

**REGULASI EMOSI GURU KELAS DALAM
MENANGANI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI
SLB NURUL IKHSAN NGADILUWIH KABUPATEN
KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH:

BETRIK ALIVIA
NPM 19.060.0.309



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS DAKWAH, USHULUDDIN, DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JUNI 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : BETRIK ALIVIA

NPM : 190600309

Jurusan/program studi : Psikologi Islam

Fakultas : Dakwah, Ushuluddin, dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 8 Juni 2023



Betrik Alivia

**REGULASI EMOSI GURU KELAS DALAM
MENANGANI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI
SLB NURUL IKHSAN NGADILUWIH KABUPATEN
KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Psikologi Islam

Oleh
BETRIK ALIVIA
NPM 19.060.0.309

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS DAKWAH, USHULUDDIN, DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JUNI 2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**REGULASI EMOSI GURU KELAS DALAM
MENANGANI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI
SLB NURUL IKHSAN NGADILUWIH KABUPATEN
KEDIRI**

BETRIK ALIVIA

NPM 19.060.0.309

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 10 Juni 2023

Pembimbing,



(USWATUN HASANAH, M. Psi)

NIDN.2124097301

PENGESAHAN SKRIPSI

REGULASI EMOSI GURU KELAS DALAM MENANGANI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NURUL IKHSAN NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI

BETRIK ALIVIA
NPM 19.060.0.309
NIRM. 3571017005000005

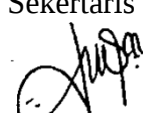
Telah dimunaqasahkan di depan sidang munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Pada Tanggal, 18 Juni 2023

Ketua


Uswatun Hasanah, M.Psi.

NIDN. 2124097301

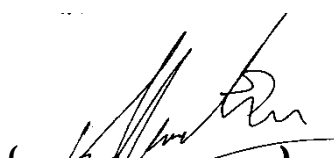
Sekretaris


Nila Ainu Ningrum, M.Psi. Psikolog.

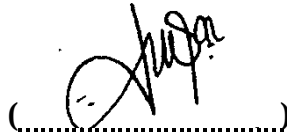
NIDN. 2109088602

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Mentari Marwa, S. Kep., M.A.
NIDN. 2110058903
2. Penguji I
Uswatun Hasanah, M.Psi
NIDN. 2124097301
3. Penguji II
Nila Ainu Ningrum, M.Psi., Psikolog
NIDN. 2109088602


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 18 Juni 2023

Dekan Fakultas Dakwah, Ushuluddin, dan Psikologi


(Mahfudh M.Pd.I)

NIDN. 2106097401

HALAMAN MOTTO

“Sabar meringankan, syukur menambahkan,
dzikir menenangkan, dan do’a menguatkan”

PERSEMBAHAN

Dengan segala kekurangan dan kelemahan hamba syukuri ni'mat yang telah engkau beri, dan dengan segala kerendahan hati saya persembahkan skripsi ini teruntuk:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Mc. MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi kuliah S1.
2. Bapak dan ibu tercinta terimakasih atas dukungan dan pengorbananya sungguh cinta kasih sayang bapak dan ibu yang tulus, doa serta kasih sayangnya tak akan pernah saya lupakan.
3. Untuk kakakku yang telah memberikan semangat dan semoga kita menjadi anak yang membanggakan kedua orang tua.
4. Kepada seluruh dosen yang telah mencurahkan tenaga dan juga fikirannya terkhusus untuk Dosen Pembimbing saya Ibu Uswatun Hasanah, M.Psi yang telah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada semua guru kelas, kepala sekolah, dan staf SLB Nurul Ikhsan, khususnya keluarga besar yang selalu diharapkan keridhoan, barokah dan manfaat ilmunya.

6. Buat kekasih hati Muhammad Fathoni yang selalu mendukung dalam kelancaran skripsi ini, terima kasih atas dukungannya dan pengorbanan mencari referensi, yang membuat saya aman dari kesedihan dan kegagalan. serta ketulusan dan support yang tak terlupakan.
7. Kepada teman saya Asrofiyati Fitriyah yang telah menemani saya menyelesaikan skripsi begadang dari malam sampai pagi. Selalu chat whatsapp nanya “pie perkembangan skripsine? wes mari opo durung?, nelpon sampai 5x buat memastikan saya supaya tidak terlelap dalam mimpi karena harus menyelesaikan skripsi, ayo semangat gaes. Semoga persahabatan kita tetap abadi, perjuangan masih panjang kawan.

Akhir kata, semoga skripsi ini bisa memberi kemanfaatan. Aamiin...

Kediri, 8 Juni 2023



Betrik Alivia

NPM. 19.06.0.0309

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam yang telah memberi kekuatan, kesehatan, kemudahan, rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Regulasi Emosi Guru Kelas Dalam Menangani Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri”.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi psikologi islam Strata 1 Psikologi Islam Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.

Penulis menyadari bahwa tugas penulisan skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa adanya bantuan, doa, dorongan, dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Semoga amal baik tersebut di balas oleh Allah SWT. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih atas dukungan dan kontribusi kepada:

1. Kepada bapak dan ibu, serta segenap keluarga dan teman yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat yang tidak pernah berhenti mengiringi langkah penulis agar penulis selamat dan sukses dalam menyelesaikan studi di Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zaid, Mc.MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.

3. Bapak Mahfudh, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Dakwah, Ushuluddin, dan Psikologi UIT Kediri beserta staf-stafnya, atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
4. Ibu Uswatun Hasanah, M.Psi selaku dosen pembimbing atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai melaksanakan studi dan juga dorongan sampai skripsi terwujud.
5. Ibu Insiyatul Maghfiroh, S.Pd Selaku kepala sekolah SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri yang telah berkenan memberikan izin penelitian.
6. Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan satu angkata yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran supaya dalam penulisan karya ilmiah berikutnya bisa lebih baik lagi dari pada yang sebelumnya. Penulis juga berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya.

Kediri, 8 Juni 2023



Betrik Alivia

NPM. 19.06.0.0309

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I: PENDAHULUAN.....	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5

E. Definisi Operasional	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	12
 BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	
A. Regulasi Emosi	
1. Pengertian Regulasi Emosi	14
2. Proses Regulasi Emosi	16
3. Faktor-Faktor Regulasi Emosi	17
4. Aspek-Aspek Regulasi Emosi.....	20
B. Guru Kelas Anak Berkebutuhan Khusus	
1. Pengertian Guru Kelas Anak Berkebutuhan Khusus.....	22
2. Aspek Kinerja Guru Kelas Anak Berkebutuhan Khusus.....	23
C. Anak Berkebutuhan Khusus	
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	23
2. Faktor Penyebab dan Waktu Terjadinya Anak Berkebutuhan Khusus	25
3. Ragam Anak Berkebutuhan Khusus.....	26
 BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti.....	31
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Sumber dan Jenis Data	32

E. Prosedur Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	33
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	35
H. Tahap-Tahap Penelitian	35
 BAB IV: PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
 A. Setting Penelitian	
1. Sejarah Berdirinya SLB Nurul Ikhsan	37
2. Visi dan Misi SLB Nurul Ikhsan.....	39
3. Data Guru dan Karyawan SLB Nurul Ikhsan	40
4. Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	41
5. Jumlah Perlengkapan Sekolah Menurut Kondisi	42
6. Alat Penunjang	42
7. Struktur Organisasi	43
 B. Paparan Data dan Temuan Hasil Penelitian	
1. Hasil Temuan Subjek 1	44
a) Regulasi Emosi Subjek 1	44
b) Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Emosi Subjek 1.....	47
2. Hasil Temuan Subjek 2	48
a) Regulasi Emosi Subjek 2	48
b) Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Emosi Subjek 2.....	50
3. Hasil Temuan Subjek 3	51
a) Regulasi Emosi Subjek 3	51
b) Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Emosi Subjek 3	53

4. Hasil Temuan Wakil Kepala Sekolah (Triangulasi Sumber).....	
a) Regulasi Emosi Wakil Kepala Sekolah.....	55
b) Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Emosi Wakil Kepala sekolah	58
5. Hasil Temuan Wali Murid (Triangulasi Sumber)	
a) Regulasi emosi Wali Murid	59
b) Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Emosi Wali Murid	61
C. Pembahasan	
1. Proses Regulasi Emosi Subjek 1.....	63
2. Proses Regulasi Emosi Subjek 2.....	66
3. Proses Regulasi Emosi Subjek 3.....	69
4. Proses Regulasi Emosi Wakil Kepala Sekolah (Triangulasi Sumber)	72
5. Proses Regulasi Emosi Wali Murid (Triangulasi Sumber).....	76
6. Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Emosi.....	79
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru Karyawan dan team	41
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana	42
Table 4.3 Jumlah Perlengkapan Sekolah	43
Table 4.4 Alat Penunjang.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SLB Nurul Ikhsan.....	44
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pernyataan Keaslian	89
Lampiran 2. Riwayat Hidup Penulis.....	90
Lampiran 3. Pedoman Observasi	91
Lampiran 4. Pedoman Wawancara	92
Lampiran 5. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	114
Lampiran 6. Surat Balasan Izin Penelitian	115
Lampiran 7. Lampiran Bimbingan.....	116
Lampiran 8. Foto Dokumentasi	117