

**PERANAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR KEAGAMAAN SISWA DI MI
MIFTAHUS SYIBYAN GAMPENGREJO**

SKRIPSI

Oleh:

ADISMA NUR WAHIDA

NPM.202601889



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
AGUSTUS 2024**

**PERANAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR KEAGAMAAN SISWA DI MI
MIFTAHUS SYIBYAN GAMPENGREJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
Adisma Nur Wahida
NPM. 20.26.0.1889

UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
AGUSTUS 2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PERANAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR KEAGAMAAN SISWA DI MI
MIFTAHUS SYIBYAN GAMPENGREJO**

Adisma Nur Wahida

NPM. 20.26.0.1889

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 20 Juli 2024

Pembimbing

(Muhamad Safa'udin, S.pd, M.Pd)

NIDN. 0727079002

PENGESAHAN SKRIPSI
PERANAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR KEAGAMAAN SISWA DI MI
MIFTAHUS SYIBYAN GAMPENGREJO

ADISMA NUR WAHIDA
NPM. 20.26.0.1889

Telah dimunaqasahkan di depan Siding Munaqasah

Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri

Pada Tanggal, Juli 2024

Ketua

Sekretaris

Tim Penguji,

1. Penguji Utama	
	(.....)
2. Penguji I	
	(.....)
3. Penguji II	
	(.....)

Kediri, Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah

M. Arif Khoiruddin, M.Pd

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang sesuai dengan kemampuannya Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakan dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuat”

(Q.S. Al-Baqarah :286)

“Maka sesungguhnya bersamakesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah :5-6)

PERSEMBAHAN

Skripsi yang saya tulis ini saya persembahkan untuk:

Guruku yang mulia K.H. Imam Yahya Mahrus(alm) dan Ibu Nyai Hj. Zakiyah Imam Al-ishaqi beserta dhuriyah pondok pesantren HM Al-Mahrusiyah Lirboyo yang selalu mendoakan kami dan mendukung kami dalam setiap langkah kami yang selalu saya harapkan barokah dan serta ridho beliau:

Guruku yang mulia K.H. Anwar Iskanadar dan Ibu Nyai Qoni'atuzzahra' beserta dhuriyah pondok pesantren Assa'idiyah yang selalu mendoakan kami dan mendukung kami dalam setiap langkah kami yang selalu saya harapkan barokah dan serta ridho beliau:

Semua guru-guruku tercinta yang selalu sabar dan tidak pernah lelah dalam mendidik dan membimbing kami:

Kedua orang tua dan adik tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan penuh

Rekan-rekan Zabardjad23, Arjuna20, Mts NU angkatan 17, SDN Sambiresik Angkatan 14 dan tak lupa mahasiswa UIT Kediri seperjuangan yang senantiasa memberi motivasi serta menemani dalam menuntut ilmu:

Sahabat terbaik tercinta dari TK hingga sekarang Salsa dan Sundari yang selalu memberi dukungan penuh:

Seseorang yang selalu kutunggu kehadirannya untuk mendampingi dalam perjuangan hidup untuk menuju perjalanan panjang abadi

KATA PENGHANTAR

Bismillāhirahmānirohīm

Alḥamdulilāh atas segala rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penelitian skripsi ini sebagai upaya memberi solusi permasalahan pola asuh dalam keluarga. Penelitian ini berjudul: **“PERANAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR KEAGAMAAN SISWA DI MI MIFTAHUS SYIBYAN GAMPENGREJO”**. Penulisan penelitian ini guna melaksanakan tugas akhir sarjana strata satu. Tersusunnya penelitian ini atas kerja keras dan usaha yang melibatkan banyak orang, karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. K.H. Reza Ahmad Zahid L.c MA, selaku Rektor Universita IslamTribakti (IAIT) Kediri.
2. Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan selama penulis studi.
3. Dosen Pembimbing Bapak Muhamad Safa’udin, M.Pd.I yang telah banyak membantu, mengarahkan, memantau, membimbing dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Kedua orang tua, kakak dan adik yang menjadi pendukung terbesar dalam proses pendidikan selama ini.

5. Rekan-rekan seperjuangan yang selalu bersama berjuang dalam proses pendidikan.
6. Serta semua pihak yang turut membantu terselesainya penulisan penelitian. Kepada beliau dan mereka, penulis ucapkan banyak-banyak terimakasih, semoga menjadi amal ibadah dan mendapat ridho Allah SWT, ridha rasul SAW dan ridho masyayikh-masyayikh Lirboyo aamiin. Penulis menyadari penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Karena ini, penulis mohon masukan dan sarannya dari para pembaca. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pembangun pendidikan di Indonesia, aamiin.

Kediri, Juli 2024

Adisma Nur Wahida

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Masalah	7
E. Definisi Masalah	7
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika penulisan	13

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Peranan Orang tua/Keluarga	15
-------------------------------------	----

1. Pengertian Peranan	15
2. Pengertian Orang Tua.....	15
3. Peran Orang Tua.....	16
B. Pengertian Madrasah	20
C. Pengertian Motivasi.....	19
D. Devinisi Belajar.....	24
1. Pengertian Belajar.....	24
2. Unsur-unsur Belajar.....	25
E. Keagamaan	27

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	32
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Lokasi Penelitian	33
D. Sumber dan Jenis Data	34
E. Prosedur Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	37
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
H. Tahap-tahap Penelitian	40

BAB IV: PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Setting Penelitian	41
1. Sejarah singkat MI Miftahus Syibyan	41
2. Visi Misi Miftahus Syibyan.....	42

3. Letak Geografis Madrasah.....	42
4. Profil Lokasi Penelitian	43
5. Sarana dan Prasarana	44
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	45
1. Peran Orang tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar keagamaan Siswa MI Miftahus Syibyan Gampengrejo	45
2. Motivasi belajar siswa MI Miftahus Syibyan Gampengrejo Kab Kediri	55
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Orang Tua dalam Memotivasi belajar siswa MI Miftahus Syibyan Gampengrejo Kab Kediri	56
C. Pembahasan	58
1. Peran Orang tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar keagamaan Siswa MI Miftahus Syibyan Gampengrejo	58
2. Motivasi belajar siswa MI Miftahus Syibyan Gampengrejo Kab Kediri	58
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Orang Tua dalam Memotivasi belajar siswa MI Miftahus Syibyan Gampengrejo Kab Kediri	60
BAB V: PENUTUPAN.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran-saran.....	24

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 profil Madrasah Ibtidaiyah sebagai berikut

Tabel 4.2 Sarana Prasarana

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman Penelitian
- Lampiran 3 : Dokumen gambar penelitian
- Lampiran 4 : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 5 : Surat Izin penelitian
- Lampiran 6 : Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 7 : Surat Permohonan Bimbingan
- Lampiran 8 : Note Bimbingan Skripsi
- Lampiran 9 : Pernyataan Keaslian Tulisan

ABSTRAK

ADISMA NUR WAHIDA 2024: *PERANAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR KEAGAMAAN SISWA DI MI MIFTAHUS SYIBYAN GAMPENGREJO*, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah dan Keguruan, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Muhamad Safa'udin, M.Pd

Kata Kunci : Peranan Orang Tua, Motivasi Belajar, Keagamaan

Pendidikan islam adalah suatu proses dalam sebuah usaha yang dapat menumbuhkan kembangkan fitrah manusia sejalan dengan ajaran dan nilai yang terkandung dalam islam itu sendiri. maka diperlukan sebuah landasan sebagai tempat pijakan dalam usaha pendidikan islam tersebut, sebab dengan adanya dasar ini juga berfungsi sebagai pedoman langkah yang menentukan tujuan dari pendidikan islam itu sendiri. Lingkungan keluarga dikatakan lingkungan yang paling utama, karena sebagian besar kehidupan anak didalam keluarga, sehingga pendidikan yang paling banyak diterima anak adalah dalam lingkungan keluarga. Keluarga adalah lingkungan di mana anak belajar dan membentuk dirinya dalam konteks sosial.

Dari uraian diatas , maka dapat dirumuskan fokus penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa MI (2) Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa MI

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi peran khusus yang dimainkan oleh orang tua dalam mempengaruhi motivasi belajar anak-anak mereka di MI. Hal ini dapat meliputi cara orang tua memberikan dukungan emosional, dukungan akademik, dan pengawasan terhadap pembelajaran anak-anak mereka

Hasil penelitian yaitu: (1) Penelitian dapat mengungkap bahwa dukungan emosional yang diberikan oleh orang tua, seperti memberikan apresiasi dan pengakuan atas prestasi anak, memiliki dampak penting. (2) Pengawasan orang tua terhadap kegiatan belajar anak-anak mereka juga dapat menjadi faktor penting. (3) Cara orang tua berkomunikasi dengan anak dan harapan mereka terhadap pencapaian akademik anak juga berpotensi memengaruhi motivasi belajar siswa.