

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
SISWA DI SMP AL-MAHRUSIYAH**

KOTA KEDIRI

SKRIPSI

OLEH

AFIF HIDAYAT

NPM. 20.01.09.809



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERPIKIR
KRITIS SISWA DI SMP AL-MAHRUSIYAH
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti Kediri (UIT) untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana Pendidikan Agama Islam



**OLEH
AFIF HIDAYAT
NPM. 20.01.09.809**

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
SISWA DI SMP AL-MAHRUSIYAH KOTA KEDIRI**

Oleh
AFIF HIDAYAT
NPM. 20.01.09.809

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 20 Agustus 2024

Pembimbing



DR. A. JAUHAR FUAD, M.PD.

NIDN. 21300981

PENGESAHAN SKRIPSI

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERPIKIR
KRITIS SISWA DI SMP AL-MAHRUSIYAH
KOTA KEDIRI**

**AFIF HIDAYAT
NPM. 20.01.09.809**

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Pada Tanggal 31 Agustus 2024

Ketua

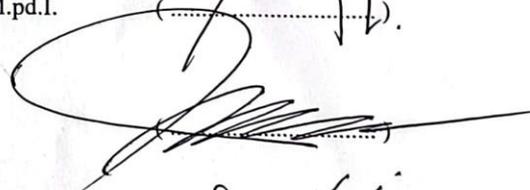

Dr. A. Jauhar Fuad, M.Pd.
NIDN. 2130098101

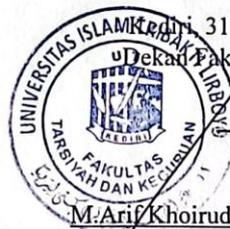
Sekretaris


Umyy Khoirunisa' M., M.Pd.
NIDN. 0718129301

Tim Penguji,

- 1 Penguji utama
M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.pd.I.
NIDN. 2128028401
- 2 Penguji I
Dr. A. Jauhar Fuad, M.Pd.
NIDN. 2130098101
- 3 Penguji II
Umyy Khoirunisa' M., M.Pd.
NIDN. 0718129301



Kediri, 31 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah,
M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I.
NIDN. 2128028401

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَّ، فَكُنْ جَاداً فِي تَعَلُّمِكَ تَجِدُ نَجَاحَكَ

"Barangsiapa bersungguh-sungguh, ia akan berhasil. Maka, bersungguh-sungguhlah dalam belajarmu agar engkau meraih kesuksesan."



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala karunia dan ridhonya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Semoga keberhasilan ini menjadi awal untuk masa depan dalam meraih cita-cita.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Sunaryo dan Ibunda Nuning Indrawati yang senantiasa memberikan nasihat, do'a serta semangat yang tidak dapat tergantikan dengan apapun.
2. Adik saya Dzogia Annisa Ramadhanin yang senantiasa memberikan do'a serta dukungan yang tidak dapat tergantikan dengan apapun.
3. Kepada diri sendiri yang telah menepikan ego dan memilih untuk terus bangkit dan menyelesaikan semua ini.
4. Seluruh teman-teman saya, terutama Rokib, Asnan, Sopi, Samsudin, Kenul yang telah mensupport dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Seluruh teman-teman seperjuangan prodi pendidikan agama islam angkatan 2020 yang telah berjuang bersama menempuh pendidikan di Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri serta semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Allah Al Karim, Dzat Yang Maha Agung. Syukur Alhamdulillah segala puji hanya milik Allah Yang Esa, penulis panjatkan atas kehadiran Illahi Robbi yang telah memberikan taufiq, hidayah serta inayah-Nya yang tidak terhingga. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Di Smp Al-Mahrusiyah Kota Kediri”, tanpa ada halangan yang berarti.

Sholawat beserta salam semoga tetap terlimpah curahkan keharibaan baginda Nabi Besar Muhammad SAW, yang senantiasa penulis nantikan syafaatnya di yaumul akhir, mudah-mudahan kita diakui sebagai umatnya dan bangkit bersama baginda Nabi Muhammad SAW kelak.

Skripsi ini ditulis dan disusun dalam rangka memenuhi syarat dan tugas untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) di Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri. Skripsi ini pun tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah berkenan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Romo KH. Abdullah Kafabihi Mahrus Selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kota Kediri.
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., M.A Selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kota Kediri.
3. M. Arif Khoiruddin, M. Pd.I Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kota Kediri.

4. Dr.A.Jauhar Fuad,M.Pd. , selaku dosen pembimbing yang telah sabar membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Guru yang selalu sabar dan tidak pernah lelah dalam mendidik dan membimbing.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak, sangat penulis harapkan dalam penyempurnaan skripsi ini. Dan semoga amal kebaikan dari pihak-pihak yang telah memberikan dukungan, nasehat, dan motivasi akan mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan diberikan kesehatan, dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, aamiin.



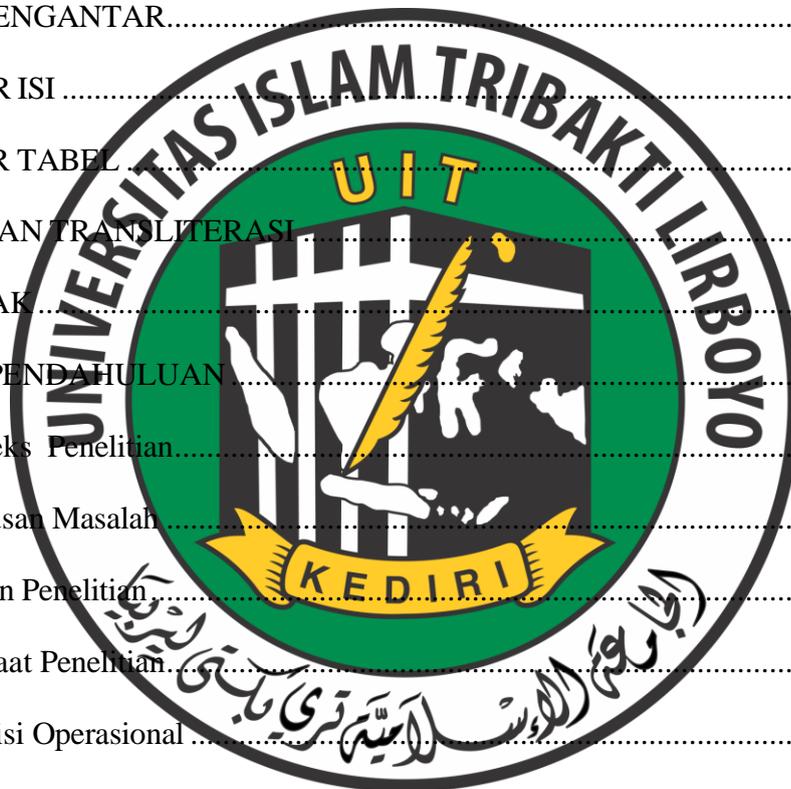
Kediri, 19 Agustus 2024

Afif Hidayat

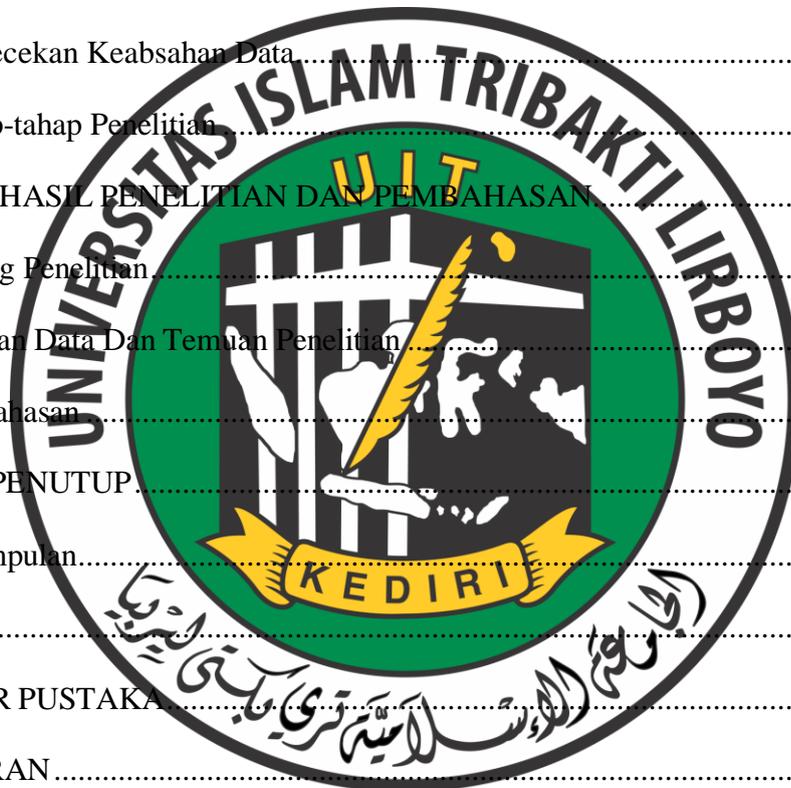
NPM. 20.010.9809

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Operasional	5
F. Penelitian terdahulu.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Pengertian Dan Peran Guru.....	15
B. Pengertian Dan Peran Guru PAI.....	21
C. Metode Pembelajaran Guru Supaya Siswa Berpikir Kritis	28
D. Elemen Dalam Berpikir Kritis.....	33



BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Kehadiran Peneliti	42
C. Lokasi Penelitian	42
D. Sumber Data.....	43
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data	45
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
H. Tahap-tahap Penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Setting Penelitian.....	48
B. Paparan Data Dan Temuan Penelitian.....	53
C. Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	90



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Identitas Sekolah.....	52
Tabel 4. 2 Fasilitas Sekolah.....	52
Tabel 4. 3 Data Guru SMP AL MAHRUSIYAH	53
Tabel 4. 4 Data Siswa SMP AL MAHRUSIYAH	53



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
sebagai berikut :

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	`	ط	!
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	sh	حـ	'
ص	s	ي	Y
ض	dh		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (madd), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, dan ū (ا, ي, و). Bunyi hidup double (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay dan aw”, seperti layyinah, lawwāmah. Kata yang berakhiran tā’ marbūṭah dan berfungsi sebagai ṣifah(modifier) atau muḍāf ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai muḍāf ditransliterasikan dengan “at”

ABSTRAK

AFIF HIDAYAT, 2024: *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Di Smp Al-Mahrusiyah Kota Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan keguruan, Dosen Pembimbing Dr.A.Jauhar Fuad,M.Pd.

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Berpikir Kritis

Guru memiliki banyak sekali peran dalam dunia pendidikan. Seperti halnya peran guru PAI yang ada di SMP AL-MAHRUSIYAH Kota Kediri dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa. Maka peneliti memfokuskan permasalahan dalam penelitian ini yaitu pada peran guru pendidikan agama islam (PAI) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP AL- MAHRUSIYAH Kota Kediri.

Dari uraian diatas, tujuan dari penelitian ini adalah untuk, (1) mengetahui apa saja metode yang digunakan guru dalam mengembangkan keterampilan berfikir kritis siswa di SMP Al Mahrusiyah Kota Kediri (2) mengetahui bentuk bentuk keterampilan berpikir kritis siswa ketika di kelas di SMP Al Mahrusiyah Kota Kediri di SMP Al Mahrusiyah Kota Kediri.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan metode kualitatif yang menghasilkan fakta-fakta deskriptif berupa informasi-informasi yang diperoleh dari responden berupa kata-kata tertulis maupun lisan yang diperoleh dari lingkungan sekolah SMP AL-MAHRUSIYAH Kota Kediri. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) Terdapat berbagai cara metode pengajaran guru yang dapat digunakan hal itu bergantung pada tujuan pembelajaran, jenis bahan ajar, serta gaya belajar siswa. Beberapa metode tersebut yang dapat membantu dalam pengembangan berpikir kritis yaitu metode diskusi dan metode penugasan proyek. (2) Bentuk-bentuk berpikir kritis siswa di kelas SMP dapat terlihat dalam berbagai aktivitas dan interaksi mereka selama pembelajaran. Setiap siswa memiliki berbagai cara dalam menunjukkan keterampilan berpikir kritis. Beberapa bentuk bentuk berpikir kritis dikelas antara lain menganalisis dan mengevaluasi sumber informasi, pembuatan keputusan ketika di beri sebuah permasalahan serta kreativitas siswa ketika pembelajaran.