

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA DENGAN MODEL PJBL(*PROJECT BASED
LEARNING*) PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS IV - VI DI MI
HIDAYATUL MUTA'ALLIMIN**

SKRIPSI

**OLEH:
HALIMATUL SA'DIYAH
NPM 20.26.0.1932**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
JANUARI 2024**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA DENGAN MODEL PJBL(*PROJECT BASED
LEARNING*) PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS IV - VI DI MI
HIDAYATUL MUTA'ALLIMIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

OLEH:

HALIMATUL SA'DIYAH
NPM 20.26.0.1932

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
JANUARI 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DENGAN
MODEL PJBL(*PROJECT BASED LEARNING*) PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS IV - VI DI MI HIDAYATUL MUTA'ALLIMIN**

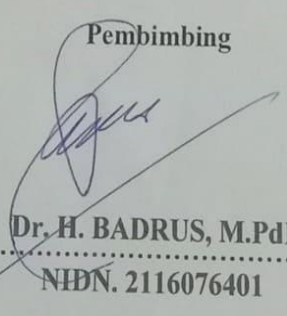
HALIMATUL SA'DIYAH

NPM . 20.26.0.1932

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 27 Mei 2024

Pembimbing


Dr. H. BADRUS, M.PdI

(.....)
NIDN. 2116076401

PENGESAHAN SKRIPSI

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DENGAN
MODEL PJBL(*PROJECT BASED LEARNING*) PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS IV - VI DI MI HIDAYATUL MUTA'ALLIMIN

HALIMATUL SA'DIYAH

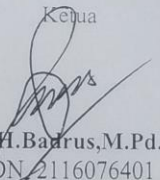
NPM . 20.26.0.1932

Telah di munaqasahkan di depan Sidang Munaqasah

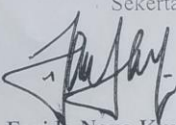
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

Pada tanggal, 6 Agustus 2024

Ketua

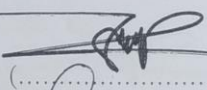

Dr. H. Badrus, M.Pd.I
NIDN. 2116076401

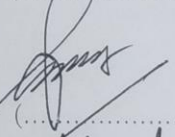
Sekretaris


Farida Nova Kurniawati, M.Pd
NIDN. 2113119303

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Ammar Kukuh Wicaksono, M.Pd.
NIDN. 2107129801
2. Penguji 1
Dr. H. Badrus, M.PdI
NIDN. 2116076401
3. Penguji 2
Farida Nova Kurniawati, M.Pd
NIDN. 2113119303


(.....)


(.....)


(.....)



M. Arif Nuruddin, S.Sos.I, M.Pd-I
NIDN. 2128028401

MOTTO

"Kamu seharusnya tidak menyerah terhadap apapun yang terjadi padamu.
Kamu seharusnya menggunakan apapun yang terjadi padamu sebagai alat untuk
naik, bukan turun." ¹
(Bob Marley)

¹Bob Marley,"Kamu seharusnya tidak menyerah terhadap apapun yang terjadi padamu",
<https://www.batamnews.co.id/berita-59265-10-kata-bijak-bob-marley-tentang-kehidupan.html>, diakses
22 Februari 2020 .

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin

Dengan penuh rasa syukur dan bangga, saya sebagai penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT, karena atas limpah rahmat-Nya, saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Penelitian ini saya persembahkan sebagai tanda ucapan terima kasih, dan rasa hormat saya kepada:

1. Bapak Supriono dan ibu Mudomah beliau berdua adalah orang tua saya yang tidak pernah mengenal kata lelah dalam sujud dan doanya untuk membesarkan, merawat, mendidik, mendukung dan mencurahkan segala kasih dan sayangnya, kepada saya untuk menyelesaikan semua tahapan pendidikan sampai selesainya skripsi ini.
2. Kepada M. Abdurrohman soleh beliau adalah suami saya yang selalu memberikan motivasi kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Kepada M Alviano Riski A. dan M Aqmar Azzafran mereka adalah putra saya tercinta yang selalu memberikan dukungan kepada saya untuk menyelesaikan semua tahapan pendidikan sampai selesainya skripsi ini.
4. Kepada teman – teman PGMI angkatan tahun 2019 yang selalu memberikan motivasi kepada saya sehingga skripsi dapat terselesaikan.
5. Kepada kakak keponakan saya Dwi Mei Lina yang selalu memberikan motivasi kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

KATA PENGANTAR
Bismillaahirrahmaanirrahiim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahirobil'alamin saya sebagai penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Dan para sahabat, keluarga dan para pengikutnya yang taat kepada ajaran agamanya.

Dalam penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr.KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA. sebagai Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
2. Dr. H. Badrus, M.Pd.I. sebagai wakil rektor di Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri dan beliau juga sebagai pembimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. M. Arif Khoiruddin,Sos.I,M.Pd I Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
4. Ahmad Khoirul Mustamir,M.Pd. sebagai ketua program studi PGMI di Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
5. Bapak Moh Fatkhur Rohman S.Pd selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muta'allimin yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
6. Bapak Moh Anshori S.Pd, dan peserta didik kelas IV dan kelas V Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muta'allimin yang telah memberi izin kepada penulis untuk

dapat melaksanakan penelitian di sekolah dan membantu penulis selama penelitian.

7. Rekan-rekan PGMI angkatan 2019 khususnya yang satu kelas dengan saya. Terima kasih telah memberikan canda tawa juga semangat selama menempuh studi.
8. Dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan semangat atas pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, itu disebabkan karena masih terbatasnya ilmu dan teori penelitian yang penulis kuasai. Oleh karenanya kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran yang bersifat membangun sehingga penelitian ini akan lebih baik lagi. Semoga Allah SWT senantiasa membalas jasa dan budi baik semua pihak yang telah membantu penulis dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca umumnya, Amiin Ya Robbal Alamin.

Kediri, 27 Mei 2024

Penulis,



Halimatul Sa'Diyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Pengertian IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)	9
B. Pengertian PJBL (Project Based Learning)	10
C. Pengertian Berpikir Kritis.....	13
D. Penelitian Terdahulu.....	20
E. Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Lokasi Penelitian	23
B. Rancangan Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
D. Instrumen penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik analisis data.....	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian	32
1. Latar Belakang Objek	32
2. Penyajian Data.....	36
B. Pembahasan Penelitian	52
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah pembelajaran PJBL(<i>project based learning</i>)	12
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	24
Tabel 4.1	Daftar Nama Peserta Didik Besertastaf Karyawan MI Hidayatul Muta'allimin	34
Tabel 4.2	Prasarana	36
Tabel 4.3	Tabel Hasil Tes Nilai Kelas Eksperimen	37
Tabel 4.4	Tabulasi Skor Mean dan SD Skor Pretest Kelas Experimen	39
Tabel 4.5	Frekuensi Hasil Pretest Siswa Kelas IV (Eksperimen).....	40
Tabel 4.6	Tabulasi Skor Mean dan SD Skor Post test Kelas Experimen.....	41
Tabel 4.7	Frekuensi Hasil Post test Siswa Kelas IV (Eksperimen)	42
Tabel 4.8	Hasil Tes Nilai Kelas Kontrol.....	43
Tabel 4.9	Tabulasi Skor Mean dan SD Skor Pre test Kelas control	44
Tabel 4.10	Frekuensi Hasil Pretest Siswa Kelas V (kontrol).....	45
Tabel 4.11	Tabulasi Skor Mean dan SD Skor Posttest Kelas control.....	46
Tabel 4.12	Frekuensi Hasil Post test Siswa Kelas V (kontrol)	47
Tabel 4.13	Hasil Ringkasan presentase Pretest Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	48
Tabel 4.14	Hasil Ringkasan presentase Post test Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	48
Tabel 4.15	Hasil Tes Nilai pretes/ siklus 1 Kelas Eksperimen dan Kontrol	49
Tabel 4.16	Hasil Tes Nilai post tes/ siklus II Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	50
Tabel 4.17	Hasil Ringkasan presentase Post test Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur organisasi MI Hidayatul Muta'allimin.....	35
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.....	62
LAMPIRAN 2.....	68
LAMPIRAN 3	69
LAMPIRAN 4	70
LAMPIRAN 5.....	71
LAMPIRAN 6.....	72
LAMPIRAN 7.....	75
LAMPIRAN 8.....	76
LAMPIRAN 9.....	77
LAMPIRAN 10.....	78
LAMPIRAN 11.....	80
LAMPIRAN 12.....	81
LAMPIRAN 13.....	82
LAMPIRAN 14.....	83
LAMPIRAN 15.....	84
LAMPIRAN 16.....	85

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab – Indonesia Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	‘	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf ,seperti ã, ī dan ũ (ي , 'dan و). Bunyi hidup dobel di (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūtah* dan berfungsi sebagai *sifah (modifier)* atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”,sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.