

Lampiran 1. Pernyataan Keaslian**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Nama : Muhammad Fatoni

NPM : 19.0.10.9516

Jurusa/program studi : PAI

Fakultas : TARBIYAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 10 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Muhammad Fatoni

Lampiran 2. Riwayat hidup penulis**Riwayat Hidup Penulis**

Muhammad Fatoni dilahirkan di Desa Pandan jaya , Kecamatan Geragai, Kabupaten Tanjung Jabung Timur, Provinsi Jambi pada tanggal 21 Mei 1999, anak ke lima dari sebelas bersaudara yang terlahir dari pasangan yang sangat penyanyang yaitu Bapak Ismail Jerang dengan Ibu Nur Hayati.

Penulis memulai pendidikan di SDN 114 pandan jaya jambi pada tahun 2006-2007, kemudian melanjutkan di MTSN 4 Tanjung Jabung Timur pada tahun pada tahun 2013-2016, kemudian melanjutkan ke MA Babul Ulum pada tahun 2016-2019, setelah itu melanjutkan jenjang pendidikannya di kampus Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.

Lampiran 3. Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati dan memahami Peran yayasan dalam pengembangan pendidikan formal di pondok pesantren al-amin ngasinan kota Kediri.

A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi dan data mengenai peran yayasan dalam pengembangan pendidikan formal al-amin kota Kediri.

B. Aspek yang diamati

1. Alamat/lokasi dan lingkungan pondok pesantren al-amin kota Kediri.
2. Peran yayasaan dalam pengembangan pendidikan formal pondok pesantren al-amin kota Kediri.
3. Program-program pengembangan pendidikan formal yang di lakukan yayasan/pondok pesantren al amin kota kediri.
4. Faktor pendorong dan penghambat dalam pengembangan pendidikan formal pondok pesantren al-amin kota Kediri.

Lampiran 4. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA (1)

Bapak Rachmad Affandi : Selaku guru MTs Al-Amien sekaligus wakil

kepala administrasi

Soal:

- 1) Bagaimana peran yayasan dalam pengembangan pendidikan formal di pondok pesantren al-amin kota Kediri menurut bapak?
- 2) Bagaimana strategi yayasan dan sekolah dalam meningkatkan perkembangan pendidikan formal di al-amin kota Kediri?
- 3) Bagaimana peran kiyai/pengasuh dalam pengembangan pendidikan formal al-amin kota Kediri?
- 4) Apa saja program-program yang di lakukan dalam meningkatkan pendidikan formal di al-amin kota Kediri?
- 5) Apa saja faktor pendorong dan penghambat dalam meningkatkan pendidikan formal di pondok al-amin Kediri?

Jawaban:

1. *Peran yayasan sangat lah besar dalam proses pengembangan pendidikan formal di al-amin ini mas , dengan adanya yayasan yang membantu mengembangkan pendidikan formal di al-amin ini terutama di bidang moral,akhlaq ,maupun di bidang lainnya ,sangatlah terbantu dalam masalah mengembangkan pendidikan formal karena tidak hannya*

pendidikan agama yang di dapatkan anak anak melainkan juga pendidikan formalnya mas.

2. *Strategi yang harus di di lakukan yang sudah pastinya harus adanya visi,dan misi serta tujuan lembaga yang jelas, serta berusaha mewujudkan dengan kegiatan setiap hari yang real.Kedua membangun kepemimpinan yang benar benar profesional ketiga menyiapkan pendidik yang benar-benar berjiwa pendidik sehingga mengutamakan tugas-tugas pendidikan dan bertanggung jawab terhadap terhadap kesuksesan peserta didik.ke empat berusaha keras untuk memberikan kesadaran bagi para siswa bahwa belajar merupakan kewajiban yang paling mendasar yang menentukan keberhasilan mereka.*
3. *kiai (KH.Anwar Iskandar) intinnya tidak ingin santrinya hanya belajar kitab-kitab salaf saja tetapi juga ingin santrinya agar menguasai ilmu pengetahuan. Prinsip beliau, santri selain memiliki nilai-nilai akhlak juga harus memiliki pengetahuan harus seimbang makanya beliau mendirikan sekolah formal SMK (th.2005) MTs (th.2016 /resmi izin berdirinya th.2017) dan MA (th. 2021).Untuk sekolah SMK siswanya tidak diwajibkan mondok (boleh nduduk), sedangkan untuk santri MTs dan MA wajib mondok dan sekolah MTs ini diutamakan bagi keluarga yang tidak mampu, maka di khususkan, tujuannya karna ingin memutus rantai kebodohan dari kalangan menengah bawah, karna kemiskinn bukan alasan untuk bodoh, bukan hanya orang-orang kaya saja yang bisa menguasai ilmu pengetahuan, anak-anak yang kurang mampu juga bisa,*

agar menghilangkan kebodohan (latar belakang yg paling utama MTs al-Amien yaitu untuk menampung anak-anak yang kurang mampu agar bisa sekolah, itu yang saya terima dulu dawuh beliau, jadi pembayaran pondok dan spp nya gratis.

4. *Kalo untuk program kami di al-amin ini mempunyai beberapa program baik itu program kerja jangka pendek maupun perogram kerja jangka panjang yang mana itu semua kami lakukan untuk menunjang keberhasilan visi dan misi yang kami jalankan di pondok pesantren Al- amin ini ada beberap macam program kerja yang telah berjalan di antara lain yaitu Rapat penyusunan anggaran yayasan, Rapat kerja yayasan awal tahun pelajaran seluruh Pembina, Pengurus dan Pengawas, Rapat kerja dengan pengurus sekolah, dan rapat koordinasi dan evaluasi dengan sekolah setiap 2 bulan.*
5. *Faktor pendukung dari SDM yang cukup, karna kebanyakan alumni- alumni meneruskan pendidikannya dari kalangan mahasiswa yang sudah lulus sampai strata dua ,Karna sekolah di Al-Amien basic nya pesantren, , oleh pemerintah kita diberi kelonggaran, sehingga kami bisa mengembangkan sekolah-sekolah di Al-Amien dan juga menyelenggaraan sosialisasi ke masyarakat.Kendalanya fisik, karna dulu kalau sudah punya murid baru boleh mengajukan izin , tapi sekarang sejak tahun 2013 lembaga yang ingin mendirikan pendidikan formal harus ada sarana dan prasarana terlebih dahulu, gedungnya harus ada minimal 2 gedung perlengkapan belajarnya (buku referensnya, perpustakaan) dan kamar*

mandinya, dll. Memang sekarang sarana dan prasarana di utamakan lebih dulu , mungkin ini yang menjadi penghambat/kendala, tapi semuanya bisa teratasi dan diatasi , Jika dari segi kebijakan tidak ada hambatan, semuanya setuju mendirikan pendidikan formal.

PEDOMAN WAWANCARA (2)

Ketua pondok AL-Amien : Agus Ahmad Syakir

Soal:

- 1) Bagaimana peran yayasan dalam pengembangan pendidikan formal di pondok pesantren al-amin kota Kediri menurut bapak?
- 2) Bagaimana strategi yayasan dan sekolah dalam meningkatkan perkembangan pendidikan formal AL-Amin Kediri?
- 3) Bagaimana peran kiyai/pengasuh dalam pengembangan pendidikan formal al-amin kota kediri?
- 4) Apa saja program-program yang di lakukan dalam meningkatkan pendidikan formal di al-amin kota Kediri?
- 5) Apa saja faktor pendorong dan penghambat dalam meningkatkan pendidikan formal di pondok al-amin Kediri?

Jawaban

1. *Peran yayasan menurut saya sendiri di tinjau juga dari hasil dan kerjasama antara yayasan dan formal itu terbilang cukup besar dalam*

proses pengembangan pendidikan formal di al-amin ini mas , bisa di lihat dengan adanya yayasan yang yang menjadi salah satu faktor yang membantu mengembangkan pendidikan formal di al-amin ini dapat meningkatkan moral, dan akhlaq ,beserta di bidang –bidangnya yang lainnya ,kalo kita tinjau pondok pesantren al amin ini sangatlah terbantu dalam masalah mengembangkan pendidikan formal karena bisa kita lihat tidak hannya pendidikan agama yang di dapatkan anak anak melainkan juga pendidikan formal dan pendidikan lainnya yang berkaitan dengan ilmu agama maupun ilmu sosial,jadi menurut saya perkembangan pondok pesantren al-amin itu tidak lepas dari peran antara yayasan dan pendidikan formalnya.

2. *Kalo untuk masalh Strategi yang harus di di lakukan oleh yayasan maupun pendidikan formal sudah pasti harus adanya visi,dan misi serta tujuan lembaga yang jelas,dan juga harus berusaha mewujudkannya dengan melakukan kegiatan setiap hari ataupun seminggu 3-4 kali secara nyata bukan sekedar wacana saja karena itu salah satu kuncinya.kemudian harus siap dalam menyiapkan pendidik yang benar- benar berjiwa pendidik sehingga mengutamakan tugas-tugas pendidikan,senantia berusaha dalam memberikan kesadaran siswa kalo belajar merupakan kewajiban yang di bebaskan bagi seluruh manusi dan merupakan langkah awal menuju kesuksesan..*
3. *Abah/kh. anwar iskandar selaku pengasuh sekaligus pimpinan yayasan pondok pesantren AL-Amin selalu memberikan yang terbaik untuk santri*

santrinya beliu tidak ingin santri santrinya hanya faham tentang ilmu luar/formal saja tapi beliu menginginkan santrinya menguasai ilmu agama dan juga ilmu formal tapi yang paling beliu tekan kan para santrinya harus lebih menguasai ilmu agama, beliu selalu memberikan masukan dan pencerahan terhadap perkembangan pendidikan di sekolah formal baik itu jenjang Mts, Smk dan Aliyah beliu memberikan pelajaran baik itu moral, akhlak dan juga keagamaan,.

4. Dalam upaya mencapai visi dan misi yayasan, maka perlu dijabarkan dalam program-program kerja. Program-program kerja meliputi berbagai tahapan yang meliputi jangka pendek, jangka menengah, dan jangka panjang. Program jangka pendek. Yayasan pondok pesantren AL- Amin memiliki beberapa program jangka pendek antara lain:

(1) Rapat penyusunan anggaran (rapby 2022/2023) yayasan,

(2) Rapat kerja yayasan awal tahun pelajaran seluruh Pembina,

Pengurus dan Pengawas

(3) Rapat kerja dengan pengurus sekolah, dan rapat koordinasi dan evaluasi dengan sekolah setiap 2 bulan.

Kalo untuk program jangka menengah dan jangka panjangnya kami di sini masi merevisi dan sedikit membenahkan jadi masih dalam proses perevisian, tapi untuk gambarannya sudah terbentuk sejak lama.

5. Kalo di lihat dari faktor pendorong Pondok pesantren AL-Amin ini bisa maju itu dapat di lihat dari kerjasam antra yayasan dan sekolah formalnya kemudian juga kami disini memiliki alumni alumni yang

meskipun sudah menyelesaikan perkuliahannya sampai S2 tetapi masih ingin mengabdikan dirinya di pondok pesantren AL-Amin ini baik memebantu mengajar di sekolah formal maupun di madrasahny, kemudian untuk faktor pe ghambatnya karena pendidikan formal AL-Amin terbilang baru jadi semestinya memerlukan beberapa pembangunan yang lebih untuk menunjang kesuksesan belajar mwngajar anak-anak dan para guru dalam melakukan belajar mengajar,itu yang terkadang menjadi faktor penghambat nya kami.

PEDOMAN WAWANCARA (3)

Wakakurikulum AL-Amin : Buk Anita Nur afifah S.pd

- 1) Bagaimana peran yayasan dalam pengembangan pendidikan pesantren al-amin kota Kediri menurut ibuk?
- 2) Bagaimana strategi yayasan dan sekolah dalam meningkatkan perkembangan pendidikan formal al-amin kota Kediri?
- 3) Bagaimana peran kiyai/pengasuh dalam pengembangan pendidikan formal al-amin kota kediri?
- 4) Apa saja program-program yang di lakukan dalam meningkatkan pendidilkan formal di al-amin kota Kediri?
- 5) Apa saja faktor pendorong dan penghambat dalam meningkatkan pendidikat formal di pondok al-amin Kediri?

Jawaban:

1. *yang kami rasan peran yayasan dalam membantu meningkatkan pengembangan pendidikan baik taraf Mts,Smk maupun Aliyahnya jukup besar dalam bidang kependidikan,akhlah,mpral,keagamaan dan yang menyangkut kepada pendidikan anak tersebit atau siswa/siswi baik itu yang mukim di pondok asrama maupu yang nduduk atau pulang kerumah masing masing, karena dengan adanya bantuan dari yayasan dalam mengembangkan pendidikan formal dari pihak sekolah merasakan sangat terbantu dalam mendidikan dan mengajar di sekolah al-amin ini.*

2. *Untuk strategi yang kami terapkan dalam menunjang pengembangan pendidikan formal di Mts,Smk maupun Aliyah Al-Amin kami pihak sekolah dan pihak madrasah sama-sama bekerja sama dalam meningkatkan visi dan misi yang telah di atur untuk kemudian di kembangkan hingga menjadikan semuanya berstruktur,dalam hal itu kami selaku pihak sekolah banyak mendapatkan masukan dari pihak madrasah untuk menunjang keberhasilan dalam meningkat kan pendidikan formal di Al-Amin ini seperti dari pihak madrasah dan pihak sekolah memberikan jadwal khusus kepada anak-anak seperti hafalan jus am'amah tahlilan dan kegiatan sekolah lainnya yang datangnya dari madrasah atau yayasan.*
3. *Peran Kiyai anwar iskandar sangat lah besar dalam membentuk pondok pesantren dan pendidikan formal di al-amin ini beliau selaku pengasuh dan pendiri pondok pesantren al-amin selalau memeberikan dedikasih beserta masukan untuk membentuk pondok dan pendidikan formal di al- amin ini menjadi lebih maju lagi selain itu beliu juga menginginkan para santrinya baik itu yang bermukim di asrama bagi anak Mts dan Aliyah dan yang tidak bermukim seperti anak Smk untuk mendapatkan keseimbangan ilmu dalam artian mereka tidak hanya berfokus pada ilmu formal akan tetapi juga menguasai ilmu agama maka dari itu kiyai anwar iskandar mendirikan madrasah diniyah sekaligus pendidkan formal juga.*
4. *Kalo di al-amin ini mas kami sendiri memiliki program-program yang kami rancang untuk mencapai visi dan misi kami di pondok pesantren al- amin ini kami juga memiliki program baik itu jangka panjang maupun*

jangka pendek di antara lain program kami di sini Rapat penyusunan anggaran (RAPBY 2022/2023) yayasan, Rapat kerja yayasan awal tahun pelajaran seluruh Pembina, Pengurus dan Pengawas dan juga Rapat kerja dengan pengurus sekolah, dan rapat koordinasi dan evaluasi dengan sekolah setiap 2 bulan.

5. Kalo dari faktor pendukung nya kami sedikit terbantu oleh para alimni alimni yang kebanyakan meskipun sudah lulus kuliah mau menjadi guru ataupun mengajar di sini dari situ kami merasa terbantu dalam meningkatkan pendidikan di pondok pesantren al-amin ini ,kalo dari faktor penghambatnya sih seperti ketikata dari pihak sekolah dan madrasah ingin membangun sekolah Smk dulu dari pihak atas atau pemerintah dapat memberikan izin dengan adanya syarat yang harus di penuhi di bagian prasarana seperti gedung sekolah ,aula dan wc yang mana harus sesuai dengan standar maka dari itu, itu salah satu faktor penghambat yang kami rasakan karena pondok al-amin sendiri terbilang pondok yang baru mendirikan pendidikan formal.

Lampiran 5. Surat izin penelitian

 **INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT)**
KEDIRI
 Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian
 Masyarakat (LP3M)
 Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyari 62 ☎ (0324) 772 879 Kediri 64114

Nomor : 131/H.LP3M-IAIT/2023
 Lamp : 01

H a l : **PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI**
 Kepada Yth
 Drs. H. MUSLIMIN, M.Pd.I
 di:
TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2023-2023 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama	MUHAMMAD FATONI
NPM	190109516
Prodi/Tak	PAU/Tarbiyah
Judul Skripsi	Kebijakan Kias dalam Pengembangan Pendidikan Formal di Pondok Pesantren AL-Amien Ngasman Kota Kediri

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 10 Januari 2023
 LP3M IAIT Kediri

H. ARIFIN, M.Pd.I

lampiran 7 Surat balasan izin penelitian




PONDOK PESANTREN AL - AMIEN
 Sekretariat : Jl. Ngasinan Raya No. 18, RT. 01/RW. 05 Rejomulyo Kota Kediri
 Telp. 0851-6166-1234 gmail : pondokngasinan20@gmail.com

SURAT KETERANGAN
29/Adm/SKt/PP.AL-AMIEN/V/2023

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Muhammad Fathoni

NIM : 190109516

Fakultas/Jurusan : PAI/Tarbiyah

Telah melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Al-Amien sebagai syarat penyusunan Skripsi dengan judul :

“Peran Yayasan dalam Pengembangan Pendidikan Formal di Pondok Pesantren AL Amien Ngasinan Kota Kediri ”

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 30 Mei 2023
a.n Kepala Pondok
Waka Bagian Administrasi
PP. Al-Amien

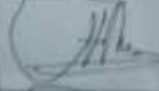

Rochmat Afandi, M.Pd.I

Lampiran7: surat bimbingan skripsi


INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
 Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M)
 Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : MUHAMMAD FATONI
 NIM : 190109516
 Program Studi/Fak. : PAU Tarbiyah
 Dosen Pembimbing : Drs. H. MU/SALIMIN, M.Pd.I
 Judul Skripsi : Kebijakan Kiai dalam Pengembangan Pendidikan Formal di Pondok Pesantren AL-Amien Ngasinan Kota Kediri

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	15-1 2023	- Kaji bab I, II dan III - Lembar Tulisan hasil mengasah pada Bab I, II dan III	
2.	30-1 2023	- Kaji bab IV - Folio hasil mengasah bab IV dan V - Note di mulai bab I lagi	
3.	15-2 2023	Kontak penelitian terdahulu yang telah dan tidak terdapat	
4.	20-3 2023	Referensi dan sumber data yang akan digunakan	
5.	15-4 2023	Pernyataan Daftar Pustaka di bawah kan	
6.	15-5 2023	Revisi bab V, bab VI dan bab VII	
7.			
8.			

Catatan : Kartu ini harus diisi pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

DOKUMENTASI



Kegiatan praktik ibadah



Kegiatan proses ajar mengajar



Wawancara terhadap guru sekolah sekaligus madrasah diniyah



Wawancara terhadap wakakurikulum



Gedung pondok pesantren AL-Amin



Gedung kelas MA AL-Amin kota kediri