

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
SHALAT KITAB FATH AL- MU'IN
DI PONDOK PESANTREN
HAJI YA'QUB
LIRBOYO**

Skripsi

**OLEH
MOH. FADLI
NPM. 20.01.0.9852**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JANUARI 2024**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
SHALAT KITAB FATH AL- MU'IN
DI PONDOK PESANTREN
HAJI YA'QUB
LIRBOYO**

Skripsi

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

OLEH
MOH. FADLI
NPM. 20.01.0.9852

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JANUARI 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SHALAT KITAB FATH AL- MU'IN DI PONDOK PESANTREN HAJI YA'QUB LIRBOYO

MOH. FADLI
NPM. 20.01.0.9852

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 27 Juli 2024
Pembimbing



(Muhamad Imam Mutamaqin, S.Si., M.Sc.)
NIDN: 2102078805

PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LERNING (PBL) DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
SHALAT KITAB FATH AL - MU'IN
DI PONDOK PESANTREN
HAJI YA'QUB
LIRBOYO**

Moh. Fadli
NPM. 20.01.09.852

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Pada tanggal 7 Agustus 2024

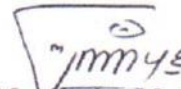
Ketua



Muhamad Imam Mutamaqin, S.Si., M.Sc.

NIDN.2102078805

Sekretaris

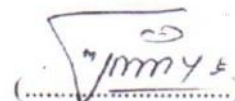
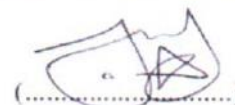
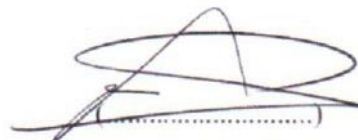


Muslimin, M. Pd.

NIDN. 21109048705

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I.
NIDN. 2120128402
2. Penguji I
Muhamad Imam Mutamaqin, S.Si., M.Sc.
NIDN. 2102078805
3. Penguji II
Muslimin, M. Pd.
NIDN.21109048705



M. Arif Khairuddin, S.Sos.I, M.Pd.I

NIDN. 21.15.09.6201

MOTTO

إنارة العقل مكسوف بطوع هوى # وعقل عاصي هوى يزداد تنويرا

"Cahaya akal yang ditutupi dengan hawa nafsu #
Dan akalnya orang yang menentang hawa nafsu akan bertambah
cahayanya."¹

¹ As-Syeikh Muhammad Bin Abdullah Bin Malik Al-Andalusy, *Taqrirot Nadhom Al-Khulasoh Alfiyah Ibnu Malik Fi 'Ilmi An-Nahwu Wa As-Shorfi* (Madrasah Hidayatul Mubtadi'in: Darul Mubtadi-ien), 103.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Bismillah wa sollallah wal hamdulillah wa la ilaha illallah wa Allahu akbar wa la haula wala quwwata illa billahi al-‘Aliyyil-‘Azhim. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang menjadikan langit dan bumi bahkan ikan yang berada di dalam kolam. Segala apa yang Allah ciptakan semua ada manfaatnya tanpa terkecuali. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW. bi qouli:

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

sesuai dengan salah satu hadis nabi yang berbunyi:

من صلى علي في كتاب لم تزل الملائكة تستغفر له ما دام اسمي في ذلك الكتاب

“Barang siapa yang bershalawat kepadaku di dalam kitab maka para malaikat akan senantiasa memintakan ampun untuknya selama namaku masih ada di dalam kitab tersebut”. Mudah-mudahan Allah mengampuni dosa penulis dengan lantaran nama Muhammad SAW yang tertulis dalam tulisan ini.

Selanjutnya penulis mempersembahkan apa yang ada di tangan pembaca (skripsi ini) kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Rusli dan Ibu Mastang, yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, motivasi, doa, serta nasehatnya kepada penulis, serta seluruh pengorbanannya dan kasih sayangnya, yang telah mengantarkan penulis hingga bisa sampai ke tahap ini.
2. Abah Kyai Muslihuddin CH dan Ibu Nyai Robitoh Muslih, serta Bpk. M Khotib Chamid dan Ibu Lepia Anggraini. Dan kepada seluruh Bani Chamid dan teman teman santri di Ponpes Hidayatul Mubtadi'ien Nipah Panjang Jambi.

3. Abang dan kakak saya Muhammad Fachry Arief dan Fitri Yani. Tak lupa kepada kedua adik saya. Robiatul Sania dan Moch Al-Fatih, serta kepada segenap keluarga serta kerabat, yang turut memberikan dukungan serta kasih sayangnya hingga sekarang.
4. Segenap guru-guru yang telah mengajarkan ilmunya kepada penulis, baik dari tingkat dasar hingga jenjang perguruan tinggi, baik guru ilmu agama maupun ilmu dunia, sebagai sang pendidik jiwa, yang telah membantu penulis dalam membangun jembatan agar tidak terjatuh kedalam jurang kebodohan.
5. Tak lupa juga kepada teman-teman seperjuangan, atas seluruh bantuan serta dorongannya, yang telah memotivasi serta membagi pengalamannya, dari masa kecil hingga sekarang, dimanapun kalian berada.
6. Terakhir, kepada siapapun yang telah Allah SWT tetapkan dahulu sebagai pendamping hidup di masa yang akan datang.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah pengalihan tulisan dari satu bahasa ke dalam tulisan bahasa lain. Dalam skripsi ini transliterasi yang dimaksud adalah pengalihan tulisan Bahasa Arab ke Bahasa Latin. Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini menggunakan transliterasi berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543 b/U/1987. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

1. Fonem konsonan arab, yang dalam sistem tulisan arab seluruhnya dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ke tulisan latin sebagian dilambangkan dengan lambang huruf, sebagian dengan tanda, dan sebagian lainnya dengan huruf dan tanda sekaligus sebagai berikut:

ARAB		LATIN	
Kons	Nama	Kons	Nama
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ṣa'	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa'	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet (dengan titik di bawah)
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ya
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)

ظ	Za‘	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa‘	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha‘	H	Ha
ء	Hamzah		Apostrof
ي	Ya‘	Y	Ya

2. Vokal tunggal atau *monoftong* bahasa arab yang lambangnya hanya berupa tanda atau *harakat*, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf berikut:
 - a. Tanda fathah dilambangkan dengan huruf a, seperti *ar-rahman*.
 - b. Tanda kasrah dilambangkan dengan huruf i, seperti *lillahi ta‘ala*.
 - c. tanda dlamamah dilambangkan dengan huruf u, seperti *la‘allakum tuflihun*.
3. Vokal rangkap atau *diftong* bahasa arab yang lambangnya berupa gabungan antara *harakat* dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut:
 - a. Vokal rangkap *او* dilambangkan dengan gabungan huruf au, seperti *aulya*.
 - b. Vokal rangkap *اي* dilambangkan dengan gabungan huruf ai, seperti *ghairihim*.

4. Vokal panjang atau *maddah* yang lambangnya berupa *harakat* dan huruf, transliterasinya dilambangkan dalam huruf dan tanda *macron* (coretan horizontal) di atasnya seperti *Istiḥsān*
5. *Syaddah* atau *tasydid* yang dilambangkan dengan tanda *syaddah* dalam tulisan latin transliterasinya dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda *syaddah* tersebut, seperti *‘iddah*, *taqarrub*, dan *sunnah*.
6. Kata sandang dalam bahasa arab yang dilambangkan dengan huruf *alif-lam*, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf yang sesuai dengan bunyinya dan ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda sempang sebagai penghubung, misalnya *al-jailani*.
7. *Ta’ marbûṭah* mati atau berharakat sukun dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf h, sedangkan *ta’ marbûṭah* yang hidup dilambangkan dengan huruf t, seperti *madrasah* dan *Zakat al-fitr*.
8. Tanda *apostrof* (') sebagai transliterasi huruf *hamzah* hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, seperti *mar’u*. Sedangkan di awal kata, huruf *hamzah* tidak dilambangkan dengan sesuatu pun, seperti *Ilham*.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Alhamdulillah *robbil a'lamiiin* dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT sang pencipta alam semesta yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Teriring sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi *rahmat* bagi seluruh makhluk, sang pembawa cahaya di tengah kegelapan dunia, sang penolong bagi seluruh umat manusia.

Adapun dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa semuanya tidak akan terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik berupa harta, tenaga, maupun pemikiran. Maka dari itu, penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA. selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
2. M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam melaksanakan penelitian.
3. Bpk. Muhammad Imam Muttaqin, S.Si. M.Sc. selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah memberikan bimbingan serta masukan-masukan berharga dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bpk. Miftahuddin selaku Kepala Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kota Kediri, yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penelitian.
5. Bpk. M. Jamaluddin selaku Kepala Madrasah Diniyyah Haji Ya'qub Lirboyo Kota Kediri, yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penelitian.
6. Seluruh dewan mustahiqqin dan mufatisy serta segenap jajaran kepengurusan pondok pesantren dan madrasan diniyyah Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kota Kediri, khususnya kepada Bpk. Imam Mashur dan Bpk. Ulul Azmi Abid selaku mustahiq (pengajar) kelas 2 Tsn MDHY.
7. Seluruh teman-teman seperjuangan, baik dari angkatan Katulistiwa 29, warga kamar HY limo, kawan-kawan HASBI AMPUH, dan seluruh teman-teman

santri Ponpes Haji Y'qub Lirboyo Kediri; juga teman-teman kelas PAI A3, serta seluruh teman-teman dari Universitas Islam Tribakti; yang mana telah memberikan banyak bantuan serta berbagi pengalaman dalam penyusunan skripsi ini.

8. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan laporan ini baik langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Untuk itu penulis hanya dapat memanjatkan do'a *Jazakumullah Ahsanal Jaza'*. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 26 Juli 2024

Moh. Fadli

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Hipotesis.....	9
F. Definisi Operasional	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Model Problem Based Learning (PBL).....	15
B. Pemahaman Konsep	21
C. Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Pemahaman Konsep ..	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Rancangan Penelitian	32
B. Populasi dan sampel	34
C. Instrumen penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknk Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45

A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan Penelitian.....	73
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	83
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	102
RIWAYAT HIDUP	106

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1: Sintaks Model PBL.....	20
Tabel 1.2: Posttest – Only Control Design	34
Tabel 1.3: Jumlah Populasi Tingkat Tsanawiyah MDHY	35
Tabel 1.4: Mekanisme Kerja Madrasah Diniyyah Haji Ya'qub.....	51
Tabel 1.5: Jadwal Kegiatan	52
Tabel 1.6: Data Jumlah siswa Madrasah Diniyyah dan Santri Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kediri.....	53
Tabel 1.7: Data Hasil Tes Pemahaman Konsep Kelas 2 Tsn A.....	55
Tabel 1.8: Data Hasil Tes Pemahaman Konsep Kelas 2 Tsn B.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Hasil Uji Validitas.....	57
Gambar 2.2: Hasil Uji Validitas Ke Dua.....	59
Gambar 2.3: Hasil Case Processing Sumari.....	60
Gambar 2.4: Hasil Uji Reliabilitas.....	61
Gambar 2.5: Hasil Statistik Per Item.....	62
Gambar 2.6: Skala Statistik.....	63
Gambar 2.7: Hasil Uji Normalitas.....	64
Gambar 2.8: Hasil Uji Homogenitas.....	66
Gambar 2.9: Hasil Uji Anova.....	67
Gambar 3.0: Data Statistik Perbandingan Hasil Belajar.....	68
Gambar 3.1: Data Hasil Uji-T.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Soal Tes Pemahaman Konsep.....	84
Lampiran 2. Angket tes pemahaman konsep.....	85
Lampiran 3. Jawaban Dari Tes Pemahaman Konsep.....	86
Lampiran 4. Hasil Tes Pemahaman Konsep Kelas 2 Tsn A.....	89
Lampiran 5. Hasil Tes Pemahaman Konsep Kelas 2 Tsn B.....	90
Lampiran 6. Data Mentahan Hasil Tes Pemahaman konsep.....	91
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas 15 Item.....	93
Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas Dan Homogenitas.....	96
Lampiran 9. Hasil Uji Independent Sampel T Test.....	97
Lampiran 10. Nilai r tabel.....	98
Lampiran 11. Nilai-Nilai Dalam Distribusi Dalam T.....	99
Lampiran 12. Dokumentasi.....	100
Lampiran 13. Surat Balasan Izin Penelitian.....	101
Lampiran 14. Surat pernyataan keaslian tulisan.....	102
Lampiran 15. Surat izin penelitian.....	103
Lampiran 16. Kartu bimbingan.....	104
Lampiran 17. Surat permohonan bimbingan.....	105
Lampiran 18. Riwayat hidup.....	106