

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENGATASI  
PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA KELAS  
VIII SMPN 4 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
QUROTUL A'YUN  
NPM 20.01.09.917**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN AJARAN 2024**

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENGATASI  
PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA KELAS  
VIII SMPN 4 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI  
Diajukan kepada  
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan Islam**

**OLEH:  
QUROTULA'YUN  
NPM 20.01.09.917**

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN AJARAN 2024**

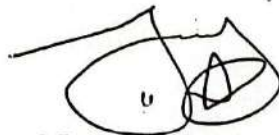
## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

### **STRATEGI GURU PAI DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA KELAS VIII SMPN 4 KOTA KEDIRI**

Oleh:  
**QUROTUL A'YUN**  
NPM. 20.01.09.917

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 25 Juli 2024  
Dosen Pembimbing



( **Muhammad Imam Mutamaqin, S.Si, M.Sc.** )  
**NIDN. 2102078805**

## PENGESAHAN SKRIPSI

### STRATEGI GURU PAI DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA KELAS VIII SMPN 4 KOTA KEDIRI

OLEH:  
QUROTUL A'YUN  
NPM. 20.01.09.917

Telah dimunaqasahkan di depan sidang munaqasah  
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri  
Pada Tanggal 6 Agustus 2024

Ketua



Muhammad Imam Mutamaqin, S.Si, M.Sc.  
NIDN. 2102078805

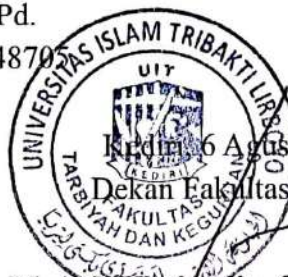
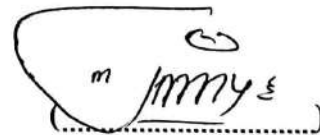
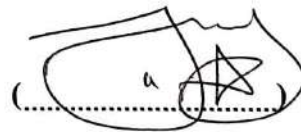
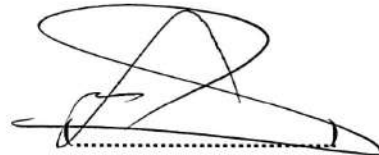
Sekretaris



Muslimin, M.Pd.  
NIDN. 2119048705

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I  
NIDN. 2120128402
2. Penguji I  
Muhammad Imam Mutamaqin, S.Si, M.Sc.  
NIDN. 2102078805
3. Penguji II  
Muslimin, M.Pd.  
NIDN. 2119048705



Kediri, 6 Agustus 2024  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
M. Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I  
NIDN. 2128028401

## MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ

manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya,

وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَىٰ

sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya),

ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَىٰ

kemudian dia akan diberi balasan atas (amalnya) itu dengan balasan yang paling sempurna.<sup>1</sup>

“kalau jalan kita terlalu mudah berarti kita berada di jalan yang salah”<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Al-Quran, 53:41.

<sup>2</sup> Potrtgas D Shanks, One Piece

## PERSEMBAHAN

Yang utama dari yang segalanya, sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan kasih sayang-Mu telah memberiku kekuatan, atas karunia yang Engkau berikan akhirnya karya ilmiah sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW. Penulis persembahkan karya sederhana ini kepada semua orang yang sangat penulis sayangi:

1. Kepada Ayah dan Ibu dan Kakak. Pahlawan terhebatku, yang selalu memberi dukungan yang tiada habisnya selalu memberi pelajaran hidup dan mengajarkan menjadi manusia yang berarti, terimakasih banyak atas kerja keras, dukungan, serta do'a yang tak henti-hentinya dipanjatkan.
2. Masyayikh dan Dosen yang telah senantiasa ikhlas mendidik dan mentransfer ilmunya kepada penulis, semoga ilmu yang telah diberikan oleh beliau bermanfaat dan barokah di dunia dan akhirat. Aamiin.
3. Kepada seluruh teman-teman prodi Pendidikan Agama Islam 2020, kalian telah mewarnai masa-masa kuliah. Terimakasih atas dukungan yang luar biasa, sampai saya bisa menyelesaikan karya ilmiah yang sederhana ini.



## KATA PENGANTAR

*Bismillāhirrahmānirrahīm*

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya. Shalawat dan salam senantiasa terlantun bagi sang pemimpin umat Nabi Muhammad SAW, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Strategi Guru PAI dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* pada Siswa Kelas VIII di SMPN 4 Kota Kediri”.

Skripsi ini disusun dengan maksud untuk memenuhi salah satu tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S1) Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., M.A, selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.
3. M. Arif Khoiruddin, S. Sos. I, M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam (UIT) Kediri.
4. Tenika illananingtyas M.Pd selaku Ketua Prodi Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.

5. Muhammad Imam Mutamaqin,. S.Si, M.Sc. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
6. Segenap pihak sekolah SMPN 4 Kota Kediri yang telah memberi kesempatan bagi saya untuk melakukan penelitian.
7. Teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang mereka berikan kepada penulis, baik dukungan secara moril maupun materil, mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis akui akan keterbatasan dan kemampuan diri. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Demikian sekiranya, penulis mohon maaf sebesar-besarnya atas segala kekurangan, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Kediri, 25 Juli 2024

Penulis,



## DAFTAR ISI

|                                            |      |
|--------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....                         | i    |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING.....                | ii   |
| PENGESAHAN SKRIPSI.....                    | iii  |
| HALAMAN MOTTO.....                         | iv   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....                   | v    |
| KATA PENGANTAR.....                        | vi   |
| DAFTAR ISI.....                            | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                       | xi   |
| ABSTRAK.....                               | xii  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                     | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....             | 1    |
| B. Fokus Penelitian.....                   | 4    |
| C. Tujuan Penelitian.....                  | 5    |
| D. Kegunaan Penelitian.....                | 5    |
| E. Definisi Operasional.....               | 6    |
| F. Penelitian Terdahulu.....               | 9    |
| G. Sistematika Penulisan.....              | 11   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....                 | 12   |
| A. Strategi Guru.....                      | 12   |
| 1. Pengertian Guru.....                    | 12   |
| 2. Peran dan Fungsi Guru.....              | 13   |
| 3. Strategi guru.....                      | 17   |
| B. Pendidikan Agama Islam (PAI).....       | 17   |
| 1. Dasar Pendidikan Agama Islam (PAI)..... | 18   |
| 2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....      | 21   |
| 3. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....      | 23   |

|                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| C. Perilaku Perundungan ( <i>Bullying</i> ) .....                                                                      | 24 |
| 1. Bentuk-bentuk <i>Bullying</i> .....                                                                                 | 24 |
| 2. Tempat Terjadinya <i>Bullying</i> .....                                                                             | 26 |
| 3. Faktor-faktor Penyebab <i>Bullying</i> .....                                                                        | 28 |
| 4. Pihak yang Terlibat dalam <i>Bullying</i> .....                                                                     | 30 |
| 5. Dampak <i>Bullying</i> .....                                                                                        | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                                                                                        | 36 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....                                                                               | 36 |
| C. Lokasi Penelitian .....                                                                                             | 38 |
| D. Sumber Data .....                                                                                                   | 38 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data .....                                                                                     | 39 |
| F. Teknik Analisis Data .....                                                                                          | 41 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....                                                                                     | 41 |
| H. Tahap-tahap Penelitian .....                                                                                        | 43 |
| BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....                                                                   | 46 |
| A. Setting Penelitian .....                                                                                            | 46 |
| 1. Sejarah SMPN 4 Kota Kediri .....                                                                                    | 46 |
| 2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah .....                                                                                 | 47 |
| 3. Letak Geografis SMPN 4 Kota Kediri .....                                                                            | 50 |
| B. Paparan Data dan Temuan Hasil Penelitian .....                                                                      | 50 |
| 1. Bentuk-bentuk <i>bullying</i> yang terjadi pada siswa kelas VIII di SMPN 4 Kota Kediri. ....                        | 52 |
| 2. Strategi guru PAI untuk mencegah terjadinya perilaku <i>bullying</i> pada siswa kelas VIII SMPN 4 Kota Kediri. .... | 55 |
| C. Pembahasan .....                                                                                                    | 59 |
| 1. Bentuk-bentuk <i>bullying</i> yang terjadi pada siswa kelas VIII di SMPN 4 Kota Kediri. ....                        | 60 |
| 2. Strategi guru PAI untuk mencegah terjadinya perilaku <i>bullying</i> pada siswa kelas VIII SMPN 4 Kota Kediri. .... | 62 |

|                        |    |
|------------------------|----|
| BAB V PENUTUP.....     | 68 |
| A. Kesimpulan.....     | 68 |
| B. Saran.....          | 69 |
| DAFTAR PUSTAKA .....   | 70 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 75 |



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Permohonan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 2. Permohonan Izin Penelitian Skripsi
- Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian Skripsi
- Lampiran 4. Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 5. Pernyataan Keaslian Skripsi
- Lampiran 6. Riwayat Hidup Penulis
- Lampiran 7. Transkrip Wawancara
- Lampiran 8. Dokumentasi



## ABSTRAK

A'YUN, QUROTUL. 2024: Strategi Guru PAI dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* pada Siswa Kelas VIII di SMPN 4 Kota Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Kediri, Dosen pembimbing, Muhammad Imam Muttaqin, S.Si, M.Sc.

Kata kunci : *Bullying*, Strategi, PAI

*Bullying* merupakan kasus yang cukup krusial di lingkungan sekolah, karena dengan adanya kasus *bullying* cukup membawa dampak yang besar bagi peserta didik yang menjadi korban *bullying*. *Bullying* merupakan perilaku atau sikap yang dilakukan dengan menyakiti secara fisik, lisan atau emosional psikologi oleh seorang atau kelompok yang merasa lebih lemah fisik ataupun mental secara berulang ulang tanpa terdapat pelawanan dengan tujuan membuat korban menderita.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut: 1) Apa saja bentuk-bentuk *bullying* yang terjadi pada siswa kelas VIII di SMPN 4 Kota Kediri? 2) Bagaimana strategi guru PAI untuk mencegah terjadinya perilaku *bullying* pada siswa kelas VIII SMPN 4 Kota Kediri?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *field research* dengan pendekatan kualitatif dan menghasilkan data deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi (sebagai data penunjang). Penelitian ini dilakukan di SMPN 4 jalan Penanggungan, No. 6, Bandar Lor, Kec. Mojoroto, Kota Kediri, Jawa Timur.

Hasil penelitian, yaitu: 1) Bentuk-bentuk kasus *bullying* yang terjadi di SMPN 4 Kota Kediri merupakan *bullying* verbal. Penyebab terjadinya kasus *bullying* ialah faktor keluarga, *circle* pertemanan, faktor ekonomi, dan penyalahgunaan media sosial. 2) Strategi yang dilakukan guru PAI dalam mengatasi perilaku *bullying* ialah memberikan nasehat, melakukan pendekatan khusus, memberikan sanksi, menanamkan akhlakul kharimah dan menanamkan karakter sesuai dengan ajaran agama Islam.