

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya dalam skripsi ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan metode *muraja'ah* di SD Tahfidz Al Mubarak Kota Kediri meliputi 3 tahap yaitu persiapan, pengesahan, dan pengulangan (evaluasi). Pertama, persiapan untuk menyetorkan hafalan biasanya dilakukan setiap pagi hari sebelum memulai pembelajaran yang lain. Kedua, pengesahan *muraja'ah* terbagi menjadi 3 yaitu *muraja'ah* dihadapan pengasuh, *muraja'ah* hafalan lama dihadapan *ustazah* atau *pentashih*, dan *muraja'ah* bersama. Ketiga, pengulangan dalam bentuk evaluasi yang dilakukan menggunakan tes lisan setiap hafalan genap 1 surat.
2. Metode *muraja'ah* di SD Tahfidz Al Mubarak Kota Kediri dinilai sudah efektif sesuai dengan tujuan hafalan Al- Qur'an yaitu santri mampu untuk *disima'* hafalannya secara keseluruhan.
3. Faktor pendukung yaitu kedisiplinan dan motivasi dari orang-orang terdekat santri, adanya kegiatan *muraja'ah* terkontrol dan banyaknya *muraja'ah* dan adanya apresiasi pengasuh untuk santri yang

berprestasi.

Faktor penghambat yaitu ayat yang sudah pernah dihafal menjadi lupa kembali, munculnya rasa malas, dan rasa capek dikarenakan padatnya kegiatan santri

B. Saran

1. Kepala Sekolah

Metode *muraja'ah* di SD Tahfidz Al Mubarak Kota Kediri sudah baik, namun alangkah lebih baiknya apabila kedepannya sekolah lebih *mengupgrade* mungkin dengan variasi metode *Muroja'ah* yang menyenangkan bagi anak, agar anak selalu semangat dan senang dalam menjalankan rutinitas hafalan setiap hari. Tentunya dengan tujuan meningkatkan kualitas keberhasilan anak dalam menghafal Al- Qur'an dengan baik dan benar.

2. Dewan Pengajar

Untuk selalu meningkatkan kualitas dan keampuan dalam mengajar anak didik dengan baik dan menyenangkan, menjadi pendidik, menjadi ibu dan menjadi sahabat mereka di sekolah agar suasana menjadi nyaman dan membuat anak didik betah berlama lama belajar dan menghafal Al-Qur'an.

3. Orang Tua / Wali Santri

Untuk selalu mendukung KBM (kegiatan belajar mengajar) ananda, memberi semangat, mendampingi dan memfasilitasi kegiatan

mereka terutama dalam hal menghafal Al-Qur'an. Karena dukungan dari orang tua dan orang terdekat sangat menentukan keberhasilan ananda dalam hal menghafal Al-Qur'an. Serta jangan lelah untuk selalu mendoakan keberhasilan belajar ananda.

4. Santri

Harus belajar mengatur dan memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya, atur waktu dengan tepat dan jangan sering menunda *Muroja`ah* setiap harinya. Kurangi bermain gadget karena apabila sudah dengan gadget akan lupa segalanya. Kurangi bermalas malasan dan tetap semangat belajar menghafal Al-Qur'an dan ingat bagaimana jerih payah orang tua memfasilitasi Pendidikan anaknya.

5. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa dijadikan bahan referensi untuk lebih dikembangkan lagi dalam hal pembelajaran Al-Qur'an yang berkaitan dengan kelancaran membaca dan yang berkaitan dengan metode *Muroja`ah* yang sudah diimplementasikan oleh peneliti dalam skripsi ini.