

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan strategi pembelajaran kitab Al-Miftah sebagai upaya pemahaman fiqh siswa kelas V di SD Tahfidz Al Mubarak Kota Kediri meliputi a) Menentukan modul ajar/RPP, b) Mempersiapkan kitab yang dibutuhkan, c) Membuat jadwal petugas pembelajaran, d) Membuat absensi petugas pembelajaran, e) Menyiapkan administrasi evaluasi berupa tes lisan dan tertulis.
2. Pelaksanaan pembelajaran kitab Al-Miftah sebagai upaya pemahaman fiqh siswa kelas V di SD Tahfidz Al Mubarak Kota Kediri berupa membaca doa akan belajar dan melalar nadhom Al-Miftah. Kedua pembiasaan tersebut dilaksanakan setiap awal pembelajaran fiqh. Dalam pelaksanaannya ditemukan faktor pendukung yang berdampak positif terhadap siswa. Begitu sebaliknya ada juga faktor penghambat yang berdampak negatif terhadap hasil pembelajaran siswa.
3. Faktor pendukung proses pelaksanaan mengajar kitab Al-Miftah sebagai upaya pemahaman fiqh siswa kelas V di SD Tahfidz Al Mubarak Kota Kediri antara lain: a) Kontinuitas melalar nadhom Al-Miftah, b) Keinginan dan tekad yang kuat, c) Jadwal pemimpin lalaran. Sedangkan faktor penghambatnya adalah a) Siswa tidak membawa kitab Al-Miftah, b) Siswa

4. merasa bosan, c) Siswa merasa lelah, d) Kurang intensifnya pengawasan guru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan maka penulis memberikan saran-saran yaitu :

1. Diharapkan guru pengampu pelajaran fiqh agar lebih intensif lagi. Sehingga proses pelaksanaan pembiasaan pembelajaran fiqh dapat lebih kondusif dan berdampak positif terhadap seluruh siswa.

