

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa guru memiliki peranan yang penting dalam upaya pengembangan keterampilan berpikir siswa di SMP ALMAHRUSIYAH kota Kediri. Pembahasan mengenai peran guru PAI dalam upaya pengembangan keterampilan berpikir siswa di SMP ALMAHRUSIYAH kota Kediri dapat diakhiri dengan rangkuman berikut:

1. Metode pembelajaran adalah sistematis dan terencana yang mencakup berbagai teknik, strategi, dan langkah-langkah yang digunakan oleh pendidik untuk mencapai tujuan pendidikan. Metode ini berfokus pada bagaimana siswa belajar dan bagaimana informasi disampaikan. Terdapat berbagai cara metode pengajaran guru yang dapat digunakan hal itu tergantung pada tujuan pembelajaran, jenis bahan ajar, serta gaya belajar siswa. Beberapa metode tersebut antara lain metode diskusi metode praktikum, metode penugasan proyek serta metode kemampuan komunikasi dan kerjasama siswa dalam menciptakan lingkungan belajar yang tepat dan juga meningkatkan kemampuan berpikir kritis mereka dalam menganalisis, membuat keputusan dan menghasilkan konsep-konsep baru yang efektif. Diskusi dapat membantu siswa dalam berbicara satu sama lain dan memahami cara berpikir dari sudut pandang yang berbeda. Sementara itu,

penugasan/proyek dapat membantu siswa dalam melatih dan meningkatkan kemampuan mereka dalam menganalisis informasi, membuat keputusan berdasarkan bukti yang tersedia, dan memecahkan masalah.

Terdapat beberapa cara untuk mengetahui apakah metode pembelajaran diskusi dan penugasan proyek keterampilan berpikir kritis siswa sudah berkembang adalah dengan mengamati bagaimana siswa menyusun dan mengorganisasi ide-ide mereka selama diskusi atau dalam proyek. Selain itu dapat melakukan tes atau kuis yang dirancang khusus untuk mengukur keterampilan berpikir kritis. Hasil dari tes ini dapat menunjukkan seberapa baik siswa dapat menerapkan keterampilan berpikir kritis mereka dalam situasi yang berbeda. Bandingkan hasil tes atau kuis dari sebelum dan setelah kegiatan diskusi dan proyek untuk menilai peningkatan keterampilan.

Dalam penerapan dua metode tersebut tentu saja akan terjadi berbagai hambatan yang akan di lalui. Sebagai guru tentunya harus bisa mengatasi hambatan-hambatan terkait penerapan metodenya. Mengatasi hambatan dalam penerapan metode pengajaran yang mendorong berpikir kritis memerlukan pendekatan yang terencana dan adaptif. Dengan menciptakan lingkungan belajar yang mendukung, melibatkan semua pihak, dan meningkatkan keterampilan sebagai guru, proses pembelajaran dapat menjadi lebih efektif dan menarik bagi siswa.

Dengan adanya metode metode tersebut tentunya dapat memudahkan guru dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis pada siswa. Secara keseluruhan, upaya guru dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa memerlukan pendekatan yang holistik dan terencana, menggabungkan berbagai metode pengajaran, menciptakan lingkungan yang mendukung, dan melibatkan seluruh komunitas pendidikan. Dengan demikian, siswa akan lebih siap untuk menghadapi tantangan dan membuat keputusan yang bijak dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bentuk-bentuk berpikir kritis siswa di kelas SMP dapat terlihat dalam berbagai aktivitas dan interaksi mereka selama pembelajaran. bentuk bentuk pemikiran kritis ketika dikelas sangatlah beragam. Hal itu terjadi karena terdapat perbedaan karakteristik pada siswa. Setiap siswa menunjukkan cara berpikir kritis yang unik, tergantung pada latar belakang, pengalaman, dan kepribadian mereka.

Terdapat berbagai bentuk bentuk berpikir kritis ketika di kelas. Siswa dapat menunjukkan bentuk berpikir kritis dengan menyusun sebuah argumen dan memecahkan sebuah masalah. Hal itu menuntut siswa untuk mampu menganalisis informasi dan membentuk kesimpulan yang logis. Hal ini dapat dilakukan melalui diskusi kelompok.

Bentuk berpikir kritis selanjutnya ketika siswa mengevaluasi sumber informasi yang mereka peroleh, terutama dalam konteks tugas

penelitian sederhana, ini juga menjadi salah satu bentuk berpikir secara kritis ketika di kelas.

Selanjutnya bentuk berpikir kritis siswa dapat dilihat ketika siswa di hadapkan pada situasi di mana mereka harus membuat keputusan. Siswa diajarkan untuk membuat keputusan yang berlandaskan pada informasi yang kuat dan perspektif yang beragam. Siswa juga harus bisa mempertimbangkan dampak dari keputusan mereka.

Bentuk berpikir kritis yang terakhir yaitu kreativitas pada siswa. Kreativitas dan berpikir kritis saling berhubungan dalam pembelajaran PAI. Siswa menunjukkan kreativitas mereka ketika dihadapkan pada masalah nyata dan diberikan kebebasan untuk menemukan solusi yang inovatif. Siswa sering mencoba memikirkan cara berbeda untuk memecahkan masalah.

B. Saran

Dengan memperhatikan hasil penelitian ini terdapat beberapa saran sehubungan dengan upaya pengembangan keterampilan berpikir siswa di SMP AL-MAHRUSIYAH kota Kediri, sebagai berikut:

1. Bagi SMP AL-MAHRUSIYAH kota Kediri agar mengembangkan lagi materi-materi tentang keterampilan berpikir kritis, karena tidak cukup hanya untuk mata pelajaran PAI saja
2. Diharapkan sebagai seorang guru harus bisa memposisikan dirinya sebagai mana perannya sebagai seorang guru. Peran guru bukan hanya sebagai seorang yang menyampaikan materi saja, tetapi tentang

bagaimana siswa itu tertarik dalam proses pembelajaran sehingga anak mampu meningkatkan kemampuan berfikirnya.

3. Diharapkan sebagai seorang guru juga harus memahami bagaimana keadaan siswa. Karena banyak sekali faktor-faktor yang dapat mempengaruhi tingkat kemampuan berpikir siswa.
4. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di SMP AL MAHRUSIAH. Untuk penelitian yang serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.



DAFTAR PUSTAKA

- Alhamid, Thalha, And Budur Anufia. "Resume: Instrumen Pengumpulan Data." *Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)*, 2019.
- Aulady, Mustaghfiry. "Analisis Implementasi Awig-Awig Gubuk Kampung KB Yang Berhubungan Dengan Konservasi Alam Pada Masyarakat Dusun Kuranji Bangsal Desa Kuranji Dalang Kecamatan Labuapi Lombok Barat," 2020.
- Bado, Basri. "Model Pendekatan Kualitatif: Telaah Dalam Metode Penelitian Ilmiah," 2022.
- "Skripsi." *Departemen Ilmu Ilmu Sosial Ekonomi Pertanian, Fakultas Pertanian, IPB Bogor*. N.D.
- Hamdani, Muhammad, Baskoro Adi Prayitno, And Puguh Karyanto. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen," 2019.
- Illahi, Nur. "Peranan Guru Profesional Dalam Peningkatan Prestasi Siswa Dan Mutu Pendidikan Di Era Milenial." *Jurnal Asy-Syukriyyah* 21, No. 1 (2020).
- Imaniyati, Putri. "Peran Pendidik Dalam Kompetensi Profesional" 2022.
- Indonesia, Undang-Undang Republik. "Sistem Pendidikan Nasional." *Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum*, 2003.
- Isrokatun, I, Upit Yulianti, And Yeyen Nurfitriyana. "Analisis Profesionalisme Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid19." *Jurnal Basicedu* 6, No. 1 (2022).
- Pratesta, Hellen, Dewi Purnama Sari, And Hendra Harmi. "Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Implikasinya Terhadap Penguatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di SMA Negeri 1 Pasemah Air Keruh," 2023.
- Putri, Ratu Ilma Indra, Jeri Anika, And Novita Sari. *Statistik Deskriptif*. Bening Media Publishing, 2021.
- Putriani, Devia, Idi Warsah, And Eka Yanuarti. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMP Negeri 10 Rejang Lebong," 2022.
- Rachman, Adhi Ferry. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menerapkan Reward And Punishment Untuk Membentuk Akhlak Siswa (Studi Deskriptif Naturalistik Di Smkn 5 Bekasi)," 2022.

Setiawan, Erik. "Pemahaman Masyarakat Tentang Penerapan Akuntansi Pada Usaha Mikro Kecil Dan Menengah (UMKM)." *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Undiksha* 12, No. 2 (2021): 580–90.

Soerjono Soekanto. *Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat*. Jakarta: Raja Grafindo, 2001.

Sutiah, Dr, And M Pd. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. NLC, 2020.

Sutianah, Dr Cucu, S Pd, And M Pd. *Belajar Dan Pembelajaran*. Penerbit Qiara Media, 2022.

"ANALISIS PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN SOSIAL SISWA KELAS V MINORITAS ISLAM 2 KARANG SARI - Raden Intan Repository." Diakses 10 Agustus 2024. <http://repository.radenintan.ac.id/31619/>.

Arikarani, Yesi. "Adaptasi Teknologi Dan Media Pembelajaran Melalui Canva Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Kurikulum Merdeka." *Edification Journal : Pendidikan Agama Islam* 6, no. 2 (31 Januari 2024): 111–27. <https://doi.org/10.37092/ej.v6i2.677>.

Dailya Rahma, Kustia. "Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Materi Tawadhu' Siswa Kelas VIII Di MTs Ma'arif Al-Mukarrom Kauman Sumoroto Ponorogo." Diploma, IAIN Ponorogo, 2024. <https://etheses.iainponorogo.ac.id/29517/>.

Dewi, Tira Sari, Wiwit Widiani, Ridha Assyifa Nisatulloh, dan Dewi Indapangastuti. "The Importance of Teacher Professionalism in Facing the Independent Curriculum," 6:580–87, 2023.

Handayani, Putri. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pasca Pandemi di SMP Muhammadiyah 6 Padang." Other, Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, 2023. <http://eprints.umsb.ac.id/2559/>.

"Institutional Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Peran Guru PAI dalam Mengatasi Kenakalan Remaja di SMP Islamiyah/Ciputat." Diakses 10 Agustus 2024. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/74545>.

Judrah, Muh, Aso Arjum, Haeruddin Haeruddin, dan Mustabsyirah Mustabsyirah. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Upaya Penguatan Moral." *Journal of Instructional and Development Researches* 4, no. 1 (29 Februari 2024): 25–37. <https://doi.org/10.53621/jider.v4i1.282>.

"Kedisiplinan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa | EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran." Diakses 10 Agustus 2024. <https://www.jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/575>.

M. FATHUL, ARIFIN. "KONSEP PENDIDIK MENURUT ABÛ HÂMID ALGHAZÂLÎ (450 H - 505 H) DAN 'ABD AL-QÂDIR AL-JÎLÂNÎ

- (471H561H).” Masters, UIN RADEN INTAN LAMPUNG, 2023.
<http://repository.radenintan.ac.id/23590/>.
- Manurung, Alberth Supriyanto, Fahrurrozi Fahrurrozi, Erry Utomo, dan Gumgum Gumelar. “Implementasi Berpikir Kritis dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa.” *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 5, no. 2 (23 Juli 2023): 120–32.
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i2.3965>.
- Mobonggi, Arten, Fatimah Djafar, Ibnu Rawandhy N. Hula, dan Febrianto Hakeu. *Model Baru Manajemen Pendidikan Berbasis MBKM Pegangan bagi Guru Pengerak*. Mega Press Nusantara, 2023.
- Naili, Ilma Zahrotun, dan Mutrofin Mutrofin. “Relevansi Pemikiran Hamka Terhadap Pendidikan Islam Masa Kini.” *Kidayah: Jurnal Sosial dan Keagamaan* 9, no. 1 (1 Juli 2024): 46–56.
<https://doi.org/10.32332/kidayah.v9i1.8107>.
- Nurhaliza, Kartika Mawar, dan Bambang Sutrisno. “Upaya Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Sikap Bela Negara Pada Diri Siswa.” *Garuda: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Filsafat* 2, no. 3 (1 Juli 2024): 88–94.
<https://doi.org/10.59581/garuda.v2i3.3742>.
- Parnawi, Ali, dan Dian Ahmed Ar Ridho. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moral Dan Etika Siswa Di Smk Negeri 4 Batam.” *Berajah Journal* 3, no. 1 (2023): 167–78.
- Prafiwi, Berliana Alvionita, Sumiyadi Sumiyadi, dan Rudi Adi Nugroho. “Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Proyek Untuk Pengembangan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Di SMP.” *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra* 10, no. 3 (3 Juli 2024): 2998–3009.
<https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.4035>.
- Rizik, Miftahur. “Strategi Guru Al-Qur’an Hadits Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur’an Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Al Munawwarah Kelurahan Aur Kenali Kota Jambi.” *Mikraf: Jurnal Pendidikan* 4, no. 2 (2023): 31–47.
- Salsabiella, Diraikha, Khoiriatul Sa’adah, Nabilla Hidayatul Fitri, dan Gusman Lesmana. “Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Al Iman: Jurnal Keislaman Dan Kemasyarakatan* 8, no. 1 (12 Maret 2024): 137–60.
- Abdurahman, Ayi, Vandan Wiliyanti, dan Setrianto Tarrapa. *Model Pembelajaran Abad 21*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Adrian, Alif Wahyu Widi, Admaja Dwi Herlambang, dan Prima Zulvarina. “Identifikasi Konsep-Konsep yang Berkaitan dengan Model Pembelajaran Project-Based Learning pada Mata Pelajaran Informatika.” *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer* 8, no. 6 (23 Juli 2024).
<https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/13824>.

Anissa, Aura Syifa, dan Lutfi Lutfi. "Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik Menghubungkan Materi Dalam Kehidupan Sehari-Hari Dengan Strategy Concept Attainment, Pendekatan Kontekstual, Dan Metode Demokrasi." *SEMNASFIP*, no. 0 (3 September 2024). <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/article/view/23564>.

Farida, HJ Ida. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) dan Kemampuan Analisis Fungsi Trigonometri*. Mikro Media Teknologi, 2022.

Febrianty, SE, I Gede Eko Putra Sri Sentanu, dan M AP. *Manajemen Pengambilan Keputusan*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2023.

Herman, Tatang, Meri Andini, Nova Nurhanifah, dan Ika Wulandari. *Kemampuan Berpikir Matematis, Berpikir Relasional, Berpikir Fungsional dan Berpikir Kritis*. Indonesia Emas Group, 2024.

Khasanah, Niswatul. "STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI TINGKAT SEKOLAH DASAR." *Al-Mujahadah: Islamic Education Journal* 1, no. 2 (2024): 117–30.

Kustiarini, M Pd, Veryliana Purnamasari, S Pd, Batih Nurillah Rosyadi, Bayu Wijayama, dan S Pd. *INOVASI PEMBELAJARAN BERBASIS LITERASI SAINS Mendukung Penguatan Life Skills Siswa SD/MI*. Cahya Ghani Recovery, 2024.

Lestari, Retno, Heni Dwi Windarwati, dan Ridhoyanti Hidayah. *The Power of Digital Resilience: Transformasi Berpikir Kritis dan Penguatan Kesehatan Mental Emosional di Era Disrupsi*. Universitas Brawijaya Press, 2023.

Munandar, Aris, Alvina Guspi Yanti, Andi Afta Kher Mariwawa, Ayu Anisa, Dini Diklariani, Randu Prayogi, Salma Melia Wati, Solikhatul Fitri Rahmadani, dan Yeni Ayu Khoiriyah. "Desain Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di MTs Tarbiyah Islamiyah Kota Jambi." *Innovative Journal Of Social Science Research* 4, no. 4 (6 Juli 2024): 669–79. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i4.12771>.

Rohmah, Ainur, Mita Dwi Rosita, Ervina Beza Fatimah, dan Indah Wahyuni. "Analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas vii smp dalam menyelesaikan soal cerita materi segitiga." *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu* 2, no. 2 (2023): 175–84.

Samsudin, Asep. "KREATIVITAS: MENGINSPIRASI DAN BERINOVASI DI KELAS (Dr." *Keterampilan Pembelajaran Holistik (Mengembangkan Kompetensi Abad 21)*, 2024, 40.

Sanulita, Henny, Syamsurijal Syamsurijal, Welly Ardiansyah, Vandan Wiliyanti, dan Ruth Megawati. *Strategi Pembelajaran: Teori & Metode Pembelajaran Efektif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.

Siregar, Budi Alamsyah. *TEORI PENGAMBILAN KEPUTUSAN*. CV. AZKA PUSTAKA, 2024.

Suhartawan, Bambang, M MT, Anggia Riani Nurmaningtyas, H Asep Deni, CQM MM, MT Santje Magdalena Iriyanto, SS Siti Sopiah, SKM Indah

Naryanti, Antonius Rino Vanchapo, dan M MKes. *Metodologi Penelitian*. Cendikia Mulia Mandiri, 2024.

Suryani, Nina Dwi. *Mengenal" HOTS"(Higher Order Thinking Skills) Dalam Pendidikan*. Media Nusa Creative (MNC Publishing), 2022.

Wibowo, Agus. "LITERASI DIGITAL" Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik, 2024, 1–218.

Wulan, Eka Putri Saptari, Petrus Jacob Pattiasina, Bakti Abdillah Putra, Tomi Ananto, Renita Br Saragih, Mardiana Mardiana, Emeninta Prihartini Sitepu, Idea Alvira, dan Basyarul Aziz. *Retorika dan Dialektika Komunikasi Publik*. CV. Gita Lentera, 2024.



LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Perizinan Penelitian



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI
LIRBOYO KEDIRI**

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 305/B/LP3M-UIT/II/2024

Lamp. : -0-

Hal : **PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI**

Kepada Yth
Kepala Sekolah SMP Al-Mahrusiyah Ngampel Kota Kediri
di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Proposal Skripsi tahun 2024 dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin mahasiswa/i kami berikut ini untuk pengambilan data penelitian Skripsi di lembaga/instansi yang anda pimpin.

Nama : **AFIF HIDAYAT**
NPM : 200109809
Prodi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Peran Guru PAI Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di SMP AL-MAHRUSIYAH Kota Kediri

Pelaksanaan Penelitian Skripsi Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 29 Februari 2024
LP3M-UIT Lirboyo Kediri
Kepala,

Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I
NIDN: 2125058501

Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian

**YAYASAN AL-MAHRUSIYAH**
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA AL-MAHRUSIYAH
NO. IZIN OPERASIONAL : 503/0004/ISPF/2419.104/2024 NSS : 102205630112 NPSN : 690982215
Status Terakreditasi BAN-SM Nomor: 599/BAN-SM/SK/2019 Tanggal 9 Juli 2019
e-mail : smp.almahrusiyah@gmail.com Telp : (0354) 770301 Fax : (0354) 770301
Alamat : Jl. Ngampel Raya Kel. Ngampel Kec. Mojoroto Kota Kediri

SURAT KETERANGAN
Nomor: 25/P/SMP-ALMA/VII/2024

Dengan Hormat, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Latif, M.Pd.
Jabatan : Kepala Sekolah SMP Al-Mahrusiyah

Dengan ini menyatakan mahasiswa dibawah ini:

Nama : Afif Hidayat
NPM : 200109809
Prodi/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Peran Guru PAI Dalam Upaya Mengembangkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa

Mahasiswa tersebut telah kami berikan izin melakukan observasi penelitian mulai tanggal 01 s.d 30 Agustus 2024 untuk penulisan skripsi di lembaga yang kami pimpin.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan dengan sebenar-benarnya kepada yang bersangkutan untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 31 Juli 2024
Kepala SMP Al-Mahrusiyah

Abdul Latif, M.Pd.
NIPY: 0120-412

Tembusan:
1. Arsip

Lampiran 3 Wawancara Kepala Sekolah



Lampiran 4 Wawancara Guru PAI



Lampiran 5 Wawancara siswa



Lampiran 6 Pernyataan Keabsahan Tulisan

PERNYATAAN KEABSAHAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afif Hidayat

NPM : 200109809

Jurusan/Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benarbenar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 21 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Afif Hidayat

Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup



Afif Hidayat lahir pada tanggal 29 Oktober 2001, putra pertama dari dua bersaudara dan Ayahanda Sunaryo dan Ibunda Nuning Indrawati, yang beralamatkan di desa Totokarto RT/RW 008/003 Kecamatan Adiluwih Kabupaten Pringsewu Provnsi Lampung. Sekarang telah menyelesaikan (S1) Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.

Pendidikan formal dimulai dari TK Arsyiah Bustanul Athfal Waringinsari Kec. Sukoharjo Kab. Pringsewu Prov.Lampung, yang lulus pada tahun 2007. Selanjutnya pada umur 6 tahun peneliti masuk di SDN 06 Bandung Baru Kec. Adiluwih Kab. Pringsewu Prov.Lampung dan lulus pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan ke jenjang menengah pertama di MTsN 1 Pringsewu Kec. Pringsewu Kab. Pringsewu Prov.Lampung dari tahun 2014-2017. Lalu melanjutkan pendidikannya di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri pada tahun 2017-2020 dengan jurusan IIK (Ilmu-Ilmu Keagamaan). Setelah itu, melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi yang terletak di Kota Kediri yaitu Universitas Agama Islam Tribakti Lirboyo Kediri pada tahun 2020 dengan mengambil jurusan program studi Pendidikan Agama Islam.

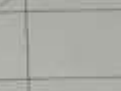
Lampiran 8 Kartu bimbingan skripsi



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI
LIRBOYO KEDIRI**
Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat
Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : **AFIF HIDAYAT**
 NPM : **200109809**
 Program Studi/Fak. : **PAI/ Tarbiyah dan Keguruan**
 Dosen Pembimbing : **Dr. A. JAUHAR FUAD, M.Pd.**
 Judul Skripsi : **Peran Guru PAI Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di SMP AL-MAHRUSIYAH Kota Kediri**

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	13/08/2024	Pembuatan proposal	
2.	15/08/2024	Carikan referensi	
3.	17/08/2024	Carikan dan tulis	
4.	22/08/2024	Daftar isi	
5.			
6.			
7.			
8.			

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri, 2024
Pembimbing


(Dr. A. JAUHAR FUAD, M.Pd.)

Lampiran 9 Surat Izin Bimbingan



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 288/B/LP3M-UIT/II/2024

Lamp. : -0-

Hal : **PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth

Dr. A. JAUHAR FUAD, M.Pd.

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2023-2024 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : **AFIF HIDAYAT**
NPM : 200109809
Prodi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Peran Guru PAI Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di SMP AL-MAHRUSIYAH Kota Kediri

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 29 Februari 2024
LP3M UIT Lirboyo Kediri
Kepala,

Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I



Lampiran 10 Daftar Pertanyaan Wawancara

Daftar Pertanyaan Wawancara

Daftar pertanyaan wawancara ini berfungsi untuk menjawab rumusan masalah pada penelitian yang berjudul “PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI SMP AL-MAHRUSIYAH KOTA KEDIRI”.

1. Pertanyaan wawancara rumusan masalah 1 tentang metode pembelajaran apa saja yang digunakan guru dalam mengembangkan keterampilan berfikir kritis siswa di SMP Al Mahrusiyah Kota Kediri :
 - 1) Dalam pembelajaran metode apa saja yang digunakan ketika di kelas?
 - 2) Metode apa saja yang cocok dalam upaya mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa?
 - 3) Bagaimana cara penerapan metode tersebut sehingga dapat membantu mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa?
 - 4) Bagaimana anda dapat memastikan bahwa metode tersebut efektif dalam upaya pengembangan keterampilan berpikir kritis?
 - 5) Apa saja hambatan dalam penerapan nya serta bagaimana cara mengatasinya ?
2. Pertanyaan wawancara rumusan masalah 2 tentang bentuk bentuk berpikir kritis di kelas :
 - 1) Bagaimana bentuk bentuk berpikir kritis siswa ketika di kelas ?
 - 2) Apa saja contoh-contoh berpikir kritis yang terjadi ketika di kelas ?
 - 3) Bagaimana cara siswa dalam menganalisis informasi yang di dapatkan
 - 4) Bagaimana cara siswa dalam mengevaluasi informasi yang di dapatkan ?
 - 5) Bagaimana menunjukkan kreativitas ketika di dalam kelas?,

