BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan mengenai peran guru fiqih dalam membina kedisiplinan sholat siswa kelas V di MI Al Muwazanah, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Langkah-langkah yang digunakan guru fiqih dalam membina kedisiplinan sholat siswa kelas V MI Al Muwazanah 1 Plosoklaten guru fiqih menggunakan penerapan metode pembiasaan, metode bimbingan khusus kepada siswa yang sering terlambat dan tidak mengikuti sholat dhuha berjama'ah dan pemberian sanksi atau hukuman kepada siswa yang tidak mengikuti sholat dhuha berjama'ah.
2. Peran guru fiqih dalam membina kedisiplinan sholat siswa kelas V MI Al-Muwazanah 1 Plosoklaten yaitu guru sebagai pelaksana pembelajaran fiqih didalam kelas, penghimbau waktu melaksanakan sholat dhuha berjama'ah di musholla dan pendampingan sholat dhuha berjama'ah. Selain itu peran guru juga sebagai pembimbing, pengajar, pemimpin, penghubung, korektor, inspirator, informator, motivator, inisiator, fasilitator, mediator dan pengelola kelas. Guru memiliki peranan penting dalam pendidikan, maka seorang guru harus memiliki motivasi yang tinggi dalam menjalankan perannya sebagai seorang pendidik bagi siswa sebagai upaya mendisiplinkan untuk sholat dhuha berjama'ah.

B. Saran

Adapun saran yang ingin disampaikan peneliti setelah melakukan penelitian dan berhasil menyusun skripsi ini antara lain:

1. Kepada guru MI Al Muwazanah 1 Plosoklaten

Tingkatkanlah keprofesionalan dalam mendidik dan membina siswa di lingkungan madrasah maupun di luar madrasah, serta bisa meningkatkan kerja sama dengan guru lain maupun dengan orang tua siswa, sehingga bisa memaksimalkan dalam membina dan memupuk kedisiplinan sholat dhuha siswa untuk berjama'ah di madrasah serta diluar madrasah.

2. Untuk lembaga MI Al Muwazanah 1 Plosoklaten

Hendaknya terus meningkatkan program kegiatan-kegiatan yang bersifat pembiasaan, bimbingan khusus untuk pembinaan sholat dhuha berjama'ah yang membutuhkan kerjasama dari semua pihak madrasah. Karena madrasah yang maju bisa berasal dari civitas akademika yang komitmen untuk memajukan madrasahnyanya.

3. Kepada siswa MI Al Muwazanah 1 Plosoklaten

Tingkatkanlah kesadaran tentang pendidikan agama yang dilaksanakan oleh madrasah, sehingga bisa meningkatkan pengetahuan dan pemahaman tentang hukum dan kewajiban agama islam, sehingga bisa memiliki kemampuan yang berguna bagi diri sendiri, masyarakat, agama, Bangsa dan Negara.

4. Bagi Pengembangan Ilmu

Dengan adanya penelitian ini bisa memberikan tambahan ilmu kedisiplinan terutama di kedisiplinan sholat dhuha berjama'ah, dengan adanya sholat dhuha berjama'ah di madrasah akan menumbuhkan kesadaran anak untuk melaksanakan sholat lima waktu dirumah secara berjama'ah tanpa disuruh. Sehingga akan menumbuhkan kesadaran kewajiban siswa sebagai seorang muslim dan muslimah.

DAFTAR PUSTAKA

- B Hurlock, Elizabeth. *Perkembangan Anak Jilid 2*, Erlangga, 1978.
- Baitul Kilmah, Baitul. 2003. *Ensiklopedia pengetahuan Qur'an dan Hadist*, Jakarta: Kamil Pustaka.
- Departemen Agama RI. Al-Quran dan Terjemahnya*, Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2007
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan . 2010. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Falah, Ahmad. 2010. *Hadist Tarbawi*, Kudus : Nora Media Enterprise.
- Farhan, Muhammad “*Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Kedisiplinan Sholat di SMK Negeri 6 Jakarta*”, (Jakarta, UIN Syarif Hidayatullah, 2022
- Gordon, Thomas. 1996. *Mengajarkan Anak Disiplin Diri*, Jakarta: Gramedia Pustakan Utama.
- Imron, Ali. 2012. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kuncoro, Agus. 1993. *Peran Guru Membina Murid* ,Jakarta: Balai Pustaka
Mar'ati, Azizatul. Wawancara, Kantor MI Al- Muwazanah.
- Mardania. 2022. “*Peran Guru PAI dan Orang Tua dalam Membentuk Kedisiplinan Ibadah Peserta didik Kelas VIII SMPN 21 Sinjai*”, Jurnal Ilmu Keislaman.
- Mas'udi, Asy. 2000. “*Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, Yogyakarta: PT Tiga Serangkai.
- Moeleong, Lexy. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2003. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Nahlawani, An Abdurrahman. 1996. “*Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah, dan Masyarakat*”, Jakarta: Gema Insani Press.
- Najamudin dan Falahuddin, *Kuliah fiqh ibadah*, Mataram : lembaga pengkajian dan pengamalan islam (LP2I) Uniersitas muhammadiyah mataram, 2013.

- Nata, Abuddin. 2007. "Manajemen Pendidikan", Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Nur Afifah, Binti. Wawancara, kantor Madrasah Ibtidaiyah Al-Muwazanah.
- Putra, Haidar Daulay, *Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*, Jakarta : Kencana, 2004.
- Qonita, Seka "Implementasi Pembelajaran Fiqih Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib Siswa Di TPA Annashirin", Metro, IAIN Metro, 2022.
- Quthb, Muhammad. 1993. *Sistem Pendidikan Islam*, (Bandung : Al Ma'arif.
- Rudi Hartono, Rudi, *Hadiah Dan Hukuman: Metoda Perantara*, <http://www.sdpemudabangsa.com>.
- Santoso. 2006. "Kamus Bahasa Indonesia", Surabaya: Pustaka Agung Harapan.
- Sanus. 1990. *Kepemimpinan Pendidikan* ,Bandung: Tarsito.
- Sardiman, 1992. "Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar", Jakarta: Rajawali Pers
- Siyoto, Sandu dan Sodik, Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* ,Jakarta: Renika Cipta, 2005.
- Suit, Yusuf dan Almasdi. 2006. *Aspek Sikap Mental Dalam Manajemen Sumberdaya Manusia*, Bogor: Ghia Indonesia.
- UU No. 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang No. 14 tahun 2005.
- UU No.14 Tahun 2005, *Guru dan Dosen*, Jakarta : Sinar Grafika, 2014.
- Wiyani, Novan Ady. 2013. *Manajemen Kelas Teori dan aplikasi untuk menciptakan Kelas yang Kondusif*, Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yasyakur, Moch. 2016. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Beribadah Sholat Lima Waktu", Jurnal Pendidikan Islam.
- Yulis, Rama. 2006. "Ilmu Pendidikan Islam", Jakarta: Kalam Mulia.
- Yulis, Rama. 2011. "Ilmu pendidikan Islam", Bandung : PT Remaja Rosdakarya.