

**ANALISIS SWOT IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI SEKOLAH BERBASIS PONDOK PESANTREN (STUDI
KASUS MTS AL-MAHRUSIYAH)**

SKRIPSI

Oleh

AHDATUNNASIBAH

NPM.200109878



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MEI 2024**

**ANALISIS SWOT IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI
SEKOLAH BERBASIS PONDOK PESANTREN (STUDI KASUS MTS
AL-MAHRUSIYAH)**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program studi Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

Ahdatunnasibah

NPM. 20.01.0.9878

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MEI 2024
PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**ANALISIS SWOT IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI
SEKOLAH BERBASIS PONDOK PESANTREN (STUDI KASUS MTS AL-
MAHRUSIYAH)**

Ahdattunnasibah
NPM. 20.01.0.9878

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 24 Mei 2024

Pembimbing

(Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I)

NIDN. 2125058501

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS SWOT IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH BERBASIS PONDOK PESANTREN (STUDI KASUS MTS AL-MAHRUSIYAH)

Ahdatunnasibah

NPM. 20.01.0.9878

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri

Pada tanggal Juni 2024

Ketua

Sekretaris

Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I

NIDN. 2125058501

Zaenuri, M.Pd

NIDN.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ahmad Masrukin, M.Pd.I

(.....)

NIDN. 2101077501

2. Penguji I

Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I

(.....)

NIDN.2125058501

3. Penguji II

Zaenuri, M.Pd

(.....)

NIDN

Kediri, 15 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah

M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I.,M.Pd.I

NIDN. 2128028401

MOTTO

“Kamu tidak pernah tahu seberapa kuat dirimu, sampai menjadi kuat menjadi pilihanmu satu-satunya”

Boy Marley



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin.....

Tiada tutur kata yang dapat kuucapkan atas apa yang telah engkau berikan Ya Rabb, tiada henti ku ucapkan syukur atas nikmat ini, Shalawat dan salam pun tak lupa ku haturkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya di Yaumul Qiyamah. Semoga sebuah karya kecil ini bisa menjadi hal yang bermanfaat bagi orang lain, dan semoga bisa menjadi amal shaleh bagiku dikemudian hari, serta bisa menjadi kado yang hebat untuk keluargaku.

Karya kecil ini kupersembahkan kepada:

Kedua orang tuaku yang selalu mendukungku lewat do'a, serta memberi motivasi yang tiada henti. Kasih sayangnya yang tak perlah luntur sedikitpun meski terkadang diri ini tak sesuai dengan apa yang diharapkan. Disaat diri ini terjatuh, mereka selalu hadir dengan peluk hangat berbalut kasih sayang yang hebat. Apa yang mereka berikan, tak bisa kubalas dengan apapun, kecuali dengan satu dua patah do'a yang selalu kupanjatkan. Mereka adalah Bapak Slamet dan Ibu Utikatul Ulya. Terimakasih telah menjadi tokoh paling hebat dalam kisah hidupku, tanpa beliau berdua tak mungkin aku menjadi anak perempuan sekuat ini

Kata semangat juga diberikan oleh kedua adikku tersayang, yaitu Syafana Lailatul Ulya dan Aisyah Nur Maulina. Mereka menjadi salah satu alasanku untuk selalu menjadi sosok kakak yang bisa ditiru tutur kata dan perbuatannya.

Kepada mustahiq saya dari program khusus Ustadz Dedi Suwandi, tingkat 1 Tsanawiyah Ustadzah Ana Muntadziroh, dan terkhusus mustahiq yang telah sudi menemani saya, hingga saya bisa menyelesaikan dan menamatkan madrasah diniyah di Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah, beliau adalah Ustadz Ahmad Effendi Kamaludin, M.Pd, terimakasih telah

menjadi moodboster terbaik dalam alur cerita ini, tanpa restu dan ridho tak mungkin saya bisa sampai dititik sejauh ini

Kepada Syarifah Fatimah Al-Athas yang telah rela menjadi pendengar ketika diri ini gundah, yang selalu memberi nasihat agar diri ini tak salah arah. Terimakasih telah sudi memberi dorongan hebat pada diri ini.

Untuk seluruh teman sejawat yang berada di Pondok Pesantren H.M Al-Mahrusiyah dan seluruh Mahasiswa angkatan 2024 Universitas Islam Tribakti yang selalu mendukung dan memberikan kata penyemangat untuk melewati langkah demi langkah penyusunan karya kecil ini, serta tak lupa teruntuk keluarga besar Pers Mahrusy yang selalu menjadi supprot system terbaik dalam setiap langkah perjalanan ini.

Tak lupa juga kepada Rani Putri dan Nadzifatul Fikriyah, terimakasih telah menjadi salah satu tokoh yang melegenda dalam alur cerita ini, tanpa kalian aku tidak akan menjadi sosok sekuat ini.

Akhir kata, semoga karya kecil ini bisa menjadi karya yang bermanfaat dikemudian hari...aminnn

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri adalah sebagai berikut:¹

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	s	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (ا, ي, dan و). Bunyi hidup double (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā' marbūtah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

¹ Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) IAIT Kediri, *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Makalah, Proposal, dan Skripsi* (Kediri: IAIT Press, 2018), h. 80.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahin

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, tanpa rahmat-Nya tak mungkin skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkap Analisis SWOT Implemantasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Berbasis Pondok Pesantren (studi kasus MTs Al-Mahrusiyah).

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberi dukungan serta arahan selama penulis melaksanakan studi di Universitas Islam Tribakti Lirboyo. Oleh karena itu, penulis menyampaikan beribu terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. K.H Reza Ahmad Zahid Lc. MA sebagai rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kota Kediri
2. M.Arif Khoiruddin, M.Pd.I sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kota Kediri, beserta staf atas kebijaksanaan, perhatian, serta dukungan sehingga penulis berhasil menyelesaikan studi
3. Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing, terimakasih telah sudi meluangkan waktunya untuk membantu, mengarahkan, membimbing, serta selalu memberi dukungan, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik
4. Roris Dwi Saputra, S.Pd selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Mahrusiyah, yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di MTs Al-Mahrusiyah
5. Seluruh guru, staf, dan siswa siswi MTs Al-Mahrusiyah, yang telah membantu menjadi informan dalam penelitian ini
6. Kepada kedua orang tua dan keluarga besarku yang selalu menyelipkan do'a, sehingga selama proses penyelesaian skripsi ini, penulis selalu dimudahkan.

7. Kepada keluarga besar Bani Imam Yahya, yang telah memberikan fasilitas yang baik kepada penulis
8. Seluruh teman sejawat yang sama-sama berjuang mendapatkan gelar di tahun 2024.
Kita semua hebat

Kediri, 20 Mei 2024

Ahdatunnasibah



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	12

BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Analisis SWOT	13
B. Kurikulum Merdeka.....	19
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Sumber Data.....	32
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Pengecekan Keabsahan Data	36
H. Tahap-Tahap Penelitian	37
BAB IV: PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Setting Penelitian	38
B. Paparan Hasil Penelitian	43
1. Implementasi Kurikulum Merdeka	43
2. Analisis SWOT Implementasi Kurikulum Merdeka.....	49
C. Pembahasan.....	52
1. Implementasi Kurikulum Merdeka	52
2. Analisis SWOT Implementasi Kurikulum Merdeka.....	61
BAB V: PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA 70

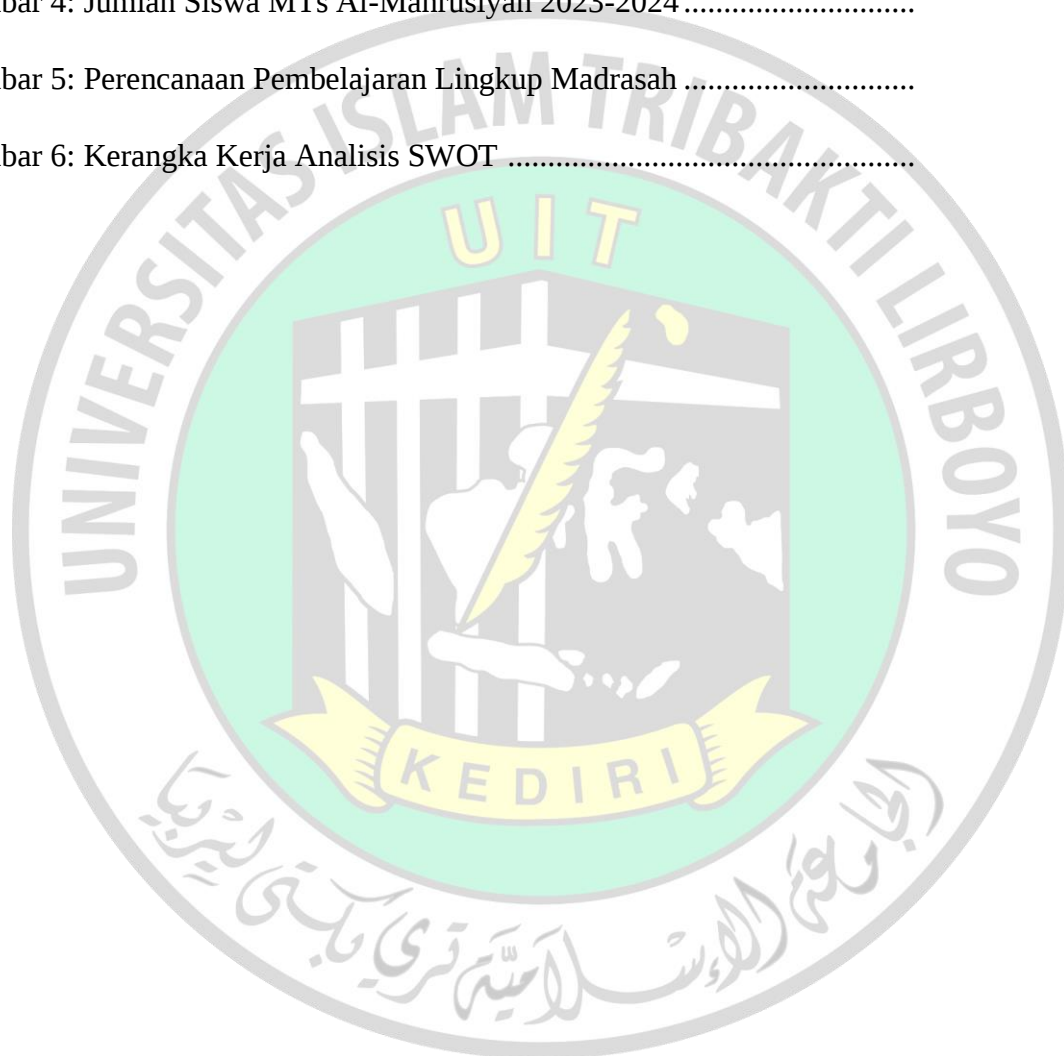
RIWAYAT HIDUP

HALAMAN PERNYATAAN



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1: Struktur Organisasi MTs Al-Mahrusiyah	28
Gambar 2: Tenaga Pendidik MTs Al-Mahrusiyah.....	29
Gambar 3: Tenaga Kependidikan MTs Al-Mahrusiyah	29
Gambar 4: Jumlah Siswa MTs Al-Mahrusiyah 2023-2024	30
Gambar 5: Perencanaan Pembelajaran Lingkup Madrasah	35
Gambar 6: Kerangka Kerja Analisis SWOT	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi

Lampiran 2. Surat Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian

Lampiran 5. Transkrip Wawancara

Lampiran 6. Dokumentasi Wawancara dan Dokumentasi

Lampiran 7. Data personalia MTs Al-Mahrusiyah

Lampiran 8. Data Siswa MTs Al-Mahrusiyah

Lampiran 9. Matriks SWOT

Lampiran 10. Muatan dan Struktur Kurikulum



ABSTRAK

Ahdatunnasibah.2024: *Analisis SWOT Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Berbasis Pondok Pesantren (Studi Kasus MTs Al-Mahrusiyah)*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I.

Kata Kunci: Analisis SWOT, Kurikulum Merdeka

Analisis SWOT merupakan salah satu konsep baru yang diperkenalkan dalam manajemen sekolah. Kurikulum merdeka adalah kurikulum baru yang memberikan kemudahan dalam proses pembelajaran. Kurikulum merdeka memberikan peluang bagi guru dan siswa untuk bebas berkreasi, berinovasi, dan melakukan pembelajaran mandiri, sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang sudah dirancang sebelumnya.

Dari uraian diatas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) bagaimana analisis SWOT Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Berbasis Pondok Pesantren? (2) bagaimana Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Berbasis Pondok Pesantren

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif yang menerapkan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian, yaitu: (1) hasil analisis SWOT di MTs Al-Mahrusiyah adalah *strengths* (kekuatan) yaitu pertama lokasi sekolah yang strategis, *weaknesses* (kelemahan), yaitu guru kurang menguasai cara menerapkan kurikulum Merdeka, *opportunities* (peluang) yang dimiliki sekolah adalah pihak sekolah banyak menjalin Kerjasama dengan berbagai pihak, sehingga memudahkan sekolah untuk mengimplementasikan kurikulum Merdeka, *treaths* (tantangan) adalah penyalahgunaan fasilitas sekolah oleh siswa. (2) kurikulum Merdeka baru di implementasikan pada pembelajaran siswa kelas VII, sedangkan untuk kelas VIII dan IX masih menggunakan kurikulum 2013