

**PENDIDIKAN KARAKTER BERSAHABAT(KOMUNIKATIF)
DAN CINTA DAMAI PERSPEKTIF SYEIKH MUHAMMAD
SYAKIR DALAM KITAB *WAŞÖYĀ AL-ĀBĀ’I LIL*
*ABNĀ’I DAN RELEVENSINYA TERHADAP
PENDIDIKAN DASAR***

SKRIPSI



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
2024**

PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI
LIRBOYO KEDIRI**
Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat
Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp /Fax. (0354) 772879

Nomor : 80/B/LP3M-UIT/XII/2023

Lamp. : -0-

Hal : PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI

Kepada Yth

YASIN NURFALAH, M.Pd.I

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2023-2024 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama	:	NURI FADLIHATUR ROHMAIL
NPM	:	202601915
Prodi/Fak.	:	PGMI/Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi	:	Pendidikan Karakter Bersahabat (Komunikatif) dan Cinta Damai Perspektif Syeikh Muhammad Syakir dalam Kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa' dan Relevensinya Terhadap Pendidikan Dasar

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

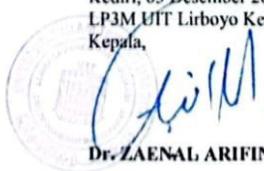
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 05 Desember 2023

LP3M UIT Lirboyo Kediri

Kepala,

Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I



**PENDIDIKAN KARAKTER BERSAHABAT(KOMUNIKATIF)
DAN CINTA DAMAI PERSPEKTIF SYEIKH MUHAMMAD
SYAKIR DALAM KITAB *WAŞÖYĀ AL-ĀBĀ'I LIL
ABNĀ'I DAN RELEVENSINYA TERHADAP
PENDIDIKAN DASAR***

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan program Sarjana Pendidikan



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

PENDIDIKAN KARAKTER BERSAHABAT(KOMUNIKATIF) DAN CINTA DAMAI PERSPEKTIF SYEIKH MUHAMMAD SYAKIR DALAM KITAB *WAŞÖYĀ AL-ĀBĀ'I LIL* *ABNA'I DAN RELEVENSINYA TERHADAP* PENDIDIKAN DASAR

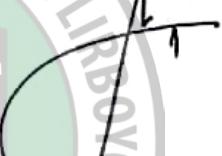
NURI FADLILATUR ROHMAH
NPM. 20.26.0.1915

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Pada Tanggal 11 Juni 2024

Ketua


Yasin Nurfa'alah, M.Pd.I.
NIDN. 2110077701

Sekretaris


Moh. Fikri Zulfikar, M.Pd.
NIDN. 2119119203

Tim Pengaji,

1. Pengaji Utama
Dr. Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd.
NIDN. 2106038607
2. Pengaji I
Yasin Nurfa'alah, M.Pd.I.
NIDN. 2110077701
3. Pengaji II
Moh. Fikri Zulfikar, M.Pd.
NIDN. 2119119203



MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكْرُ اللَّهِ كَثِيرًا

"Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah." (Q.S Al-Ahzāb:21)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orangtuaku, ayahanda Sholihudin dan Ibunda Partimah yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang dan kesabaran luar biasa dalam mendidik, membimbing, memberi semangat serta senantiasa mendo'akanku demi keberhasilanku dan atas pengorbanan yang ikhlas baik secara moril maupun materil terimakasih atas segalanya, dan semoga Allah SWT memuliakan keduanya baik dunia maupun akhirat.
2. Kakak dan adikku tercinta (Fitria Imroatus Solihah dan Istatik Nur Mukaromah) canda tawa kalian sangat berarti untuk menghiburku dalam patah semangat
3. Seluruh keluarga besarku yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas perhatian dan motivasinya.
4. Almamater Tercinta Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ بِهِ نَسْتَعِينُ عَلَىٰ أُمُورِ الدُّنْيَا وَ الدِّينِ وَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَىٰ أَصْرَفِ الْأَنْبِيَاءَ وَ الْمُرْسَلِينَ وَ عَلَىٰ أَئِلِهِ وَ الصَّحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat, hidayah serta kekuatan lahir batin, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pendidikan Karakter Bersahabat (*Komunikatif*) dan Cinta Damai Perspektif Syeikh Muhammad Syakir dalam Kitab *Waṣōyā Al-Ābā'i Lil Abnā'i* dan Relevensinya Terhadap Pendidikan Dasar” setelah melalui proses yang panjang.

Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW. Kepada para keluarga sahabat, dan pengikut-pengikutnya. Skripsi ini disusun sebagai syarat yang harus diselesaikan, guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan serta dorongan dari banyak pihak, walaupun penulis skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga dengan penuh ketulusan hati dan keikhlasan, kepada yang terhormat :

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA. Selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, beserta Wakil Rektor I, II, dan III Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
2. Bapak M. Arif Khoirudin, M. Pd. I. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri beserta bapak/ibu

Wakil Dekan I, II, III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.

3. Bapak Khoirul Mustamir, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri beserta staf yang telah membantu dan mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Yasin Nurfalah, M.Pd.I. Selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
5. Seluruh Dosen beserta seluruh Staf Pegawai Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri yang telah mendidik penulis selama berada di Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri dan memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepada semua teman seperjuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri 2020 (Khususnya Kelas Beasiswa), yang selama ini membantu dan selalu memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.

Kediri, 28 Mei 2024
Penulis

Nuri Fadlilatur Rohmah
NPM. 20.26.0.1915

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Pengertian Pendidikan.....	16
B. Pendidikan Karakter.....	20
C. Karakter Bersahabat/ komunikatif	32
D. Karakter Cinta Damai.....	36
E. Pendidikan Dasar.....	37

F. Tinjauan Tentang Kitab <i>Waṣōyā</i>	38
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Kajian	44
B. Pendekatan kajian.....	47
C. Sumber data.....	47
D. Teknik Pengumpulan data	48
E. Teknik Analisis Data	49
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Pendidikan Karakter Persahabatan/ komunikatif dan Cinta Damai dalam Kitab <i>Waṣōyā Al-Ābā’i Lil-Abnā’i</i>	52
B. Pendidikan Karakter Persahabatan/ komunikatif, Cinta damai dan Relevensinya dalam Pendidikan Dasar	74
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI	88
PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI.....	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	90
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	91

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT)

Lirboyo Kediri adalah sebagai berikut :

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	'
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (ا, ي, و).

Bunyi hidup dobel (*diphong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā' marbūtāh* dan berfungsi sebagai *sifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan

dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.



ABSTRAK

ROHMAH, NURI FADLILATUR. 2024: Pendidikan Karakter Bersahabat (*Komunikatif*) dan Cinta Damai Perspektif Syeikh Muhammad Syakir dalam Kitab *Waṣōyā Al-Ābā'i Lil Abnā'i* dan Relevensinya Terhadap Pendidikan Dasar, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah dan Keguruan, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Yasin Nurfa'lah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Komunikatif, Cinta Damai, Washoya

Kerusakan moral pelajar dan mahasiswa sedang marak terjadi, perilaku menyimpang, etika, moral, dan hukum dari yang ringan sampai yang berat seringkali mereka perlihatkan Salah satu contohnya pada saat ini sering kita jumpai tindak kekerasan (*bullying*). Perilaku *negative* ini menunjukkan kerapuhan karakter di lembaga pendidikan di samping karena kondisi lingkungan yang tidak mendukung. Oleh karena itu, sebuah perbincangan dan kajian tentang solusi dekadensi moral ini semakin banyak dibahas. Salah satunya penulis menawarkan sebuah pendidikan karakter persahabatan/komunikatif dan cinta damai dari Syaikh Muhammad Syakir yang kemudian direlevensikan dengan pendidikan dasar.

Dari uraian diatas maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana pendidikan karakter/ komunikatif dan cinta damai perspektif Muhammad Syakir dalam Kitab *Waṣōyā Al-Ābā'i Lil Abnā'i*? (2) Bagaimana relevensinya terhadap pendidikan dasar?

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kepustakaan (*library research*) yang bersifat kualitatif. Pendekatan penelitian menggunakan teknik *hermeneutika*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi yang bersifat deskriptif. Dan analisis data dilakukan secara induktif bertujuan untuk menemukan materi pendidikan karakter bersahabat/komunikatif dan cinta damai yang terkandung didalam kitab *Waṣōyā Al-Ābā'i Lil Abnā'i*, sehingga dapat merelevensikan dengan pendidikan karakter.

Hasil penelitian, yaitu: (1) Materi tentang pendidikan karakter bersahabat/komunikatif dan cinta damai dalam kitab *Waṣōyā Al-Ābā'i Lil Abnā'i* karya Syaikh Muhammad Syakir yaitu a. komunikasi terhadap teman b. komunikasi dalam pembelajaran dan diskusi c. komunikasi dalam pertemuan/ majlis d. adab bergaul dengan yang mempunyai harga diri, mulia/ *iffah* dan sempurna akhlaknya, tidak bergaul dengan orang yang bodoh, menjauhi majlis ghibah, tidak bergaul dengan orang yang fasik, tidak bergaul dengan orang yang munafik. (2) Melalui pendidikan karakter yang terpadu dalam pendidikan dasar, anak-anak dapat memperoleh keterampilan sosial dan moral yang diperlukan untuk menjadi individu yang bertanggung jawab, empatik, dan peduli terhadap sesama.

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI
LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat
Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : NURI FADLILATUR ROHMAH
NPM : 202601915
Program Studi/Fak. : PGMI/ Tarbiyah dan Keguruan
Dosen Pembimbing : YASIN NURFALAH, M.Pd.I
Judul Skripsi : Pendidikan Karakter Bersahabat (Komunikatif) dan Cinta Damai Perspektif Syeikh Muhammad Syakir dalam Kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa' dan Relevensinya Terhadap Pendidikan Dasar

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Rabu 17-01-2024	leksik fonetik, margin, penulisan tumpu Arab, teknik penelitian terscholarisasi s.	af.
2.	Selasa 15-3-2024	konten tasi bab 4. dan setar bab 3	af.
3.	Senin 29-4-2024	Bab 4 dan Bab 5	af.
4.	13-5-2024	bab 4 & 5 fig/ka	af.
5.	20-5-24	Cara ldpn Smt. Aca.	af.
6.	27-5-24	scrip di jlc	af.
7.			
8.			

Catatan : Kartu ini harus dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri, 27, 5, 2023
Pembimbing

(YASIN NURFALAH, M.Pd.I)