

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN
KEDISIPLINAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI MI
DARUSSALAM PETOK KEDIRI**

SKRIPSI

**OLEH
MOH. SYUKRON MAKMUN
NPM. 20.26.0.1907**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDA'YAH (PGMI)
JULI 2024**

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATAN MINAT DAN
KEDISIPLINAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI MI
DARUSSALAM PETOK KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universita Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

Moh.Syukron Makmun

NPM. 20.26.0.1907

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDA'YAH (PGMI)
JULI 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

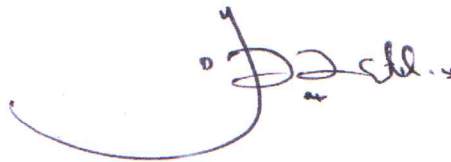
**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN
MINAT DAN KEDISIPLINAN BELAJAR PESERTA
DIDIK DI MI DARUSSALAM PETOK KEDIRI**

Moh.Syukron Makmun
NPM. 20.26.0.1907

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 29 Mei 2024

Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Dianis Izzatul Yuanita', with a long horizontal flourish extending to the left.

DIANIS IZZATUL YUANITA, M. Pd.I
NIDN. 2104049001

PENGESAHAN SKRIPSI

STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN KEDISIPLINAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI MI DARUSSALAM PETOK KEDIRI

Moh.Syukron Makmun
NPM. 20.26.0.1907

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti Kediri
Pada Tanggal, 11 Juni 2024

Ketua



Syafik Ubaidilla, M.Pd.I

Sekretaris



Yusli, M.Pd.I.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Badrus, M.Pd.I.

(.....)

2. Penguji I

Syafik Ubaidilla, M.Pd.I

(.....)

3. Penguji II

Yusli, M.Pd.I.

(.....)



M. Azz Khoiruddin, M.Pd.I

PERSEMBAHAN

Rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, nikmat, dan kekuatan. Serta sholawat yang selalu tercurahkan kepada sang pejuang sejati, pembuka mata hati, beliaulah baginda Rasulillah Ibn Abdillah Muhammad SAW, beliau insan sumber inspirasi dalam segala tindakan dan langkah hidup saya.

Dengan ketulusan hati dan luapan rasa terimakasih yang tidak bisa dibalas hanya dengan kata-kata, serta dengan berharap Ridho-Nya. Penulis persembahkan tugas akhir ini untuk orang-orang yang selalu memberikan *support*, baik berupa saran maupun kritikan, kepada saya selama proses kuliah di kampus tercinta Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, terkhusus kepada:

1. Pengasuh PP. Al-Ma'ruf Abah KH. Imam Yahya Malik beserta Ibu Nyai Hj. Jauharotus Shofiyah, yang telah memberikan bimbingan baik secara jasmani maupun rohani.
2. Kedua orangtua Alm. Ayahanda dan Ibunda tercinta, serta keluarga yang senantiasa mendoakan sepanjang hari.
3. Calon istri tercinta yang senantiasa memotivasi agar tugas ini dapat segera selesai.
4. CV. Bandar Teknik Kediri beserta Armada Batik Air-Cond Kediri yang mensupport juga memfasilitasi terlaksananya penelitian hingga saat ini.
5. Warga Perumahan Grand Bujel Estate yang telah memberikan fasilitas tempat domisili dari awal kuliah hingga saat ini.
6. Semua pihak yang ikut berpartisipasi dalam penulisan ini.
7. Dan almamater tercinta Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri. Tempat menimba ilmu pengetahuan dan pengalaman yang akan menjadi pelajaran sampai di penghujung akhir nanti.

MOTTO

تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ وَتَعَلَّمُوا لِلْعِلْمِ السَّكِينَةَ وَالْوَقَارَ وَتَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ

"Belajarlah kalian ilmu untuk ketentraman dan ketenangan serta rendah hatilah pada orang yang kamu belajar darinya." (HR.At-Tabrani)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim..

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah.. Rasa syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT sang pencipta alam semesta, yang telah memberikan nikmat, rahmat, hidayah serta inayah sehingga penulis masih diberikan kesehatan, kekuatan, kesempatan dan kesabaran untuk menyelesaikan tugas akhir dengan baik. Skripsi ini menjelaskan tentang strategi guru dalam meningkatkan minat dan kedisiplinan belajar di MI Darussalam Petok Kediri.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya kerja keras, usaha dan tanggungjawab. Namun dalam proses penyelesaiannya, penulis menyadari tidak akan terlepas dari do'a, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, baik materil maupun moril yang telah diberikan kepada penulis. Maka dari itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang mendalam dan tak terkira kepada yang terhormat:

1. Dr.KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. Ma. Selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Kediri
2. M. Arif Khoiruddin, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIT Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Dianis Izzatul Yuanita, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud

4. Bapak Moh Samsul Anam,S.Pd.I selaku Kepala sekolah MI Darussalam Petok Kediri beserta seluruh jajaran staff yang telah memberikan izin, pengarahan dan kemudahan dalam mencari data penelitian,
5. Kedua orang tua saya, Alm ayahanda Drs.H. Suryanto beserta ibunda Hj. Siti Rowiyah dan saudara-saudaraku Nurul Qomariyah, S.Pd.I. dan juga Muhammad Rozaq ‘Allamuddin yang senantiasa mendoakan, membantu serta memberikan dorongan hingga terselesainya skripsi ini,

Kediri,2024

Moh Syukron Makmun

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Operasional	8
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Strategi Guru.....	13
1. Pengertian Strategi.....	13
2. Pengertian Guru	14
3. Pengertian Strategi Guru.....	15
4. Macam-Macam Strategi Guru.....	16
5. Tujuan Strategi Guru.....	18
B. Minat Belajar Peserta Didik.....	19
1. Pengertian Minat Belajar Peserta Didik.....	19
2. Indikator Minat Belajar Peserta Didik	22
C. Kedisiplinan Belajar Peserta Didik.....	24

1. Pengertian Kedisiplinan Belajar Peserta Didik.....	24
2. Indikator Kedisiplinan Belajar Peserta Didik	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Kehadiran Peneliti	31
C. Lokasi Penelitian	31
D. Sumber Data	32
E. Prosedur Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	35
G. Pengujian Keabsahan Data	37
H. Tahapan Penelitian	38
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Setting Penelitian.....	39
1. Profil Madrasah.....	39
2. Struktur Organisasi Sekolah	39
3. Visi dan Misi.....	40
B. Paparan Data.....	40
1. Strategi guru dalam meningkatkan minat belajar di MI Darussalam Petok Kediri	41
2. Strategi guru dalam meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik di MI Darussalam Petok Kediri	45
C. Temuan Penelitian	47
1. Strategi guru dalam meningkatkan minat belajar di MI Darussalam Petok Kediri	48
2. Strategi guru dalam meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik di MI Darussalam Petok Kediri	49
D. Pembahasan	49
1. Strategi guru dalam meningkatkan minat belajar di MI Darussalam Petok Kediri	49
2. Strategi guru dalam meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik di MI Darussalam Petok Kediri	52

3. Hasil penerapan strategi guru untuk meningkatkan minat dan kedisiplinan peserta didik di MI Darussalam Petok Kediri	57
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran	59
Daftar Pustaka	61
RIWAYAT HIDUP PENULIS	70
DOKUMENTASI	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian.....	65
Lampiran 2 Balasan permohonan penelitian	66
Lampiran 3 Permohonan bimbingan skripsi.....	67
Lampiran 4 Kartu bimbingan skripsi.....	68
Lampiran 5 Pernyataan keaslian tulisan	69
Lampiran 6 Riwayat Hidup Penulis.....	70
Lampiran 6 Dokumentasi	71

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti Kediri adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	'
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūṭah* dan berfungsi sebagai *ṣifāh (modifier)* atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

ABSTRAK

Makmun, Moh Syukron 2024, *Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat dan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik di MI Darussalam Petok Kediri*, TARBIYAH, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Dianis Izzatul Yuanita, M. Pd.I

Kata Kunci : Strategi guru, Minat belajar, Kedisiplinan belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa kesadaran guru dalam meningkatkan minat dan kedisiplinan belajar sangat mempengaruhi akan pentingnya belajar maupun prosesnya bagi seorang peserta didik. Dalam hal ini strategi guru sangat dibutuhkan dalam peningkatan minat dan kedisiplinan belajar peserta didik agar tujuan pendidikan belajar mengajar dapat tercapai dengan sempurna.

Berdasarkan dari permasalahan tersebut, maka fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di MI Darussalam Petok Kediri? (2) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik di MI Darussalam Petok Kediri? (3) Bagaimana hasil penerapan strategi guru dalam meningkatkan minat dan kedisiplinan belajar peserta didik di MI Darussalam Petok Kediri?

Metode Penelitian dalam Skripsi ini menggunakan pendekatan Kualitatif deskriptif, dalam pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan tehnik analisis data menggunakan tehnik triangulasi.

Guru di MI Darussalam Petok Kediri menggunakan strategi berikut untuk meningkatkan minat belajar peserta : (1) Mengubah metode belajar menjadi lebih menarik, (2) Merubah metode ceramah menjadi metode praktek, (3) Menggunakan variasi metode pengajaran, (4) Memberikan tugas belajar individu dan kelompok dengan waktu yang ditentukan. Strategi guru untuk meningkatkan kedisiplinan belajar adalah (1) dengan menerapkan sistem belajar aktif (2) memberikan tugas belajar individu maupun kelompok. (3) Guru yang tegas dalam mengajar dan menegur peserta didik saat melakukan pelanggaran kedisiplinan. (4) Memberikan sanksi dan hukuman yang bermanfaat bagi peserta didik yang melanggar. Hasil penerapan strategi guru untuk meningkatkan minat dan kedisiplinan : (1) Peserta didik yang di beri tugas kelompok bisa menjadi lebih aktif. (2) Peserta didik lebih semangat. (3) Pengurangan Tingkat Pelanggaran.