

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PAI DI SMK PGRI 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

Oleh
RIYASSAFATUL ULA
NPM. 20.01.0.9777

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

MOTTO

إِذِ الْفَتَىٰ حَسَبَ اعْتِقَادِهِ رُفِعَ # وَكُلُّ مَنْ لَمْ يَعْتَقِدْ لَمْ يَنْتَفِعْ ۞

seorang pemuda diluhurkan derajatnya dengan mengukur tekadnya # Dan setiap orang yang tidak memiliki tekad, maka dia tidak akan mengambil manfaat.¹

(Nadhom Imriti : 16)

¹ "Nadzom Al-Jurumiyah (Imrithi).Pdf," accessed July 27, 2024, <https://ia904506.us.archive.org/29/items/musnad-imam-ahmad-jilid-17/Nadzom%20Al-Jurumiyah%20%28imrithi%29.pdf>.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang telah memberikan beribu-ribu nikmat, sehingga dengan izin Allah skripsi ini selesai dengan baik.

Karya tulis ini akan saya persembahkan kepada :

1. Bapak Ali Mahpuri, Ibu Nuraini, Lusya Pradita, Magede Kanimah, Bapak Wasidin yang selalu mendukung dan mendoakan yang terbaik, selalu memberi dukungan moril maupun material, semangat dan motivasi agar selalu semangat dalam mencari ilmu dan belajar. Semoga senantiasa diberikan kesehatan dan keberkahan.
2. KH. Ahmad Mahin Thoha, selaku pengasuh Pondok Pesantren Putri Unit Darussalam Lirboyo Kediri yang senantiasa mendo'akan santri-santri beliau sehingga Allah memudahkan pembuatan skripsi ini.
3. Seluruh teman-teman Sandyakala, Azzarkasyi yang menemani dalam proses pembuatan skripsi, memberikan masukan ketika saya kebingungan dalam mengerjakan skripsi, saling memberikan dukungan dan semangat dalam pembuatan skripsi ini.
4. Seluruh keluarga room assadis yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah saya, selalu menghibur dengan tingkah mereka yang random.
5. Untuk Difya Nadifyatul Auliani sepupu saya yang sudah membantu dalam proses penyusunan skripsi

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allāh SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul Pengaruh Model Pembelajaran Tipe *Think Pair Share* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PAI.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., M.A selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
2. M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
3. Drs. H. Muslimin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Seluruh staf Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
5. Romo KH. Ahmad Mahin Thoha, selaku Pengasuh Pondok Pesantren Putri Unit Darussalam Lirboyo Kota Kediri.
6. Ulul Mustagfirin, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK PGRI 2 Kota Kediri
7. Indah Saptasari, S.Pd selaku guru PAI SMK PGRI 2 Kota Kediri

8. Seluruh pihak yang terlibat dalam pembuatan skripsi dari awal sampai akhir.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allāh SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Kediri, Agustus 2024

Penulis

RIYASSAFATUL ULA