula, SMK PGRI 2 Kota Kediri, 13 Juli 2024
wawancara tanggal 13 juni 2024

