

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MI Hidayatul Muta'allimin maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Penerapan model *PJBL* (*Project Based Learning*) dalam mata pelajaran IPAS kelas IV MI Hidayatul Muta'allimin menunjukkan ada pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan dan cara berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas IV MI Hidayatul Muta'allimin. Hal ini dapat terlihat dari perhitungan uji hipotesis komparatif yang menunjukkan bahwa hasil nilai rata – rata siswa pada posttest kedua memiliki nilai rata-rata lebih dari KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah di tentukan oleh sekolah MI Hidayatul Muta'allimin dengan nilai rata – rata siswa di kelas eksperimen yaitu 86 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 70.
2. Peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model *PJBL* (*Project Based Learning*) dalam mata pelajaran IPAS kelas IV MI Hidayatul Muta'allimin prestasi siswa lebih meningkat dan siswa semakin berpikir kreatif ketika pembelajaran telah berlangsung. Selain itu siswa merasa tertarik dengan pelajaran IPAS dan senang ketika pelajaran IPAS berlangsung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Kepala Sekolah

Diharapkan memberi arahan serta motivasi lebih kepada guru dan siswa agar lebih bersemangat dalam proses pembelajaran, juga memfasilitasi sarana dan prasarana agar kebutuhan yang diperlukan dalam proses pembelajaran dapat terpenuhi, misalnya penggunaan media pembelajaran yang dibutuhkan oleh guru.

2. Guru

Agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa maka guru diharapkan menggunakan model *Pjbl* (*Project Based Learning*). Karena dengan menggunakan model *Pjbl* (*Project Based Learning*) siswa dapat lebih kreatif mengemukakan pendapat serta dapat aktif dalam pembelajaran pada materi yang akan diberikan pada guru, sehingga pemahaman siswa lebih baik dan pembelajaran lebih bermakna.

3. Siswa

Hendaknya lebih semangat dan lebih aktif dalam belajar di kelas, tidak hanya saat guru menggunakan model *Pjbl* (*Project Based Learning*) tetapi juga termotivasi dalam setiap pembelajaran agar hasil belajar siswa meningkat.