

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid. *Strategi Pembelajaran*, Bandung :PT. Remaja Rosdakarya, 2013, Cet.kedua.
- Adzkia, Maulani, Fatriana. Ranti Ravelina, Alwawi Santoso, Erza Melinda Harnum, Syafni Gustina Sari. “Pentingnya Variasi Gaya Mengajar Guru di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan* . Padang:Widyacarya, 2023.
- Aini, Nur. “Pengaruh Gaya Mengajar Guru Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDN 1 Surodikraman Tahun Pelajaran 2019/2020”. *Skripsi*. Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri (IaAIN) Ponorogo, 2020.
- Ali, Muhammad. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset: 2014.
- Aliyah, Intan. “Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PKN Kelas III Di SDN 1 Banjarwangunan Kabupaten Cirebon”. *Skripsi*. Cirebon: Institut Agama Islam Bunga Bangsa, 2019.
- Alya Hafizah Rosyida dan Aman. “Hubungan Antara Gaya Mengajar Guru dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X IPS MAN 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018”, No 2, Vol 5, 2018
- Anggi Pratiwi, Dian. “Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Matematika Murid SDN 166 Turucinnae Kabupaten Bone”. *Skripsi*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar, 2019.
- Anwar, et al. “Analisis Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Prestasi.” *Journal of Scientific Information and*, 21(1), pp. 2020, h. 1-170.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradikma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005.
- Budiono. *Statistika Untuk Penelitian (Edisi Ke-2)*. Surakarta: UNS Press, 2009.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.

Donni Juni Priansa, *Kinerja dan Profesionalisme Guru*, Bandung: Alfabeta, 2014

Emosda dan Anggraini, E. P. “Hubungan Gaya Mengajar Guru Dengan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), pp 2018. h. 92-110.

Fathaddin, M. T. et al. “Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan Untuk Siswa Siswi SMK Migas Cibinong”. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 2020.

Febrianawati Yusup, (2018). *Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif*, Vol. 7, No. 1

Hamzah, B. Uno, *Orientasi Baru dalam Psikologi Perkembangan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008

Indah, Ayu lestari, Hermansyah amir dan Salastri Rohiat, *Hubungan Persepsi Siswa Tentang Variasi Gaya Mengajar Guru Dengan Hasil Belajar Kimia*, Jurnal Pendidikan Dan Kimia No. 1 february 2017, 115

J.J Hasibuan dan Moedijiono, *Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT Rosdakarya, 2012), cet 12

John W. Best, *Research In Education*, fourth edition , America: Prentice-Hall, 1981

Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan* Jakarta: Rhineka Cipta, 1997.

Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2003, Cet. Kelimabelas.

Nashar, *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran* Jakarta: Delia Press, 2004.

Pujiasih, E. “Bangun Generasi Emas dengan Variasi Pembelajaran Online di Masa Pandemi COVID-19”. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 2020. H. 5.1

Purwanto, Ngalim *Psikologi Pendidikan* PT. Remaja Rosdakarya, 2007.

Rahmiati, D. & Nuraulia, P. “Analisis Variasi Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD di Kelas IV”, 2021.

Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfa Beta, 2013

Rukminto Adi, Isbandi. *Psikologi, Pekerjaan Sosial, dan Ilmu Kesejahteraan Sosial: Dasar-Dasar Pemikiran*, Jakarta: Grafindo Persada, 1994.

Slamento. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Sofyan Siregar, *Statistik Deskriptif untuk Penelitian*, Jakarta: Rajawali Pers, 2012.

Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2006.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2018.

Sugiyono dan Agus Susanto, *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel*, Bandung: Alfabeta, 2015.

Sujarweni dkk. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.

Sujarweni, *Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustakabarupress, 2014.

Sujarweni, V. Wiratna. *Kupas Tuntas, Penelitian Akuntansi dengan SPSS*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2016.

Suharsimi, Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi revisi V Jakarta: Rineka Cipta, 2012.

Sukardi. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

Suntia, Dina. "Analisis Gaya Mengajar Guru Dalam Buku Strategi Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar". Skripsi. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, 2021.

Susanto, Ahmad, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group: 2015.

Syaiful, Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)

Syaodih Sukmadinata, Nana. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2003.

Syaodih Sukmadinata, Nana. *Metode Penelitian Pendidikan* Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.

Tahir, M. & Elihami, E. "Peningkatan Variasi Mengajar Pada Proses Pembelajaran Mahasiswa Semester Tiga Di Prodi Pendidikan Nonformal STKIP Muhammadiyah Enrekang". *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), pp. 201-209, 2019.

Thomas L, Good and Jere E. Bopfi, *Educational Psychology: A Realistic Approach*. New York: Longman, 1990.

Toto Syatori, Nasehudin dan Nanang Gozali, *Metode Penelitian Kuantitatif* Bandung: CV Pustaka Setia, 2012

Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.

Wahyulestar, R. D. Keterampilan Dasar Mengajar Disekolah Dasar. pp. 199-210, 2018

Yusup, Febrianawati. "Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif". 2018. Vol. 7, No. 1., 20

Zuhairi, et. al., *Buku Pedoman Skripsi* .Metro: IAIN Metro Edisi Revisi, 2018.