

**PERAN GURU FIQIH DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN
SHOLAT SISWA KELAS V DI MI AL-MUWAZANAH 1
PLOSOKLATEN KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH

SITI ZULAIHAH

NPM. 20.26.0.1925



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH**

2024

**PERAN GURU FIQIH DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN
SHOLAT SISWA KELAS V DI MI AL MUWAZANAH 1
PLOSOKLATEN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

OLEH

SITI ZULAIHAH
NPM. 20.26.0.1925

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PERAN GURU FIQIH DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN
SHOLAT SISWA KELAS V DI MI AL MUWAZANAH 1
PLOSOKLATEN**

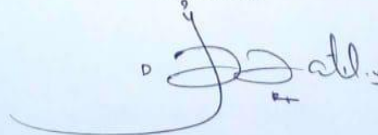
SITI ZULAIHAH

NPM. 20.26.0.1925

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui

Kediri, 08 Juli 2024

Pembimbing



(DIANIS IZZATUL YUANITA, M.Pd.I.)

NIDN. 2104049001

PENGESAHAN SKRIPSI

PERAN GURU FIQIH DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN
SHOLAT SISWA KELAS V DI MI AL MUWAZANAH I
PLOSOKLATEN

SITI ZULAIHAH
NPM. 20.26.0.1925

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah

Universitas Islam Tribakti Kediri

Pada Tanggal, 07 Agustus 2024

Ketua

Sekretaris

Dr. H. Hamam, M.Pd.
NIDN. 2001046001

Wuni Arum Sekar Sari, M. Pd.
NIDN. 2114059306

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Hamam, M.Pd.
NIDN. 2001046001

2. Penguji I

Dianis Izzatul Yuanita, M.Pd.I
NIDN. 2104049001

3. Penguji II

Wuni Arum Sekar Sari, M. Pd.
NIDN. 2114059306

Ketua, 07 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

M. Ari Khoiruddin, M.Pd.I
NIDN. 212802401

MOTTO

Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu:

“ Berlapang-lapanglah dalam majlis”, Maka lapangkanlah niscaya Allah SWT akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu” maka berdirilah kamu, niscaya Allah SWT akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah SWT Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.¹
(QS. Al-Mujadalah: 11)

¹ *Departemen Agama RI., Al-Quran dan Terjemahnya*, (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2007), h.543

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam atas nikmat yang diberikan oleh Allah SWT kepada penulis sehingga telah terselesaikannya Skripsi ini, sehingga penulis mempersembahkannya karya tulis ini kepada:

1. Keluarga besar penulis, yakni Bapak Nur Ali, ibu Siti Fatimah, Bapak-ibu mertua dan suami tercinta Muhson Zamzami atas do'a dan jerih payahnya dalam mendidik penulis dengan sabar, penuh pengorbanan, baik lahiriyah maupun batiniyah sampai saat ini, semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semuanya. Amiin
2. Segenap Civitas akademika Universitas Islam Tribakti Kediri yang telah senantiasa membantu menyelesaikan Skripsi ini.
3. Seluruh sahabat-sahabat yang selalu memberi kekuatan, semangat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini
4. Seluruh teman-temanku PGMI Beasiswa yang telah senantiasa memberi motivasi dalam menyelesaikan Skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan peran guru fiqih dalam membina kedisiplinan sholat siswa kelas v di MI Al Muwazanah 1 Plosoklaten, Kabupaten Kediri Provinsi Jawa Timur.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA Rektor Universitas Islam Tribakti Kediri
2. M. Arif Khoiruddin, S.Sos, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Dianis Izzatul Yuanita, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud
4. Segenap civitas akademika Universitas Islam Tribakti Lirboyo
5. Muwallidatina, S.Pd.I Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Muwazanah 1 Plosoklaten beserta staf pengajar.

6. Teman-temanku PGMI beasiswa tercinta angkatan 2020 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas kerjasamanya selama ini, susah senang sudah kita lewati bersama, mudah-mudahan kedepan bisa lebih baik semuanya.

7. Semua pihak yang telah membantu, mengarahkan dan membimbing

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin.

Kediri, 20 Juli 2024

Siti Zulaihah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	10
A. Peran Guru	10
B. Kedisiplinan Sholat	15
BAB III: METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	24

B. Kehadiran Peneliti	24
C. Lokasi Penelitian	25
D. Sumber Data	25
E. Prosedur Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data	29
G. Pengecekan Keabsahan Data	32
H. Tahap-tahap Penelitian	33
BAB IV :PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ...	35
A. Setting Penelitian	35
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	43
C. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran	60

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru	39
Tabel 4.2 Data Sarana Prasarana.....	40
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik kelas V	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Wawancara	64
Lampiran 2 Draf Wawancara	65
Lampiran 3 Dokumentasi	67
Lampiran 4 Riwayat Hidup Penulis	68
Lampiran 5 Surat Pernyataan Keaslian Penulis	69
Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	70
Lampiran 7 Surat Jawaban Permohonan Izin Penelitian Skripsi	71
Lampiran 8 Surat Permohonan Bimbingan Skripsi	72
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi	73

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti Kediri adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūṭah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”

ABSTRAK

ZULAIHAH, SITI. 2024: *Peran Guru Fiqih Dalam Membina Kedisiplinan Sholat Siswa Kelas V di MI Al-Muwazanah 1 Plosoklaten Kediri*, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Dianis Izzatul Yuanita, M.pd.I

Kata Kunci: Peran Guru, Kedisiplinan Sholat

Menjadi seorang guru adalah suatu profesi yang mulia, menjadi seorang guru tidak hanya sebatas menyampaikan materi pembelajaran akan tetapi menjadi seorang guru memiliki tugas dan tanggung jawab untuk menjalankan perannya sebagai pendidik yang mengutamakan pembinaan sikap, perilaku dan kedisiplinan peserta didik. Dalam konteks penelitian ini adalah banyaknya siswa yang tidak disiplin dalam melaksanakan ibadah sholat, pada dasarnya MI Al- Muwazanah 1 Plosoklaten Kediri dalam membina kedisiplinan shalat siswa kelas V telah dilaksanakan salah satu bentuknya adalah dengan memberi teladan, tetapi masih ada beberapa siswa yang melanggar peraturan kedisiplinan sholat seperti siswa datang terlambat dipagi hari sehingga ketinggalan untuk melaksanakan sholat dhuha, bermain-main sehingga shalat menjadi terganggu, kesalahan dalam bacaan dan gerakan sholat bahkan ada siswa diam-diam bolos agar tidak melaksanakan sholat secara bersama di madrasah.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana langkah-langkah guru fiqih dalam membina kedisiplinan sholat siswa kelas V di MI Al-Muwazanah 1 Plosoklaten Kediri ? (2) Bagaimana peran guru fiqih dalam membina kedisiplinan sholat siswa kelas V di MI Al-Muwazanah 1 Plosoklaten Kediri.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, adapun alat pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam analisis data digunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu analisis data yang menekankan pada makna penalaran, definisi atau situasi tertentu yang menggambarkan apa adanya mengenai objek yang sedang diteliti.

Adapun hasil dari analisis data tersebut, ditemukan bahwa: langkah-langkah yang digunakan guru fiqih dalam membina kedisiplinan sholat siswa kelas v di MI Al Muwazanah 1 plosoklaten yaitu melalui metode pembiasaan, melalui bimbingan khusus, dan pemberian sanksi atau hukuman, sedangkan peran guru yang dilakukan oleh guru fiqih sebagai pembina kedisiplinan sholat siswa kelas V di MI Al Muwazanah 1 plosoklaten berupa pelaksanaan pembelajaran fiqih di dalam kelas, himbauan sholat dhuha berjama'ah, dan pendampingan sholat dhuha berjama'ah.