

**PEMBELAJARAN KITAB AL-MIFTAH SEBAGAI
UPAYA PEMAHAMAN FIQIH SISWA KELAS V
DI SD TAHFIDZ AL MUBAROK KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Oleh:

IKFI ROHMATUL AZZA

NIM. 202601918



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MI

MEI 2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PEMBELAJARAN KITAB AL-MIFTAH SEBAGAI UPAYA

PEMAHAMAN FIQIH SISWA KELAS V

DI SD TAHFIDZ AL MUBAROK KOTA KEDIRI

IKFI ROHMATUL AZZA

NIM. 202601918

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri,

Pembimbing

Ahmad Masrukin, S.Ag., M.Pd.I.

(NIDN. 2101077501)

PENGESAHAN SKRIPSI

PEMBELAJARAN KITAB AL-MIFTAH SEBAGAI UPAYA PEMAHAMAN FIQIH SISWA KELAS V DI SD TAHFIDZ AL MUBAROK KOTA KEDIRI

IKFI ROHMATUL AZZA

NIM. 202601918

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Pada Tanggal 11 Juni 2024

Ketua

Sekretaris

(Ahmad Masrukin, S.Ag., M.Pd.I.)

(Zaenuri, M.Pd.)

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I.

(.....)

2. Penguji I

Ahmad Masrukin, S.Ag., M.Pd.I.

(.....)

3. Penguji II

Zaenuri, M.Pd.

(.....)

Kediri,
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I, M.Pd.I
(NIDN. 2128028401)

MOTTO

فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Maka tanyakanlah oleh kalian kepada orang-orang yang berilmu, jika kalian tiada mengetahui”. (QS. An Nahl :43)¹

“Pendidikan adalah senjata paling mematikan didunia. Karena dengan itu anda bisa mengubah dunia”. (Nelson Mandela)²

¹ *Al Qur'an Kudus*, Cet. VIII (Kudus: Mubarakatan Thoyyibah, 2021), h. 271.

² Profesi Guru, “Pendidikan adalah senjata yang paling mematikan, Nelson Mandela Quotes” (Profesi Guru, 2022), <https://www.profesiguru.org/2021/02/pendidikan-adalah-senjata-yang-sangat-mematikan.html>.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil 'alamin....

Akhirnya aku sampai ke titik ini,sepercik keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku ya Rabb, Tak henti-hentinya aku mengucap syukur pada_Mu ya Rabb, Serta shalawat dan salam kepada idola ku Rasulullah SAW dan para sahabat yang mulia, Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaanbagi keluargaku tercinta.

Karya skripsiku ini, saya persembahkan kepada kelurga ku tercinta yang selalu mendukung dalam setiap langkahku. Suami ku tersayang yang selalu mendukung dan memberikan semangat tak henti-hentinya untukku. Sehingga pada akhirnya aku bisa menyelesaikan tugas ini dengan baik.

Untuk teman-temanku, terima kasih sebanyak-banyaknya yang selalu mendukung dan membantu aku dalam menyelesaikan skripsiku awal hingga akhir. Akhir kata, semoga skripsi ini membawa dan memberikan kemanfaatan. Aamiin

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah dan *muafiyah* lini'amihi dengan rahmat dan ridho Allah, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini membahas tentang **Pembelajaran Kitab Al-Miftah Sebagai Upaya Pemahaman Fiqih Siswa Kelas V di SD Tahfidz Al Mubarak Kota Kediri**. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW sebagai khotamul anbiya'.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis melakukan studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. KH. Abdulloh Kafabihi Mahrus, Selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti Lirboyong Kediri.
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. M.A selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyong Kediri.
3. M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Lirboyong Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai melaksanakan studi.
4. Ahmad Masrukin, S.Ag., M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.

5. Farichatul Ummah, S.Pd selaku Kepala SD Tahfidz Al Mubarak Kota Kediri yang telah berkenan memberikan izin penelitian.
6. Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PGMI yang tak bisa disebutkan namanya satu persatu terima kasih yang tiada tara ku ucapkan.
7. Yang terakhir, para sahabat-sahabat seperjuangan-ku yang selalu ada untukku baik dalam suka maupun duka yang tak akan pernah ku bisa melupakan kalian wahai para sahabat-ku. You All The Best My Friend

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin

Kediri , Mei 2024

Ikfi Rohmatul Azza

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional	7
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Strategi Pembelajaran.....	13
B. Pembelajaran Fiqih.....	18
C. Metode Pembiasaan.....	30
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Lokasi Peneliti.....	36
C. Kehadiran Penelitian	37
D. Sumber Data	37
E. Prosedur Pengumpulan Data	38

F. Analisis Data	38
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	41
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Setting Penelitian	43
B. Paparan Data Dan Temuan Penelitian	48
1. Perencanaan Strategi Pembelajaran Fiqih Berbasis Pembiasaan Kelas V di SD Tahfidz Al Mubarak Kota Kediri	48
2. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Fiqih Berbasis Pembiasaan Kelas V di SD Tahfidz Al Mubarak Kota Kediri	52
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Pelaksanaan Mengajar Fiqih Berbasis Pembiasaan Kelas V di SD Tahfidz Al Mubarak Kota Kediri	55
C. Pembahasan	59
1. Perencanaan Strategi Pembelajaran Fiqih Berbasis Pembiasaan Kelas V di SD Tahfidz Al Mubarak Kota Kediri.....	59
2. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Fiqih Berbasis Pembiasaan Kelas V di SD Tahfidz Al Mubarak Kota Kediri	63
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Pelaksanaan Mengajar Fiqih Berbasis Pembiasaan Kelas V di SD Tahfidz Al Mubarak Kota Kediri	67
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran-Saran.....	73
Daftar Pustaka	74
Riwayat Hidup	

Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran-Lampiran

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Perbandingan Dengan Penelitian Terdahulu/Research Gap... ..	22
Tabel 4.1. Data Dewan Guru SD Tahfidz Al Mubarak	53

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Pengajuan Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Pengajuan Dosen Pembimbing
- Lampiran 3. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran 4. Kondisi Lingkungan SD Tahfidz Al Mubarak
- Lampiran 5. Wawancara Peneliti Dengan Narasumber
- Lampiran 6. Daftar Pertanyaan Wawancara
- Lampiran 7. Dokumentasi Foto Kegiatan/Program SD Tahfidz Al Mubarak

ABSTRAK

AZZA, IKFI ROHMATUL. 2024: *Pembelajaran Kitab Al-Miftah Sebagai Upaya Pemahaman Fiqih Siswa Kelas V di SD Tahfidz Al Mubarak Kota Kediri*, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Ahmad Masrukin, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi, Fiqih, Pembiasaan

Dalam rangka mengajarkan dan menanamkan pemahaman fiqih sejak dini. Para siswa dijenjang dasar sangat perlu diberikan pembelajaran fiqih. Karena fiqih menjadi pondasi dalam mengamalkan ajaran agama islam. Dalam pembelajaran fiqih diperlukan pula strategi pembelajaran yang tepat agar siswa dapat memahami dengan mudah dan mengamalkannya secara istiqomah. Menyikapi hal tersebut di SD Tahfidz Al Mubarak menerapkan pembelajaran fiqih dengan menggunakan Kitab Al-Miftah.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

- 1) Bagaimana perencanaan strategi pembelajaran kitab Al-Miftah sebagai upaya pemahaman fiqih siswa kelas V di SD Tahfidz Al Mubarak Kota Kediri ?
- 2) Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran kitab Al-Miftah sebagai upaya pemahaman fiqih siswa kelas V di SD Tahfidz Al Mubarak Kota Kediri?
- 3) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat proses pelaksanaan pembelajaran kitab Al-Miftah sebagai upaya pemahaman fiqih siswa kelas V di SD Tahfidz Al Mubarak Kota Kediri?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif menurut Miles dan Huberman dengan tahapan reduksi, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian, yaitu: 1) Perencanaan strategi pembelajaran kitab Al-Miftah sebagai upaya pemahaman fiqih siswa kelas V di SD Tahfidz Al Mubarak Kota Kediri meliputi a) Menentukan modul ajar/RPP, b) Mempersiapkan kitab yang dibutuhkan, c) Membuat jadwal petugas pembelajaran, d) Membuat absensi petugas pembelajaran, e) Menyiapkan administrasi evaluasi berupa tes lisan dan tertulis. 2) Pelaksanaan pembelajaran kitab Al-Miftah sebagai upaya pemahaman fiqih siswa kelas V di SD Tahfidz Al Mubarak Kota Kediri berupa membaca doa akan belajar dan melalar nadhom Al-Miftah. Kedua pembiasaan tersebut dilaksanakan setiap awal pembelajaran fiqih. Dalam pelaksanaannya ditemukan faktor pendukung yang berdampak positif terhadap siswa. Begitu sebaliknya ada juga faktor penghambat yang berdampak negatif terhadap hasil pembelajaran siswa. 3) Faktor pendukung proses pelaksanaan mengajar kitab Al-Miftah sebagai upaya pemahaman fiqih siswa kelas V di SD Tahfidz Al Mubarak Kota Kediri antara lain: a) Kontinuitas melalar nadhom Al-Miftah, b) Keinginan dan tekad yang kuat, c) Jadwal pemimpin lalaran. Sedangkan faktor penghambatnya adalah a) Siswa tidak membawa kitab Al-Miftah, b) Siswa merasa bosan, c) Siswa merasa lelah, d) Kurang intensifnya pengawasan guru.