BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Strategi guru dalam meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik di MI Darussalam Petok Kediri antara lain : a.) Menerapkan sistem belajar aktif dimana semua peserta didik dituntut harus aktif disetiap proses pembelajaran. b.) Memberikan tugas belajar individu dan kelompok kepada peserta didik yang akan melatih tanggung jawabnya secara individu maupun tanggung jawabnya sebagai anggota dalam bekerja sama dengan kelompoknya. c.) Tegas dalam mengajar dan menegur saat peserta didik melakukan kesalahan maupun pelanggaran mengenai kedisiplinan dalam belajar. d.) Memberikan sanksi dan hukuman bagi peserta didik yang melakukan pelanggaran dimana hukuman tersebut adalah yang bermanfaat bagi peserta didik.

Hasil penerapan strategi guru untuk meningkatkan minat dan kedisiplinan peserta didik di MI Darussalam Petok Kediri antara lain : a.) Peserta didik yang di beri tugas kelompok bisa menjadi lebih aktif dari pada diberi tugas yang dikerjakan sendiri. b.) Peserta didik lebih semangat, jika ada praktek dalam proses belajar mereka. c.) Pengurangan Tingkat Pelanggaran yaitu jumlah pelanggaran terhadap aturan kelas berkurang secara signifikan berkat penerapan strategi disiplin yang efektif oleh guru. Strategi ini mencakup pemberian konsekuensi yang konsisten, pengawasan yang lebih ketat, dan penerapan pendekatan yang mendidik dan tegas.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran yang disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Untuk guru yang mengajar hendaknya untuk lebih baik lagi dalam memperhatikan peserta didiknya saat berada di sekolah, khususnya saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Diharapkan guru juga lebih kreatif dan inovatif serta tegas dalam mengajar dan mengontrol peserta didiknya, sehingga minat dan kedisiplinan belajar peserta didik dapat ditingkatkan lebih baik lagi.

2. Bagi Peserta Didik

Untuk peserta didik diharapkan untuk lebih serius lagi dalam belajar atau saat mengikuti kegiatan yang berhubungan dengan pembelajaran di sekolah, karena peserta didik harus sadar begitu pentingnya pendidikan bagi mereka dan begitu berharganya setiap waktu mereka untuk belajar di sekolah. Peserta didik adalah penerus penerus generasi bangsa selanjutnya, jadi sudah seharusnya mereka mulai dari dini untuk semangat belajar agar pintar dan cerdas, serta mengutamakan disiplin dalam bersikap, berperilaku dan bertindak yang akan mencerminkan kepribadian mereka sebagai peserta didik yang terdidik dan terpelajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan penelitian yang dilakukan peneliti ini dapat menjadi referensi, pedoman, maupun acuan baginya, apabila tema yang diteliti oleh peneliti selanjutnya sama atau hampir sama dengan penelitian ini. Atau bisa juga sebagai acuan untuk mendalami lebih lanjut penelitian ini, agar menjadi penelitian yang lebih baik lagi atau sempurna.

Daftar Pustaka

- Anggraini, Arum Junia “*Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Parangtritis*” Disertasi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.
- Ara, Hidayat, dan Imam Machali. *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Educa, 2010.
- Ayudya, Martha “*Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Di Mts Nahdlatul Ulama’ Ngantang*”. Skripsi. Malang : Universitas Negeri Malang, 2021.
- B. Uno, Hamzah. *Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.
- Bogdan, Robert dan Steven J. Taylor. *Kualitatif Dasar-dasar Penelitian*. Surabaya: Usaha Nasional, 2004.
- Budimansyah, Dasim dkk, *Pembelajaran Aktif Kreatif, Efektif dan Menyenangkan*. Bandung: Ganeshindo, 2008.
- Cahyaningrum, Alfian dan Mulyadi M. Pd, “Pengaruh kegiatan pramuka dan karate terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas tinggi sdn gebang 4 Tahun ajaran 2015/2016”. Disertasi Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2000.

- Hamdani, Nur, and Muhammad Jauhar, *Strategi belajar-mengajar di kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2014.
- Khairi, K., Samsukdin, S., & Hairoh, H.. "Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa". *Indonesian Journal of Religion Center*, Volume 1, No.1, 2023.
- Kaif, Sitti Hermayanti, *Pembelajaran (Macam-Macam Strategi Pembelajaran yang Dapat Diterapkan Guru)*. Publishing Indonesia, 2022.
- Khan, Shafique Ali *Filsafat Pendidikan Al-Ghazali*. Bandung: Pustaka Setia, 2005.
- Moenir. *Masalah-masalah Dalam Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010.
- Moersetyo, Subana Rahardi, Sudrajat. *Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2005.
- Mulianto, Sindu, dkk. *Panduan Lengkap Supervisi Diperkaya Perspektif Syarian*. Jakarta: Alex Media Komputindo, 2006.
- Munawi, Nanik."Pengaruh Kedisiplinan dan Intelege Quontient terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Kelas VII Negeri 2 Mojolaban Tahun Ajaran 2006/2007"
Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2007.
- Ramayulis. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2001.
- Rohmah, Chusna Oktia, dan Siti Umi Khayatun Mardiyah, "Pengaruh Penggunaan Gadget Dan Lingkungan Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta". *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran-SI*, Volume 6 No.1,2017,

- Siagian, Roida Eva Flora. "Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, Volume 2, No.2, 2015,
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Suharsimi, Arikunto. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Sulhan, Najib. *Pembangunan Karakter pada Anak. Manajemen Pembelajaran Guru Menuju Sekolah Efektif*. Surabaya: Kelapa Gading, 2006.
- Surya, Muhammad. *Percikan Perjuangan Guru*. Semarang: Aneka Ilmu, 2003.
- Susanti, Euis. *Mengasuh Dengan Hati : Tantangan yang Menyenangkan*. Jakarta: Alex Media Komputindo, 2004.
- Ta'dungan, Fkristina "Peningkatan Minat Belajar Siswa dan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII", dalam *science, engineering, education, and development studies (seeds): conference series volume.5, No.2* , 2021.
- Tanzeh, Ahmad. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras, 2011.
- Tulus, Tu'u. *Peran Diplin Dalam Perilaku Dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Grasindo, 2004.
- Usman, Basyiruddin, *Strategi Belajar Mengajar dan Media Pendidikan*, Jakarta: Quantum Press, 2002.
- Usman, Syaifudin Nurdindan Basyiruddin. *Guru Professional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Pers, 2002.

Wibowo. *Etika dan Moral Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka dan Dirjen Dikti Depdiknas, 2001.

Winkel W. S, *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta : PT.Gramedia,1984.

Winkel, W.S. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi, 2009.