

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini pada dasarnya merupakan jawaban dari masalah penelitian yang diajukan. Berdasarkan analisa data, pengujian hipotesis, serta pembahasan hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat di tarik dari penelitian ini :

1. Penerapan model pembelajaran *tipe think pair share* pada pembelajaran PAI di SMK PGRI 2 Kediri masuk kategori baik. Hal ini dibuktikan dengan diperolehnya data hasil penelitian berupa angket yang dilakukan terhadap 105 responden dengan hasil yang telah diketahui bahwa sebanyak 74 responden dengan persentase 70,5% masuk kategori baik, 31 responden dengan persentase 29,5% masuk kategori cukup dan 0 responden dengan persentase 0% masuk kategori kurang. Dari perhitungan tersebut dapat diketahui bahwa penerapan metode think pair share masuk dalam kategori baik dengan 74 responden (70,5%) dan nilai rata-rata (mean) sebesar 32,28.
2. Motivasi belajar di SMK PGRI 2 Kediri berdasarkan hasil penelitian masuk kategori tinggi. Hal ini dibuktikan dengan diperolehnya data hasil penelitian berupa angket kepada 105 responden diperoleh hasil yang diketahui bahwa sebanyak 88 responden dengan persentase 83,8 % masuk kategori tingkat tinggi , 17 responden dengan persentase 16,2% masuk pada kategori tingkat sedang dan

0 responden dengan persentase 0% masuk pada kategori tingkat rendah. Sedangkan nilai rata-rata sebesar 51,31.

3. Dari hasil uji hipotesis analisis regresi linier sederhana dengan menggunakan *IBM SPSS 29* maka dapat diketahui bahwa besaran pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen, maka diketahui bahwa nilai F hitung = 95.460 dengan tingkat signifikansi sebesar $0.001 < 0,05$. Maka dapat diartikan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan data tersebut dinyatakan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran *tipe think pair share* terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PAI di SMK PGRI 2 KEDIRI.

B. Saran

Adapun saran- saran yang peneliti berikan setelah meneliti permasalahan ini adalah sebagai berikut :

1. Kepada guru PAI, agar lebih memantau siswa ketika kegiatan pembelajaran berlangsung, mempertimbangkan pemilihan model pembelajaran dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan dan menambah kreatifitas dan inovasinya dalam mendesain metode pembelajaran guna membuat kegiatan pembelajaran yang interaktif dan efektif.
2. Kepada siswa, agar selalu berusaha mengikuti kegiatan pembelajaran dan terlibat aktif dalam proses tersebut sehingga tidak terlewatkan materi yang telah diberikan guru, supaya saat pelaksanaan kegiatan evaluasi seperti PTS/PAS, hasilnya dapat memuaskan.