

## *Lampiran 2. Daftar Riwayat Hidup*

### **Riwayat Hidup Penulis**

Betrik Alivia lahir di Kediri pada tanggal 30 Mei 2000, anak kedua dari bapak Katuri dan ibu Srianah, yang beralamatkan di Desa Pojok Kecamatan Mojoroto Kota Kediri Jawa Timur.

Penulis memulai Pendidikan pada MI Hidayatul Mubtadiin tamat pada tahun 2013, Mts Al-Mahrusiyah Kediri tamat pada tahun 2016, SMK Al-Mahrusiyah jurusan multimedia tamat pada tahun 2019. Setelah itu melanjutkan jenjang pendidikannya di kampus Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.

### *Lampiran 3. Pedoman Observasi*

#### **PEDOMAN OBSERVASI**

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati regulasi emosi guru kelas dalam menangani anak berkebutuhan khusus di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri.

##### A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi dan data mengenai regulasi emosi guru kelas dalam menangani anak berkebutuhan khusus di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri.

##### B. Aspek yang diamati

1. Alamat/lokasi dan lingkungan SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri.
2. Regulasi emosi guru kelas dalam menangani anak berkebutuhan khusus di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri.
3. Faktor yang mempengaruhi regulasi emosi guru kelas dalam menangani anak berkebutuhan khusus di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri.

**Lampiran 4. Pedoman Wawancara**

**WAWANCARA SUBJEK 1**

**Nama : Ika Masita**

**Hari dan Tanggal : Senin, 29 Mei 2023**

**Tempat : Ruang Kelas SLB Nurul Ikhsan**

No	Verbatim
1.	<p>Sejak kapan ibu mengajar di SLB Nurul Ikhsan?  <i>Sejak berdirinya SLB ini sekitar 2011</i></p>
2.	<p>Kesulitan apa saja yang biasanya ibu hadapi selama mengajar?  <i>Sebenarnya sih banyak yah mbak tapi yo di anggap banyak yo banyak di anggap sulit yo sulit kalo persoalannya sih banyak ketunaan terus yang saya pegang itu gak satu ketunaan ada beberapa ketunaan untuk menanganinya satu persatu terus yang kedua itu kebanyakan orang tuanya itu masih banyak yang gak menyadari kalo anaknya itu kemampuannya sebatas ini gitu anak ku kudu bisa moco kudu bisa gini kan ibaratnya gelas toh mbak kalo di isikan air kalo kepenuhan kan tumpah kalo bisa menampungnya segini yah segini kalo sampai kepenuhan mesti tumpah tetapi para orang tua mereka tetap menuntut untuk anaknya harus gini harus gini yah di situ mbak kesulitannya.</i></p>
3.	<p>Selama proses mengajar pastinya mengalami kesulitan ya bu, seberapa yakin bapak mengatasi kesulitan itu?  <i>sangat yakin. sebab anak itu harus ada perubahan harus ada perkembangan gak bisa terus gak bisa harus ada perkembangan dari yang tidak bisa membaca sedikit sedikit bisa dari yang tidak bisa duduk tenang saitik saitik duduk tenang masih belum bisa anteng masih suka rusuh kepada temannya. yang membuat yakin yo karena tuntutan orangtua itu kalo yang tidak yakin orang tuanya itu bisa menerima atau tidak bisa gitu jadinya masih banyak orang tua yang tidak bisa menerima ada juga yang bisa menerima waktu menerima laport di pantau waktu gurunya mengajar di pantau ada kesalahan sedikit di protes yah jadi gitu mbak.</i></p>
4.	<p>Apa yang bapak rasakan ketika menghadapi kesulitan tersebut?  <i>rasanya pengennya tetep semangat gitu gimana anak-anak bisa berubah misalnya dengan cara merubah metode pengajaran.</i></p>
5.	<p>Ketika menghadapi kesulitan, seperti apakah perasaan negatif yang ibu rasakan?</p>

	<i>sebenarnya ada perasaan seperti jengkel atau kesel orang kita aja punya anak di rumah lihat anak kita susah di omongin susah di atur aja kita jengkel dan kesel apalagi kita berhadapan dengan anak-anak ABK yang sampean tau sendiri gimana</i>
6.	<i>Seperti apa perasaan negatif itu? Dan bagaimana ibu mengatasinya? jengkel, dan seperti perasaan kesel pengen marah dan yah lainnya cara kita mengatasinya ya seperti kita mengajak nyanyi -nyanyi dan kita harus kreatif dengan membuat metode pelajaran yang membuat anak-anak itu suka dan senang kan kalo di ajak seperti itu anak anak jadi enjoy dan senang tidak hanya di suruh membaca tok kan toh jurusan anak anak itu gak semuanya ke kantor gitu jadi staf atau apakah jadi kita ajak keterampilan memasak, menggambar kegiatan pramuka, biar anak anak seneng.</i>
7.	<i>Apa alasan ibuk memilih menggunakan cara itu? karena anak-anak sukanya di situ kalo di ajak menulis, membaca seperti itu yah bosen apalagi disinikan sering libur juga seperti libur hari raya libur apa gitu nah kan anak-anak setelah libur itu mesti untuk masuk ke kegiatan belajar mengajarnya itu sulit jadi harus adanya adaptasi seperti kita ajak nyanyi-nyanyi kalo kita seperti membaca dan menulis itu Cuma selingan saja kalo anak-anak sudah enjoy suka baru kita ajak belajar.</i>
8.	<i>ketika ibu ada masalah lain, dari temen atau keluarga apa yang ibu lakukan? yah yang paling kita dahulukan yah anak-anak yah memang masalah yang datang dari temen atau keluarga harus di selesaikan tapi yang paling utama yah kita fokuskan untuk mengajar anak-anak dulu.</i>
9.	<i>Saat masalah itu datang bersamaan, bagaimana ibu menenangkan diri dan mengatasinya? tetap yang harus kita utamakan tanggung jawab kita kepada anak-anak mbak</i>
10.	<i>Apa yang membuat ibu tertarik untuk mengajar ABK? pada awalnya saya itu suka anak kecil kalo sama anak-anak kecil itu suka sebelum mengajar itu di rumah itu banyak anak-anak kecil bermain di rumah suruh di ajarin ini itu seneng momong gitu akhirnya pengen jadi guru ABK terus kursus terus ada lowongan di sini terus sama temen-temen di sini di ajak akhirnya saya di suruh tinggal yang awalnya saya mengajar di TK karena ada masukan dari temen kalo di sini selama 3 bulan bisa langsung linier akhirnya saya seneng sama anak-anak dan terus saya teruskan disini.</i>
11.	<i>Apa yang ingin ibu capai selama menjadi guru kelas ABK? pengennya anak-anak menjadi baik dan inginnya kalo anak-anak ini selesai sekolah di sini ada penyaluran pekerjaan untuk anak-anak habis yang bisa menghasilkan.</i>

12.	<p>Bagaimana cara bapak untuk tidak terpengaruh oleh emosi negatif saat tujuan itu belum tercapai?</p> <p><i>intinya harus sabar mbak gak mungkin guru SLB itu tidak sabar apalagi menghadapi anak-anak yang seperti ini ada yang sampai meludahi dan berbagai macam karakter kebetulan juga guru disini juga ada yang tuna rungu kan mbak jadi kita bisa minta di ajarkan gimana gitu caranya.</i></p>
13.	<p>Selama ibu bisa fokus selama mengajar, apa efek yang ibu rasakan?</p> <p><i>ketika tidak fokus yah kita buat selingan lagi kita hibur lagi seperti nyanyi bermain biar bisa fokus lagi, susah loh Mba mengatur anak anak yg beda karakternya kita jadi fokusnya tidak hanya ke satu tapi juga ke yang lainnya kadang sampe ada yang nyakar dan wali murid juga komplek jadi kita fokusnya mencakar gitu mbak tapi alhamdulillah terkadang orang tua anak anak juga memahami tentang keadaan anaknya jadinya kita sebagai guru juga enak gitu mbak menyampaikannya.</i></p>
14.	<p>Apabila masalah yang ibu hadapi datang bersamaan, apakah ada hal lain yang ibu lakukan untuk mengekspresikan perasaan?</p> <p><i>yah kadang kalo sudah tidak bisa menangani yah kan anak anak yg sudah besar berani kalo sudah tidak bisa saya hadapi saya serahkan ke pak khafit anak anak pada takut sama beliau kadang saya negur aja pake kata kata sampe mau mukulin saya gitu anak anak yang besar besar laki laki itu kalo sudah seperti itu langsung saya serahkan ke pak khafit.</i></p>
15.	<p>Ketika mengajar ibu terbawa emosi negatif terhadap ABK, Bagaimana sikap yang ibu lakukan?</p> <p><i>kalo perasaan negatif mbak itu mesti yah apalagi kita di hadapi sama anak anak yang berbagai macam karakteristiknya belum lagi dari tuntutan orang tuanya kan mbak jadi dengan cara sabar inget akan kewajiban kita sebagai guru.</i></p>
16.	<p>Apakah ibu pernah menggunakan nada tinggi atau memukul meja?</p> <p><i>kalo untuk memukul meja nggak pernah mbak tapi kalo nada tinggi sering malah setiap hari mbak soalnya kan kita di sini mengerti yang kita ajarkan anak anak ABK jadi kalo kita tidak menggunakan nada tinggi kebanyakan anak anak itu semuanya tidak fokus mbak fokusnya ke mana mana orang kadang kita nada tinggi aja mereka masih tidak fokus mbak.</i></p>
17.	<p>Saat ada hal lain yang membuat ibu kesal, bagaimana ibu menyikapinya dengan tepat?</p>

	<i>yoh sabar wes intinya sabar, atau dengan nyanyi nyanyi seperti guru TK itu loh mbak refresing meskipun juga jenuh, makanya di sini sama pak khafit itu tidak hanya musik musik biasa anak anak tapi juga musik dj dangdut dan lainnya yang penting bikin anak anak happy dan gurunya juga happy.</i>
18.	<i>Selama proses mengajar, Peristiwa apa yang menimbulkan emosi negatif bu? yang anak suka mukul temennya sudah di tegur tapi besok mengulanginya lagi sampai ada yang komplek dari orang tua kan mesti anaknya ngomong ke orang tuanya nanti orang tuanya mikir sama gurunya nggak di apa apain sama gurunya apa nggak di tegur gitu padahal udah di tegur namanya anak seperti itu setiap hari di ulangi lagi</i>
19.	<i>Saat ibu mengalami kesulitan atau masalah selama menjadi guru kelas ABK, bagaimana cara supaya ibu tidak terbawa perasaan? dengan cara nyanyi nyanyi kadang kalo jengkel ya gitu padahal sempat mikir nanti kalo di dengar tetangga gimana tapi mau gimana lagi namanya juga anak istimewa mungkin kita disini mikir anak anak di sini gak lama lebih lama di rumah gitu mbak.</i>
20.	<i>bagaimana cara ibu untuk meningkatkan regulasi emosi selama menjadi guru kelas ABK? harus kreatif setiap hari harus ada pembelajaran baru kalo saya sendiri lebih suka yang langsung gitu mbak seperti saya ajarkan nyanyi menggambar bermain di lapangan, tapi yang paling membuat emosi yah anak anak yang sulit di ajari tapi namanya gitu guru yah tetap kita ajarin.</i>

## WAWANCARA SUBJEK 2

Nama : Qurrotul Insiyah, S.Pd  
 Hari dan tanggal : Senin, 29 Mei 2023  
 Tempat : Kantor SLB Nurul Ikhsan

No	Verbatim
1.	<i>Mulai kapan ibu mengajar di SLB Nurul Ikhsan? 2016 mba</i>
2.	<i>Kesulitan/persoalan apa saja yang biasanya ibu hadapi selama mengajar? Persoalan tentunya banyak mbak. Karena saya bukan dari PLB, persoalannya dulu banyak di awal-awal. Saya harus belajar lagi, karena kita luar biasa disini, nah kita</i>

	<p><i>harus belajar lagi untuk mengenal mereka. Kalau anak umum kan mudah, oh karakternya hanya ini dan ini sudah biasa lha karena kita ini tadi SLB sekolah luar biasa kita lebih fokus lagi memahami satu karakter anak. oh karakter anak satunya ini dengan satunya lagi satunya ini berbeda semua jadi sinau, awal-awalnya kesulitannya ndek situ.</i></p>
3.	<p>Seberapa yakin ibu bisa mengatasi kesulitan itu?</p> <p><i>Harus sangat yakin mbak. Kalo gak yakin anak-anak morat-maret ini nanti, kacau kalau kita gak yakin. Kita misalnya ragu-ragu ya anak-anak mundak rancu, mundak parah, mundak gudo ibarate ngono. Misalnya “aduh iki ngko bocah-bocah manut gak yo” anak-anak mundak gudo gitu, harus yakin bismillah yakin gitu. Itu gak di SLB aja sih mbak, anak umum juga sama. Kita harus yakin ya yakin seratus persen kita bisa ngomando mereka gitu.</i></p>
4.	<p>Bagaimana perasaan ibu ketika menghadapi kesulitan selama mengajar?</p> <p><i>Jengkel pengen marah itu pasti mba</i></p>
5.	<p>Ketika menghadapi kesulitan selama mengajar, seperti apakah perasaan negatif yang ibu rasakan?</p> <p><i>Kalau negatif kayak gak pikiran negatif mbak. Kayak cenderung kita tertantang untuk belajar lebih dalam lagi mempelajari si anak tersebut, misalnya anak dengan karakter DS (Down Syndrome) itu karakternya masing-masing buanyak sekali ada yang modelnya diem, ada yang modelnya agak juahil, ada yang ibarate bicaranya gak terlalu jelas, saya belajar lebih ke dalam lagi. Kalo negatife gak mikir “oh gusti Allah kok nyiptakne reno-reno yo”, cenderung lebih mendekati dia, mengetahui apa yang dia suka dan lain sebagainya. Lebih kesitu gak kok ke negatif kayaknya ndak, lebih belajar lagi gitu. Tantangan untuk sinau neh.</i></p>
6.	<p>Bagaimana cara yang ibu lakukan untuk mengatasi perasaan negatif itu, dan apa alasannya bu?</p> <p><i>Lebih cenderung untuk meningkatkan diri untuk semakin belajar ndek anak tersebut. Justru kita yang belajar pada anak tersebut gitu. Menggunakan belajar kita maleh dadi pinter, maleh jadi tau, oh dia kesukaanya kita harus ibarate nyanyi dulu nah saya jadi tau karakter si satu ini kita kalau nyanyi dia baru bisa kita komando dia bisa.</i></p>
7.	<p>Ketika ibu ada masalah lain, seperti masalah dari teman atau keluarga apa yang ibu lakukan?</p>

	<p><i>Menetralisir diri dulu mbak. Harus ya ben tidak kenak nek anak kita menetralisir diri kita jangan sampe itu masalah di bawa nek anak-anak. Terutama nek kelas, gausah masuk ki bawa masalah yowes kita letakkan, kita di sini plus ya gini mbak kita ada sosialisasi. Sebelum masuk kelas, nek kelase masing-masing dipagi hari kita kumpul jadi satu sosialisasi nah di situ biasane di nyalakan musik dengan suara yang kenceng tujuannya ditujukan terapi. Biasanya ada anak yang denger suara kenceng tuh kejang. Nah terapinya dengan setiap pagi ini disini biasanya pak kafit membunyikan musik missal dangdut, sholawatan dengan musik seng banter dan sebagainya. Nah disitu tadi nilai plus nya banya, satu buat terapi si bocah, seng kedua guru yang ibaratnya tadi mungkin ada masalah gitu ya, nek omah mungkin enek masalah atau mungkin dari luar dari temen dan sebagainya lak sudah happy otomatis ini nanti mencair mbak.</i></p>
8.	<p>bagaimana cara ibu untuk menenangkan diri dan mengatasinya saat masalah datang secara bersamaan?</p> <p><i>Menenangkan dirinya otomatis ya kita nyuwun sama gusti Allah ya mbak ya. Ya doa “ya Allah iki wayahe ngolang (ngajar) dan sebagainya” wes di letakkan, mungkin Tarik nafas Panjang. Lak aku cenderung sampe sini terus musiknya nyala, dengar tawa anak-anak, di sapa anak wi loh mbak sudah wes netralisir dengan sendirinya. Pancaran positifnya anak-anak tadi, Justru kita dapatnya plus plus dari si anak tadi banyak belajar. Kita datang sudah disambut, salim dan sebagainya yo wes kita sudah luntur tadi.</i></p>
9.	<p>Apa yang membuat ibu tertarik untuk mengajar ABK?</p> <p><i>Awalnya kan saya PAI awalnya tu tawaran ini kan dari temen kemudian di ajak “gini aja mbak sampean gak usah masukan lamaran dulu sampean ke sekolah saya aja dulu sampean lihar bagaiman kalo sampean iya sampean masukan kalo sampean mantep merasa mantep mau merawat anak ABK ini misal sampean melihat ini tadi sampean merasa gak nyaman dan sebagainya ya ndak usah gak papa juga ” awal masuk jreng itu kan ada sosialisasi habis itu ada acara ulang tahun anak yang di tarok sini gitu kalo misalnya ngajar ngulang bocah ini panggilan jiwa ya mbak mbuh yo ketertarikan aja cuman yang ABK spesial aja gitu awalnya lihat jret subhanaallah yallah gusti allah nyiptakne makhlukke reno reno iki maeg karakter seng piye masyallah, iki gak bisa jalan ngesot dia, jret satunya masyaallah mlaku ae de’e menyeimbangkan awake kangelan, enek seng ngileran dan sebagainya.</i></p>

10.	<p>Pencapaian apa saja yang ingin ibu capai selama menjadi guru kelas ABK?</p> <p><i>Capaiannya banyak mbak. Terutama karena dia ABK, kalau anak ABK di rumahnya dia di spesialkan, di manjakan gitu disini bukan kita ngerengi enggak, kita mendidik mereka untuk disiplin “ayo gak boleh, di lepas sendiri sepatunya, di taruh sini sepatunya” kita kasih apresiasi seperti itu. Misalnya ya mbak ya di sosialisasi jret ada anak yang datang telat kita mau mengkomunikasikan terkadang kan gak bisa, jadi ibuke semua dilepasne sepatune, tase di masukne ayo ndang kesana semuanya memanjakan kebanyakan. Nah saya amati gitu, nah disini yang saya harapkan mereka semua mandiri nantinya.</i></p>
11.	<p>Jika tujuan itu belum tercapai, bagaimana cara ibu untuk tidak terpengaruh oleh emosi negatif?</p> <p><i>Sabar mbak panggah di talateni, intine utama telaten. Biasanya kalo pagi itu saya simak baca satu-satu, saya kasih 5 mbak, A, B, C, D, E enek seng satu minggu selesai wes apal enek seng 3 minggu sampe 4 minggu karena dia luar biasa tadi gak sama kayak cah TK. Telaten ini model baca yo tak telateni. Asiknya disitu tertarik e disitu. Karena kita sudah panggilan jiwa yo kudu telaten, yo alhamdulillah semua membuahkan gitu.</i></p>
12.	<p>Sejauh mana ibu fokus berfikir dan melakukan sesuatu dengan baik ketika mengajar?</p> <p><i>Sejauh mana yo jauh banget mbak. Kita fokus karena sudah belajar banyak karakter tadi, sudah mengenal mereka, sudah mengendalikan mereka, sudah menguasai mereka yo tetep fokus mbak. Fokuse karena kita kontinyu yang kita lakukan, keistiqomahan yang kita lakukan. Kalo kita gak fokus mundak gak karuan bocahe, gak mungkin kita gak fokus.</i></p>
13.	<p>Saat masalah lain datang bersamaan, apakah ada hal lain yang ibu lakukan untuk mengekspresikan perasaan?</p> <p><i>Yo intine menetralsir dewe. Netralne dewe perasaane dewe, emosine dewe kita harus niteni awake dewe, ngapalne awake dewe dari berbagai masalah otomatis karena ada masalah maleh kita apal to mbak.</i></p>
14.	<p>Bagaimana sikap yang ibu lakukan saat ibu mulai terbawa perasaan saat mengajar?</p> <p><i>Itu tadi seperti yang sudah saya katakan di awal. Kita cenderung tidak berpikiran negatif sama ABK, cenderung kita malah belajar dari mereka.</i></p>
15.	<p>Selama proses mengajar, apakah ibu pernah menggunakan nada tinggi atau memukul meja?</p>

	<i>Lek nada tinggi iya mbak. Karena ibarate mereka pas riuh dan sebagainya, misalnya anak kecil kan sama kayak anak TK, kita bikin happy dulu, salam, doa. Sebut Namanya “athar ayo baca” otomatis pake nada tinggi, untuk apa? Mengkondisikan ben dia manut peraturan tadi. Kalo pake nada rendah kadang gak di respon, jadi mesti pakai.</i>
16.	<p>Saat ada hal yang membuat ibu kesal terhadap ABK atau hal lain disekolah, apa cara yang tepat untuk ibu menyikapinya?</p> <p><i>Menyikapinya, yo gak kesel banget sih mbak karena kita sudah belajar karakter mereka. Misal dia gak mau duduk ya kita suruh duduk, kita hanya kasih gerakan (no no sambil menggerakkan jari) dia sudah paham.</i></p>
17.	<p>Peristiwa apa yang biasanya menimbulkan emosi negatif bu?</p> <p><i>Emosi negatif itu sebenarnya datang dari diri kita sendiri kita mbak. Suasana kita yang tidak bisa mengendalikan diri kita, otomatis terpancar neng si bocah-bocah. Misal wong bakar obong-obong sampean bakar sampah lek sampean cedek otomatis panas kan mbak ya gitu lah. Dengan cara masing-masing loh mbak, mungkin lek sampean kudu healing disek, kudu ngopi sek karo konco misale.</i></p>
18.	<p>Biasanya kan kalo ngajar ABK susah kan bu, apa ibu pernah curhat ke sesama guru kelas bu supaya tidak terbawa perasaan negatif?</p> <p><i>Kalo curhat ndek awal-awal ngajar mbak, karena ini bukan bidangnya otomatis bertanya saling komunikasi, sharing bareng. Misal dengan pak kafit “pak pak anak yang di kelas saya loh kok gini gimana?” belajar lagi mbak, mengamati anak tadi mbak.</i></p>
19.	<p>Bagaimana cara ibu untuk meningkatkan regulasi emosi selama menjadi guru kelas ABK?</p> <p><i>Meningkatkannya ya mengendalikan diri kita itu mbak. Bagaimana kita mengendalikan diri kita, terutama emosinya. Kita harus paham misal kondisi kita lagi panas kobong ben gak nyalur nek koncone pie carane, kita harus paham diri kita dulu. Mengendalikan diri dengan cara masing-masing, karena kita berbeda karakter.</i></p>

### WAWANCARA SUBJEK 3

Nama : Zumrotul Muwahidina, S.Pd

Hari dan Tanggal : Senin, 29 Mei 2023

Tempat : Ruang Kelas SLB Nurul Ikhsan

No	Verbatim
1.	<p>Mulai kapan ibu mengajar di SLB Nurul Ikhsan?</p> <p><i>Alhamdulillah saya mulai mengajar di SLB Nurul Ikhsan ini mulai pada tahun 2014 mbak</i></p>
2.	<p>Persoalan apa saja yang biasanya ibu hadapi selama ini?</p> <p><i>kalo untuk persoalan sih mbak lebih kepada masalah menghadapi anak-anak bagaimana kita tetap bisa sabar mengatasi anak-anak dan bisa tetap sabar menghadapinya dengan berbagai macam karakter anak-anak, tapi kalo dikatakan masalah sih kalo menurut saya pribadi itu bukan masalah mbak tapi itu suatu kewajiban kita sebagai guru untuk mendidik dan mengajar anak-anak supaya lebih baik lagi gitu sih mbak.</i></p>
3.	<p>Seberapa yakin ibu mengatasi kesulitan selama mengajar?</p> <p><i>sangat yakin sih mbak apa lagi kita di sini di tuntut untuk menjadikan anak-anak menjadi lebih baik lagi dan kita juga mendapatkan kepercayaan dari orang tua para murid maka dari itu kita jadi lebih yakin lagi dalam mendampingi anak-anak.</i></p>
4.	<p>Bagaimana perasaan ibu ketika menghadapi kesulitan itu?</p> <p><i>kalo perasaan yang saya alami dan saya rasakan yah mungkin rasa kesal wajar yah mbak nama nya kita juga manusia kan mbak apa lagi di hadapkan dengan anak anak yang mayoritas seperti itu luar biasa gitu mbak jadi perasaan kesal pengen marah dan capek mesti itu mbak, tadi balik lagi karena niat kita kan untuk mengajar anak-anak mendidik anak-anak membimbingnya jadi semua ya harus kita pendem dan jaga mbak.</i></p>
5.	<p>Ketika menghadapi kesulitan tersebut, seperti apakah perasaan negatif yang ibu rasakan ?</p> <p><i>rasanya ingin marah ingin menyerah ingin keluar refresing gitu mbak tapi kita sebagai guru kan apa lagi kita guru SLB mbak jadi harus lebih sabar lagi lah mbak harus itu.</i></p>
6.	<p>Apa perasaan negatif itu? Dan bagaimana cara ibu mengatasinya?</p> <p><i>kalo perasaan negatifnya sih ya itu tadi mbak seperti kesal emosi pengen marah yah begitu mbak, dengan cara menenangkan pikiran kita nyanyi nyanyi mbak bermain bersama anak anak.</i></p>
7.	<p>ketika ibu ada masalah lain, dari temen atau keluarga apa yang di lakukan?</p>

	<i>yang jelas kita tidak boleh mencampuri masalah keluarga dan masalah yang ada pada anak-anak gitu mbak soalnya kalo itu kita campuri maka akan menjadi kacau mbak jadi kita harus selesaikan satu persatu baik itu masalah yang ada di rumah maupun masalah dari lainnya kemudian masalah kita di SLB.</i>
8.	<p>Jika masalah itu datang bersamaan, bagaimana ibu menenangkan diri dan mengatasinya?</p> <p><i>ya kita tetap meprioritaskan anak-anak gitu mbak baru masalah lainnya jadi kita bukan terfokus ke satu masalah tadi kita selesaikan semuanya secara satu persatu gitu mbak biar tidak adanya campur aduk gitu.</i></p>
9.	<p>Mengapa ibu tertarik mengajar ABK?</p> <p><i>jujur yah mbak kan saya dulunya itu ingin mengajar di TK dan tidak ada niatan untuk mengajar di SLB ini tapi pas itu saya di tawarin oleh salah satu dosen yang pernah menanganinya di SLB Nurul ikhsan ini mbak jadi saya di tawarin untuk mengajar di sini tapi awalnya saya banyak mendapatkan pertentangan dari keluarga saya mbak kenapa gitu harus di SLB tidak di TK saja gitu tapi akhirnya saya jalanin sampai sekarang mbak.</i></p>
10.	<p>Hal apa yang ingin ibu capai selama menjadi guru kelas ABK?</p> <p><i>lebih kepada anak-anak seperti nantinya anak-anak itu akan menjadi orang yang pandai cerdas mandiri dan serta bisa menjadi pribadi yang lebih dewasa mampu menjadi anak yang dapat membanggakan kedua orang tuanya dan salah satu keinginan saya terbesar anak-anak ini nantinya mampu berkembang seperti halnya anak-anak normal pada umumnya serta anak-anak juga bisa bekerja atau menciptakan pekerjaan.</i></p>
11.	<p>Bagaimana cara ibu untuk tidak terpengaruh emosi negatif saat tujuan itu belum tercapai?</p> <p><i>yah dengan menghibur diri seperti yang saya omongin tadi mbak yah seperti bernyanyi refreng bersantai yah begitulah mbak lagian kita faham sendiri seperti apa posisi kita sekarang bagaimana yang kita hadapi dan kita harus lakukan mbak jadi untuk mencapai semua yang kita inginkan itu kudu sabar kuat dan telaten mbak kalo saya sih itu mbak</i></p>
12.	<p>Apa efek yang ibu rasakan jika ibu fokus dan tidak fokus saat mengajar?</p>

	<i>kalo fokus yah hati dan perasaan lebih tenang nyantai gitu mbak bahagia kalo keadaanya tidak fokus yah mestinya akan terasa ngantuk males dan banyak hal yang kurang nantinya mbak</i>
13.	<p>Apabila masalah yang ibu hadapi datang bersamaan apa yang ibu lakukan untuk mengekspresikan perasaan ?</p> <p><i>biasanya kalo saya sih hal yang saya lakukan yah seperti bermain menyanyi bersama anak anak karena ketika melihat senyum mereka hati kita awalnya resah gitu mbak jadi adem ayem gitu mbak terasa tenang dan damai mbak</i></p>
14.	<p>Jika saat mengajar ibu terbawa perasaan negatif terhadap ABK , bagaimana sikap yang ibu lakukan ?</p> <p><i>nama nya kita sebagai guru ABK sudah pasti di didik harus kuat dan sabar yah mbak apagai mengatasi anak anak yang sering buat gemes gitu mbak tapi maupun gimana kita tetap harus sabar mbak</i></p>
15.	<p>Selama mengajar pernah kah ibu menggunakan nada tinggi atau memukul meja ?</p> <p><i>kalo nada tinggi sering malah kalo saya sama guru yang lainnya harus mbak soalnya sebagian anak anak kan ada yang tuna rungu dan sebagiannya mbak agar mereka bisa fokus kita memang seharusnya bersuara tinggi mba, kalo mukul meja alhamdulillah tidak pernah saya mbak soalnya di sini ada anak yang mendengar sesuatu jatuh ajah sudah kejang kejang mbak padahal Cuma pulpen apalagi saya mukul meja mbak.</i></p>
16.	<p>Apa alasanibu tidak melakukan itu?</p> <p><i>karena kalo kita sampai memukul meja saya melihatnya terlalu mbak, untuk anak anak seperti ini nanti baik buat anak malah anaknya jadi takut dan gak mau belajar dateng lagi ke sekolahan gitu mbak.</i></p>
17.	<p>saat ada yang membuat ibu kesal terhadap ABK/hal lain di sekolah, bagaimana cara ibu menyikapinya?</p> <p><i>lebih ke sabar sih mbak, kita selesaikan masalah kita dulu sama hal lainnya di luar sekolah dan anak anak nah baru kita fokuskan ke masalah ABK mbak agar tidak tercampur dan malah jadi amburadul gitu mbak.</i></p>
18.	<p>Hal apa yang biasanya menimbulkan emosi negatif bu?</p> <p><i>kalo saya yah mbak biasanya suka emosi lihat anak anak yang suka ngejahilin temen nya sudah di bilangin masih juga besoknya gitu mbak kalo seperti saya suka</i></p>

	<i>jengkel mbak karena kan anak anak itu bakalan mengadu ke orangtua nya dan nanti yang di tegur malah dari pihak guru mbak.</i>
19.	ketika mengalami kesulitan selama menjadi guru kelas, bagaimana cara ibu untuk tidak terbawa perasaan ? <i>kalo saya biasanya lebih ke refreshing mbak mungkin bisa jalan jalan dulu gitu mbak dan bersantai sambil memikirkan anak anak gitu mbak baiknya gimana dan gimana gitu mbak</i>
20.	bagaimana cara ibu untuk meningkatkan regulasi emosi selama menjadi guru kelas ABK? <i>kalo saya dengan kita lebih aktif dan produktif dalam memberikan edukasi maupun pembelajaran yang baru dan berbagai variasi mbak supaya anak juga tidak bosan kan mbak</i>

### WAWANCARA WAKIL KEPALA SEKOLAH (Triangulasi Sumber)

Hari dan tanggal : Senin, 29 Mei 2023

Tempat : Kantor SLB Nurul Ikhsan

No	Verbatim
1.	Mulai kapan bapak mengajar di SLB Nurul Ikhsan? <i>Kalua di Nurul Ikhsan saya mulai juli tahun 2014. Tapi saya berkecimpung di sekolah luar biasa itu sejak juli tahun 2000 itu saya sudah berkecimpung di ABK anak berkebutuhan khusus yang ada di Surabaya. Tapi untuk di Nurul Ikhsan saya juli 2014.</i>
2.	Kesulitan apa yang biasanya bapak hadapi selama mengajar? <i>Permasalahan yang terjadi itu satu biasanya kita kan memang ABK jadi yang dihadapi memang keunikan dari perilaku anak-anak, lewat assessment yang telah diberikan oleh tim kita dalam menangani anak memang perlu adaptasi terutama adalah di awal perkenalan dengan siswa.</i>
3.	Selama proses mengajar kan pastinya kayak mengalami kesulitan ya pak, seberapa yakin bapak mengatasi kesulitan itu? <i>Karena sebelumnya sudah ada assessment dari setiap siswa, sehingga ada runtutan target yang harus dipenuhi. Sehingga kita mengambil dari yang mudah dulu terus</i>

	<i>kita tingkatkan kemampuannya. Namun kembali lagi biasanya terbentur antara keinginan kita dengan kondisi si anak. ini yang perlu kita penyesuaian.</i>
4.	<i>Apa yang bapak rasakan ketika menghadapi kesulitan tersebut? Namanya kita menghadapi anak pasti dinamikanya ada tapi kembali lagi kita harus bisa menyikapi setiap kondisi yang ada. Jadi setiap anak rewel, setiap anak mengalami kesulitan dalam peningkatan belajar itu biasanya kita analisis lagi, apakah ada yang salah dengan teori yang kita berikan, apakah program yang kita berikan terlalu berat sehingga dari situ kita sesuaikan dan yang terakhir apakah anak ada masalah sehingga dari situ akan kita analisis sehingga semuanya menjadi satu kesatuan setiap permasalahan itu pasti ada solusi atau penyelesaian.</i>
5.	<i>Ketika menghadapi kesulitan, seperti apakah perasaan negatif yang bapak rasakan? Biasanya kita emosi ya jelas. Cuman kita kan kembali lagi yang kita hadapi ini kan anak ABK, tentunya mental kita harus dipersiapkan. Jadi kita tetap mengkondisikan, menganalisis, kalau anak berperilaku negatif itu karena apa. Itu mungkin dari kita salah penyampaiannya, atau mungkin juga anaknya yang lagi gak mood atau mungkin juga lagi ada sesuatu yang diinginkan oleh anak yang mungkin belum bisa di sampaikan ke kita, kita selesaikan dulu sehingga sebelum kita memberikan materi ke si anak itu emosi dan lain sebagainya harus kita redam dulu permasalahannya.</i>
6.	<i>Seperti apa perasaan negatif itu dan bagaimana bapak mengatasinya? Ya kita ya mesti tuungg, lapo arek iki ya, seperti apa bayangan kita ya mesti membuat kita ingin marah, tapi kan kita kembali lagi inikan anak ABK, terus apasih seandainya kita marah efeknya apa tetap harus kita perhitungkan</i>
7.	<i>Apa alasan bapak memilih menggunakan cara itu? Jadi yang penting adalah pengendalian diri kita sendiri, ya memang dari awal kita diarahkan dan di didik bahwasannya yang kita hadapi ini adalah anak berkebutuhan khusus. Kita harus memanagement sebaik mungkin. Agar kita bisa mengendalikan si anak tersebut.</i>
8.	<i>Ketika bapak ada masalah lain, dari teman atau keluarga apa yang bapak lakukan? Saya selesaikan dulu. Jadi diri kita jangan sampai aura yang kita munculkan itu aura negatif kepada si anak. jadi seberat apapun masalah kita di hadapan anak kita harus fine, kita harus fun, kita harus happy nah dari situlah ke enjoyan kita nah sehingga kita bisa menghadapi anak-anak tidak tumpeng tindih masalah yang terjadi.</i>

9.	<p>Saat masalah itu datang bersamaan, bagaimana bapak menenangkan diri dan menyelesaikannya?</p> <p><i>Memang dalam diri kita dididik untuk ABK ini ya mbak ya, religi kita memang harus kita kuatkan. Yang terpenting kita biasanya setiap orang punya pengendalian emosi. Kalo datang bersamaan ya kita redam dulu jadi intinya kita selesaikan masalah kita dulu. Kita redam, kita jaga betul aura negatif jangan sampai keluar seperti itu.</i></p>
10.	<p>Apa yang membuat bapak tertarik untuk mengajar ABK?</p> <p><i>Ya itu karena dulu memang kebentel. Maksud kebentel dari beberapa pengalaman kok gatau saya diajak temen yang ke surabaya itu tau-tau kok di hadapkan anak ABK, saya berfikir “oh yaya ada anak yang lebih memperhatikan, perlu sentuhan, perlu perhatian, perlu pendampingan terhadap kita sehingga dari situlah yang memupuk saya untuk belajar dan belajar mendalami ABK ini.</i></p>
11.	<p>Nggeh. Apa yang ingin bapak capai selama menjadi guru kelas ABK?</p> <p><i>Kita ingin berbagi bahwasannya kita sadar manusia adalah makhluk sosial, kalau kita tidak bergerak terus Allah menciptakan ini untuk siapa. Yakan? Terus tentunya hikmahnya apa disitu ya kita belajar dan terus belajar supaya anak ABK ini bisa mendapatkan kesetaraan bimbingan, kesetaraan arahan terutama di Indonesia. Kalo dari saya pribadi tentunya ingin menempatkan cara kita mendekati diri kepada Allah itu adalah dengan menyayangi makhluk yang ada disekitarnya. Terutama adalah anak ABK ini yang jarang tersentuh oleh orang-orang dan orang-orang tertentu yang mau terjun untuk ABK.</i></p>
12.	<p>Bagaimana cara bapak untuk tidak terpengaruh oleh emosi negative saat tujuan itu belum tercapai?</p> <p><i>Setiap kegagalan kembali lagi ke management emosi pribadi. Kita memang di briefing di awal terjun di dunia ABK itu di awal memang di kondisikan adalah pengendalian diri dulu. Jadi sebelum masuk untuk ABK ini ada bimbingan yang disitu bimbingan pengendalian emosi atau self-problem solving. Jadi penyelesaian masalah pribadi itu harus diutamakan, dipegang teguh oleh setiap pendidik ABK di sini, sehingga kalau dia sudah bisa mengendalikan emosinya, pengendalian dirinya tentunya dia dalam melayani ABK ini apapun yang terjadi itu semua adalah dalam taraf pembelajaran. seperti itu.</i></p>
13.	<p>Selama bapak bisa fokus selama mengajar, apa efek yang dirasakan?</p>

	<p><i>Ya kita kan dewasa, tentunya dari belajar itu banyak sekali pengalaman yang bisa kita ambil. Ternyata emosi ada kaitannya yang harus bisa kita langsung bisa kita ekspresikan, ternyata ada yang harus kita pendam, dan yang ketiga memang harus ada yang kita tahan. Intinya dari ketiga ekspresi-ekspresi ini inilah yang membuat kita lebih dewasa. Contohnya kalo kita ingin menyampaikan secara langsung efek apa yang akan timbul. Artinya kita tidak semerta-merta mengeluarkan terus yang kedua kita bisa menahan seberapa berat kemampuan hati kita dalam menahan itu sehingga efeknya tidak berpengaruh negatif ke kita.</i></p>
14.	<p>Apabila masalah yang bapak hadapi datang bersamaan, apakah ada hal lain yang bapak lakukan untuk mengekspresikan perasaan?</p> <p><i>Njih. Tetep ada hal lain. Satu ada skala prioritas, dari skala prioritas itu mana masalah yang harus kita selesaikan dulu, mana yang harus kita pending dulu, dan mana yang harus kita save. Segera urgent ya harus kita lakukan, kalau kita pending bisa kita tunda, kalau kita tahan akan dilakukan di lain waktu. Sehingga skala prioritas inilah yang menjadi tolak ukur dari sikap kita untuk menuju kedewasaan.</i></p>
15.	<p>Ketika saat mengajar bapak terbawa oleh emosi negatif terhadap ABK, bagaimana sikap yang bapak lakukan?</p> <p><i>Jelas ini adalah pembelajaran, seandainya ada aura negatif muncul ya itu tadi kembali ke pendewasaan. Semua kalau sudah didasarkan pada pengajaran, dalam proses belajar insyaallah Allah akan ridho. Beda dengan emosi yang kita munculkan karena arogansi. Karena kita disini notabennya adalah belajar, mensyukuri akan nikmat Allah yang mana telah mentakdirkan ABK..</i></p>
16.	<p>Apakah bapak pernah menggunakan nada tinggi atau memukul meja?</p> <p><i>Iyaa. Setiap guru pasti emosi kan itu tadi bisa kita ekspresikan. “bruak!” nah karena dalam proses belajar tetap boleh. Supaya apa? Supaya saling memahami. “oh ini pak guru gak suka” yak an? Kan gitu. Kembali lagi selama kita berfikir efek, efek mana yang paling kecil, jadi seandainya kita mau mengekspresikan ada yang bisa kita ekspresikan, ada yang kita pending, ada yang kita save. Kalau memukul meja “bruak!” perlu kita lakukan, kita lakukan. Supaya apa? Saling memahami. Semua belajar, kita belajar pengendalian emosi karena itu ada kesempatan supaya efeknya negatif ketemu negatif itu efeknya positif ya kita lakukan. Bernada tinggi juga perlu karena disini ada beberapa teori yang bisa kita terapkan, selagi dengan isyarat bisa</i></p>

	<i>dengan nada rendah ya cukup dengan nada rendah. Memukul meja, nada tinggi itu alternatif terakhir.</i>
17.	<p>Nggeh. Saat ada hal lain yang membuat bapak kesal terhadap ABK atau hal lain di sekolah, bagaimana bapak menyikapinya dengan tepat?</p> <p><i>Kita kan belajar. Semuanya belajar, setiap orang kalo mau naik tingkat pasti menghadapi ujian. Ya semuanya belajar. Sehingga dari situ pasti ada penyelesaian, intinya kan penyesuaian masalah dengan jalurnya. Kalau siswa ya kita selesaikan dengan siswa, kalau ke Lembaga ya kita selesaikan dengan ke lembagaan, kalau kita masalah pribadi ya kita selesaikan secara pribadi. Gak bisa di capur aduk ke semuanya.</i></p>
18.	<p>Kalau biasanya selama proses mengajar itu, peristiwa apa saja yang menimbulkan emosi negatif pak?</p> <p><i>Ya paling setiap anak kan ya namanya anak ya kadang bertengkar dengan temennya pas di saat kita lengah, Namanya kita manusia ya pas kita lengah mereka bertengkar sampai berdarah dan lain sebagainya ya seperti itu</i></p>
19.	<p>Saat bapak mengalami kesulitan atau masalah selama menjadi guru ABK, bagaimana cara untuk tidak terbawa perasaan pak?</p> <p><i>Gini ya....setiap guru kan punya kembali lagi management emosi pribadi. Kalau saya ya itu tadi sebisa mungkin kita bisa fun, kita bisa enjoy sehingga kita bisa happy.</i></p>
20.	<p>Bagaimana cara bapak untuk meningkatkan regulasi emosi selama menjadi guru kelas ABK?</p> <p><i>Ya kita bermunajat kepada Allah, lebih banyak berdzikir karena ini semuanya adalah memang kehendak dan takdir Allah. Ya kita kembalikan ke Allah. Karena kita gak punya kemampuan apa-apa apalagi untuk merubah anak ABK, merubah kesemuanya lah. Kita ini kan tidak punya kemampuan apa-apa sehingga dengan bersandar itu artinya egoisme dalam tubuh kita, dalam diri kita ini akan reda. Seperti itu.. jadi sehingga dari egoisme ini lah yang biasanya membuat orang itu arogan, membuat orang ber-temperamen yang kasar karena ego. “saya mampu, saya kuasa dan saya bisa” padahal kalau kita menyadari semua titipan dan kehendak dari Allah SWT. Jadi kita kembalikan saja, ketika kita sampaikan berdasarkan yang ada terus ada masalah ya kita kembali aja, kembali lagi kepada Allah SWT. Itu adalah cara yang sangat bagus, yang kedua kita berkonsultasi dengan teman, bersharing dengan teman, dengan tokoh, banyak bergaul dengan orang-orang sehingga kita banyak</i></p>

	<i>sekali masukan-masukan atau referensi-referensi yang bisa memupuk kita dalam meregulasi emosi.</i>
--	---

### WAWANCARA WALI MURID (Triangulasi Sumber)

**Hari dan Tanggal** : **Senin, 29 Mei 2023**

**Tempat** : **Halaman SLB Nurul Ikhsan**

No	Verbatim
1.	<p>Kesulitan apa yang ibu hadapi selama ini?</p> <p><i>Awalnya kesulitan saya bingung bagaimana cara mengatasi ketika anak saya tantrum, apalagi sulit jika disuruh belajar. Lalu saya mendapatkan arahan dari temen untuk menyekolahkan anak saya di SLB Nurul Ikhsan ini mbak.</i></p>
2.	<p>Bagaimana perasaan ibu saat mengalami kesulitan itu, dan bagaimana ibu mengatasinya?</p> <p><i>Terkadang saya jengkel, kesel mbak. Terus saat saya melihat anak saya belajar disekolah gurunya sabar-sabar jadi saya bisa belajar dari para gurunya juga. Apalagi kalau saya lagi capek, terus saya berfikir lagi saya harus tetap sabar menghadapi dan merawat anak saya. Untuk mengatasinya pertama saya harus sabar mbak, saya harus tau karakter anak saya lalu saya akan menemani anak saya bermain sambil belajar. Jadi anak saya belajar bukan hanya disekolah saja, dirumah juga belajar mbak. Saya juga berfikir kalau anak saya seperti ini pokoknya saya harus sabar dan telaten. Anak saya butuh penanganan khusus dari saya, dan juga gurunya. Kalau saya sudah marah mbak, saya biasanya akan menenangkan</i></p>

	<i>diri duduk dikursi mbak. Saya melakukan itu supaya saya tidak marah ke anak saya, apalagi saya tidak ingin sampai memukulnya, mencubit dan sebagainya.</i>
3.	<p>Mengapa ibu memilih menggunakan cara itu?</p> <p><i>Kalau tidak seperti itu, anak akan sulit diarahkan mbak. Kalau saya tidak sabar nanti saya bisa marah-marah ke anak saya. Satu lagi mbak saya harus lebih telaten. Anak adalah titipan Allah harus saya jaga dengan baik.</i></p>
4.	<p>Ketika ibu ada masalah lain, dari keluarga misalnya bagaimana ibu menenangkan diri dan mengatasinya?</p> <p><i>Pastinya saya akan menyelesaikan masalah saya dulu, karena saya tidak mau fokus saya terganggu saat merawat anak saya dirumah. Menenangkan diri mengajak suami dan anak saya untuk mencari hiburan kadang nonton bareng atau jalan-jalan keluar mbak.</i></p>
5.	<p>Apa keinginan ibu untuk anaknya di masa depan?</p> <p><i>Saya ingin anak saya menjadi lebih baik, lebih mandiri, berharap juga mbak kedepannya ada lapangan pekerjaan untuk anak-anak seperti anak saya. Saya juga ingin anak saya mendapatkan kesetaraan dalam belajar, saya juga akan memberikan Pendidikan yang baik untuk anak saya.</i></p>
6.	<p>Saat keinginan itu belum tercapai, bagaimana cara ibu untuk tidak terpengaruh emosi negatif?</p> <p><i>Ya saya minta sama Allah untuk memberikan kemudahan dan kesabaran untuk saya. Berdoa semoga keinginan saya bisa terwujud. Kalau saya marah ya mbak terus liat anak saya gembira saat bermain dirumah saya tidak bisa marah. Saya senang jika liat anak senang. Kadang saya juga dibantu suami saya merawat anak saya mbak. Ini anak saya sebagai orang tua saya harus mendidik dan merawat dengan sebaik-baiknya.</i></p>
7.	<p>Selama dirumah saat ibu mengajak bermain dan belajar, apakah ibu pernah menggunakan nada tinggi?</p> <p><i>Pernah mbak. Tapi bukan saya marah. Saya hanya memberikan penegasan untuk anak saya. Saya tidak ingin terlalu memanjakan anak saya, saya ingin mengajari anak saya mandiri. Saya akan membelikan mainan baru untuk anak saya. Dengan mainan baru anak saya juga bisa melakukan hal baru dengan mainan itu.</i></p>
8.	<p>Peristiwa apa yang biasanya menimbulkan emosi negatif bu?</p>

	<p><i>Saat anak saya mulai rewel mbak, nangis tantrum, susah disuruh pergi sekolah. Namanya ibu-ibu pasti kan kadang juga kesel kalau anaknya gitu ya mbak.</i></p>
9.	<p>Saat ibu mulai terbawa perasaan negatif, apakah ibu pernah curhat untuk menceritakan keluh kesah ibu?</p> <p><i>Pernah mbak, kadang saya curhat sama suami saya. Kadang saya juga cari tahu di youtube, saya belajar membaca buku tentang karakter anak seperti anak saya, bagaimana cara merawat anak saya dengan baik. Mencari referensi lah mbak.</i></p>
10	<p>Bagaimana cara ibu untuk meningkatkan regulasi emosi bu?</p> <p><i>Pertama saya berdoa sama Allah untuk memberi saya kemudahan, kesabaran, ketelatenan. Saya akan mencari hiburan keluar saat suasana hati saya sudah kurang baik. Saya akan mengajak anak saya nonton video diyoutube terus mengajak bernyanyi. Saya juga bercerita bersosialisasi kepada guru kelas disini mbak, dan guru kelas disini memberikan saya solusi. Saya akan lebih aktif dan produktif dalam mendidik anak saya mbak</i></p>

*Lampiran 5: Surat izin penelitian*


**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI ( IAIT )**  
**KEDIRI**  
**Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian**  
**Masyarakat (LP3M )**  
 Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ ( 0354 ) 772 879 Kediri 64114

---

Nomor : 443/B/LP3M-IAIT/I/2023  
 Lamp. : -0-  
 Hal : **PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI**

Kepada Yth  
**Kepala SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri**  
 di-  
**TEMPAT**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

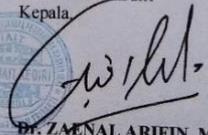
Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri selaku Panitia Seminar Proposal Skripsi tahun 2022-2023 dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin mahasiswa/I kami berikut ini untuk pengambilan data penelitian Skripsi di lembaga/instansi yang anda pimpin.

Nama : **BETRIK ALIVIA**  
 NPM : 190600309  
 Prodi/Fak. : PI/Dakwah  
 Judul Skripsi : Regulasi Emosi Guru Kelas dalam menangani Anak berkebutuhan Khusus di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri

Pelaksanaan Penelitian Skripsi Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum      Wr. Wb.*

Kediri, 10 Januari 2023  
 LP3M IAIT Kediri  
 Kepala  
  
**Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I**  
 NIDN: 2125058501

**Lampiran 6: Surat Balasan Izin Penelitian**



**YAYASAN PENDIDIKAN NURUL IKHSAN**  
**SEKOLAH LUAR BIASA NURUL IKHSAN**  
 Status Terakreditasi NPSN 69756178  
 Jl. Tambangan RT 02 RW 02 Ngadiluwih, Kec. Ngadiluwih - Kediri (64171)  
 E-mail : sbningadiluwih@gmail.com, Telp : 085790852984  
 Website : <https://slbnurulikhsan.sch.id/>

---

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : 045/09/TU/SLB.NI/VI/2023

Sehubungan dengan surat dari Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri, Nomor : 443/B/LP3M-IAIT/I/2023, perihal izin permohonan untuk pengambilan data penelitian skripsi tertanggal 10 Januari 2023, maka Kepala SLB Nurul Ikhsan dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama	: Betrik Alivia
NPM	: 190600309
Prodi/ Fak.	: PI/Dakwah

Benar telah mengadakan penelitian di SLB Nurul Ikhsan pada tanggal 29 Mei 2023 guna melengkapi data pada penyusunan tugas akhir yang berjudul **“Regulasi Emosi Guru Kelas dalam menangani Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kab. Kediri”**.  
 Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ngadiluwih, 14 Juni 2023  
 Kepala SLB Nurul Ikhsan



**Insiyatul Maghfiroh, S.Pd**

**Lampiran 7: Surat bimbingan skripsi**



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI**  
**Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M)**  
 Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

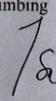
---

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : **BETRIK ALIVIA**  
 NIM : 190600309  
 Program Studi/Fak. : PI/Dakwah  
 Dosen Pembimbing : USWATUN HASANAH, M.Psi.  
 Judul Skripsi : Regulasi Emosi Guru Kelas dalam menangani Anak berkebutuhan Khusus di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Rabu 1-02-2023	Bab 1 dan 2	
2.	Kamis 09-02-2023	Acc Pindah Lokasi Penelitian	
3.	Jumat 24-02-2023	Bimbingan bab 1, 2, 3	
4.	Rabu 01-03-2023	Acc Bab 1, 2, 3	
5.	Rabu 17-05-2023	Langkah pengerjaan bab 4	
6.	Kamis 8-06-2023	Bimbingan bab 4	
7.			
8.			

*Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing*

Kediri, ....., 2023  
 Pembimbing  
  
**(USWATUN HASANAH, M.Psi.)**

## DOKUMENTASI



