

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Kota Kediri adalah salah satu kota yang mempunyai segudang tempat untuk menimba ilmu pengetahuan, entah itu sekolah-sekolah formal maupun pondok-pondok pesantren yang tersebar luas seantero kota dan kabupaten Kediri. Dengan ketersediaan tempat menimba ilmu sekian banyaknya masyarakatpun dengan sangat antusias dan bangga dapat menyekolahkan anak-anak mereka di tempat yang mereka harapkan. Dengan berbagai keragaman pendidikan, sosial dan mata pencaharian penduduknya masih sangat kental dengan berbagai macam ilmu terutama hal mengaji Al-Qur'an.

Banjarmali adalah salah satu desa yang ada di Kecamatan Mojoagung Kota Kediri. Di desa ini banyak terdapat sekolah sekolah formal maupun non formal entah itu berbasis agama ataupun tidak, pondok pondok pesantren, sekolah diniyah sore dan rumah rumah yang masih setia mengajarkan membaca Al-Qur'an kepada anak anak kecil di setiap malamnya. Dengan kemajuan jaman seperti era sekarang ini memang banyak sekali tantangan untuk mengajarkan Al-Qur'an atau mengaji kepada anak anak sejak dini, tapi tidak dengan masyarakat kota Kediri. Karena di kota ini banyak pilihan sekolah atau pondok pesantren yang menawarkan program program unggulan agar anak bisa mengenal, mencintai lalu menghafal Al-Qur'an sedari dini.

Al-Qur`an merupakan kitab suci yang diturunkan Allah Swt Tuhan semesta alam, kepada rasul dan nabi-Nya yang terakhir Muhammad Saw.¹ Al-Qur`an adalah firman Allah yang selalu aktual. Ayat-ayatnya akan senantiasa realistis sepanjang masa. Sebab, Al-Qur`an bukanlah penyifatan tentang kejadian masa lampau yang sudah berakhir. Akan tetapi, ia merupakan hukum Allah untuk seluruh manusia dan untuk segala peristiwa. Orang yang membaca Al-Qur`an, walaupun tidak memahaminya, merupakan ibadah di hadapan Allah. Orang tersebut mendapat balasan pahala dan dekat di sisi-Nya. Jika pembaca memahami bacaan, Allah menambah pahala padanya.

Keistimewaan ini ditegaskan pada firman-Nya (Q.S. Faathir: 29-30):

بِإِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تَجَارَةً لَّنْ نُّؤْتِيَهُمْ

(٢٩) أَثْوَابَهُمْ أَجْرَهُمْ وَيَرْزُقْنَاهُمْ مِن فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ (٣٠)

Ayat ini sebagaimana yang telah dikemukakan oleh ulama terdahulu. Dengan menggunakan kata yang mengandung makna pengukuhan “sesungguhnya”. Allah berfirman: Sesungguhnya orang-orang yang senantiasa membaca kitab Allah mengkaji dan mengamalkan pesan-pesannya dan telah melaksanakan shalat secara baik dan benar serta telah menafkahkan sebagian dari apa yakni rezeki yang Kami anugerahkan kepada mereka, baik

¹ Quraish Shihab, *Wawasan Al-Qur`an Tafsir Tematik Atas Pelbagai Persoalan Umat*, (Bandung: PT Mizan Pustaka, 1996), h. 3

dengan cara rahasia, diam-diam dan maupun secara terang-terangan. Banyak jumlahnya atau sedikit, dalam keadaan mereka lapang maupun sempit, mereka yang melakukan hal tersebut dengan tulus ikhlas mengharapkan perniagaan dengan Allah yang hasilnya tidak pernah akan merugi. Mereka dengan amalan-amalan itu mengharap agar Allah Swt. menyempurnakan kepada mereka pahala mereka dan menambah kepada mereka dari karunia-Nya. Sesungguhnya Allah Maha Pengampun dari segala kekhilafan dan Maha Mensyukuri segala ketaatan.

Sebagai umat Nabi Muhammad Saw. yaitu umat Islam, Al- Qur`an merupakan satu-satunya kitab sebagai petunjuk dan sebagai pedoman umat Islam yang berisi nilai-nilai serta sumber pengetahuan yang murni dan terpercaya terhadap segala aspek kehidupan. Disamping itu, Al-Qur`an juga sebagai sarana yang paling utama untuk bermunajat kepada Allah baik membaca, menulis, mempelajari, mengajarkannya, serta mendengarkan dari bacaan Al-Qur`an tersebut.

Sekolah Dasar Tahfidz Al Mubarak Kota Kediri adalah sekolah dasar berbasis islam yang bisa dibilang sebagai pendatang baru di dunia Pendidikan kota kediri. Sekolah ini menawarkan pembelajaran yang salah satunya adalah menghafal Al- Qur`an (tahfidz). Dengan standart pembelajaran Al-Qur`an yang benar benar ditekankan untuk bacaan yang benar, tajwid yang benar pula dan mahrojul huruf yang tepat. Karena di masa sekarang ini sangat dibutuhkan sekolah yang bisa mendidik dan mengawal anak anak dalam hal keagamaan terutama kecintaanya terhadap al quran, namun tidak hanya

pandai membaca saja juga bacaan yang benar. SD Tahfidz Al Mubarak menggunakan metode murojaah dalam hal menghafal Al-Qur`an setiap harinya serta menggunakan metode Yanbu`a untuk metode mengaji kitab atau Juz- ammanya agar bacaan secara tajwid dan mahrojul hurufnya benar.²

Santri yang belajar di SD Tahfidz Al Mubarak semakin tahun juga semakin mengalami peningkatan yang signifikan. Dalam hal pembelajaran menghafal di sekolah ini ada berbagai tingkatan yang diberlakukan, setiap pagi sebelum memulai kegiatan anak-anak murojaah bersama satu sekolah dalam barisan, lalu setelah masuk jam pertama adalah keagamaan anak masuk di kelas tahfidz masing-masing, murojaah bersama teman satu kelas lalu setoran kepada ustadz dan ustadzahnya. Pada kenyataannya setiap metode membutuhkan konsistensi dan kedisiplinan tinggi dalam proses belajar mengajar dan di SD Tahfidz Al Mubarak sangat memperhatikan dan mengutamakan bacaan yang benar guna menumbuhkan kader-kader anak didik yang bisa membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar.

Kelancaran bacaan Al-Qur`an menjadi fokus utama yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran Al-Qur`an, salah satu metode yang digunakan untuk melancarkan bacaan Al-Qur`an adalah murojaah bersama, artinya anak didik diminta mengulang membaca Al-Qur`an yang telah dipelajari sebelumnya lalu dibaca secara bersama-sama, terkadang satu anak memimpin bacaan lalu yang lain mengikuti, atau terkadang langsung satu kelas membaca bersama.

² Observasi di SD Tahfidz Al Mubarak kota Kediri, 7 Mei 2024.

Metode murojaah sedari awal pendirian sekolah memang menjadi strategi pembelajaran Al-Qur'an yang ditawarkan, karena metode tersebut dianggap sangat efektif untuk mengajarkan Al-Qur'an kepada anak-anak usia dini dalam hal melancarkan bacaan, bukan hanya lazar dalam hal membaca tapi juga sesuai dengan mahroj dan sifatul hurufnya, sudah beberapa kali tes bacaan Al-Qur'an terhadap anak didik SD Tahfidz Al-Mubarak dengan fokus pelajaran juz 30 dan surat-surat pilihan dan hasilnya baik dan memuaskan sesuai dengan yang diharapkan. Metode muraja'ah adalah metode mengulang hafalan, baik hafalan baru maupun hafalan yang lama yang disetorkan kepada guru. Dalam hal ini siswa dapat memperdengarkan muraja'ah hafalannya kepada Ustadz/Ustadzah atau siswa lain. Sebab jika penghafal Al-Qur'an tersebut mengulang sendiri, bisa terdapat kesalahan yang tidak disadari. Namun, akan berbeda jika melibatkan orang lain dalam mengulang hafalannya. Kesalahan-kesalahan yang terjadi akan mudah diketahui. Dengan kondisi para penghafal Al-Qur'an di SD Tahfidz Al-Mubarak Kota Kediri adalah seluruhnya adalah pelajar, maka perlu perhatian khusus dalam menjaga kelancaran hafalannya. Karena berdasarkan fakta yang terjadi di lapangan, siswa hafidz/hafidzah harus pandai-pandai membagi waktu antara mengerjakan tugas-tugas sekolah dan mengulang hafalan guna menjaga kelancaran dan kuatnya hafalan.

Dari paparan tersebut peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian untuk mengetahui sejauh mana efektifitas murojaah bersama dalam

menghafal Al-Qur`an di SD Tahfidz Al mubarak untuk memenuhi tugas akhir dari perkuliahan maka dari itu akan membuat karya ilmiah yang berjudul :

“PENERAPAN METODE MURAJA’AH DALAM HAFALAN AL-QUR’AN PADA SISWA KELAS TAHFIDZ A4 KECIL SD TAHFIDZ AL MUBAROK KOTA KEDIRI”

B. Fokus Penelitian

1. Bagaimana penerapan metode Muraja’ah dalam hafalan Al-Qur`an pada siswa kelas tahfidz A4 kecil SD Tahfidz Al Mubarak Kota Kediri?
2. Apakah penggunaan metode Muraja’ah efektif untuk menjaga hafalan Al-Qur`an pada siswa kelas tahfidz A4 kecil SD Tahfidz Al Mubarak Kota Kediri?
3. Apakah faktor pendukung dan penghambat metode Muraja’ah dalam hafalan Al-Qur`an pada siswa kelas tahfidz A4 kecil SD Tahfidz Al-Mubarak Kota Kediri?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian di atas, tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui penerapan metode Muraja’ah dalam hafalan Al-Qur`an pada siswa kelas tahfidz A4 kecil SD Tahfidz Al Mubarak Kota Kediri.

2. Untuk mengetahui keefektifan penggunaan metode Muraja'ah dalam menjaga hafalan Al-Qur'an pada siswa kelas tahfidz A4 kecil SD Tahfidz Al- Mubarak Kota Kediri.

D. Kegunaan Penelitian

Jika penerapan hafalan AL Qur'an dilakukan dengan metode Muraja'ah pada siswa kelas tahfidz A4 kecil SD Tahfidz Al Mubarak Kota Kediri akan berdampak pada kualitas hafalan kepada siswa.

Adapun kegunaan atau manfaat yang diharapkan dalam penulisan ini adalah sebagai berikut:

a. Secara teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan menambah khasanah keilmuan terutama dalam bidang pendidikan dan pengajaran *Tahfizdul Qur'an* khususnya untuk pelaksanaan metode *muraja'ah*.

b. Secara praktis

1. Bagi siswa, yaitu dapat mengetahui penerapan metode *muraja'ah*. Dapat memberikan informasi kepada masyarakat luas tentang metode *muraja'ah* dalam menjaga hafalan Al-Qur'an.
2. Bagi penulis dan pembaca, yaitu untuk mengetahui penerapan dan keefektifan metode *muraja'ah* yang dilaksanakan untuk menjaga hafalan Al-Qur'an

E. Definisi Operasional

1. Selanjutnya agar pembahasan dalam penelitian ini tidak meluas, maka bahasan dalam penelitian ini dibatasi sebagai berikut.
2. Siswa yang diteliti adalah siswa kelas tahfidz A4 kecil di SD Tahfidz Al Mubarak Kota Kediri. Data yang ingin diketahui adalah penerapan dan keefektifan hafalan Al-Qur`an dengan menggunakan metode muroja`ah.

F. Penelitian Terdahulu

Beberapa kajian yang merupakan kajian mengenai penelitian-penelitian terdahulu yang terkait dengan penelitian yang saya buat. Hal ini perlu dilakukan untuk membedakan dengan karya ilmiah sebelumnya yang telah ada agar tidak terjadi duplikasi sehingga penelitian yang peneliti lakukan benar-benar menunjukkan keasliannya.

Adapun beberapa penelitian relevan yang menjadi bahan telaah penulis diantaranya sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Nuryanti dengan judul skripsi *Penerapan Metode Muroja`ah Dalam Menghafal Qura`n Peserta Didik SDIT IQRA` 1 Kota Bengkulu*. Fokus dari penelitian ini adalah membahas tentang bagaimana penerapan metode muroja`ah dan kendala-kendala penerapan metode muroja`ah di SDIT IQRA`1 kota Bengkulu.³

³ Nuryanti, "Penerapan Metode Muroja`ah Dalam Menghafal Qura`n Peserta Didik SDIT IQRA` 1 Kota Bengkulu" Skripsi Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris IAIN Bengkulu. 2021

2. Penelitian yang dilakukan oleh Achmad Arif Firmansyah dengan judul skripsi *Penerapan Metode Muroja'ah Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidhul Qur'an Sentolo Kulon Progo Yogyakarta*. Fokus dari penelitian ini adalah bagaimana penerapan metode muroja'ah untuk meningkatkan hafalan Al-Qur'an. Adapun perbedaan penelitian penulis dengan skripsi ini yakni penulis meneliti tentang penerapan metode muroja'ah di SD Tahfidz Al Mubarak kota Kediri.⁴
3. Penelitian yang dilakukan oleh Olivia Wiridyanti judul Skripsi *Penerapan Metode Muroja`Ah Terhadap Kemampuan Menghafal Al Qur`An Siswa MI Muhammadiyah Pekalongan*. Hasil penelitan ini menjelaskan bahwa pelaksanaan metode muroja`ah terhadap kemampuan menghafal Al Qur`an siswa cukup efektif dan kemampuan siswa tergolong baik.⁵

G. Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan yang penulis gunakan dalam skripsi ini sebagai berikut:

⁴ Achmad Arif Firmansyah, " *Penerapan Metode Muroja'ah Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidhul Qur'an Sentolo Kulon Progo Yogyakarta*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Agama Universitas Alma Ata Yogyakarta, 2016.

⁵ Olivia Wiridyanti, " *Penerapan Metode Muroja`Ah Terhadap Kemampuan Menghafal Al Qur`An Siswa MI Muhammadiyah Pekalongan* ". Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultastarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Istitut Agama Islam Negeri Metro, 2021.

BAB I Pendahuluan, yang membahas tentang: (a) Konteks Penelitian (latar belakang masalah), (b) Fokus Penelitian (rumusan masalah), (c) Tujuan Penelitian, (d) Kegunaan Penelitian, (e) Definisi Operasional, (f) Penelitian Terdahulu (g) Sistematika Penulisan.

BAB II Kajian Pustaka, yang membahas tentang : (a) Pengertian Efektifitas Metode Muroja`ah 1. Pengertian Efektifitas, 2. Pengertian Metode Muroja`ah , (b) Kualitas Hafalan Al-Qur`an.

BAB III Metode Penelitan : (a) Jenis Penelitian, (b) Lokasi Penelitian, (c) Kehadiran Peneliti, (d) Sumber Data, (e) Prosedur Pengumpulan Data, (f) Teknis Analisis Data, (g) Pengecekan Keabsahan Data, (h) Tahap Penelitian.

BAB IV Paparan Hasil Penelitian dan Pembahasan : (a) Setting Penelitian, (b) Papara Data dan Temuan Penelitian, (c) Pembahasan.

BAB V Penutup yang berisi : (a) Kesimpulan, (b) Saran-saran.