

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka pendidikan Islam dalam membentuk karakter santri di pondok pesantren HM dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pendidikan karakter di PPHM diterapkan lewat kegiatan sehari-hari.

Pendidikan karakter di PPHM bertujuan untuk memperbaiki karakter santri sehingga menjadi pribadi yang luhur. Nilai-nilai yang ditanamkan oleh pondok kepada santri pun beragam, diantaranya adalah rasa tanggung jawab, disiplin, keberanian untuk berbicara di khalayak umum, dan mencintai ilmu. Untuk menunjang keberhasilan pendidikan karakter, metode yang digunakan adalah keteladanan dan pembiasaan.

2. Implikasi pendidikan karakter di PPHM

Diantaranya adalah meningkatnya kualitas ketaqwaan santri serta tertanamnya nilai-nilai karakter yang ditekankan dalam kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan di PPHM, sehingga mereka akan melakukannya tanpa ada instruksi dari pengurus.

B. Saran-saran

1. Bagi PPHM

Alangkah baiknya jika pondok menambah beberapa kegiatan yang menunjang pendidikan karakter lebih lanjut seperti mewajibkan sholat Dhuha, Tahajjud dll. Untuk lebih meningkatkan karakter religius santri.

2. Bagi pengurus

Alangkah baiknya bila pengurus lebih menekankan keteladanan kepada santri sehingga mereka lebih gampang untuk diajak melakukan kegiatan keagamaan di PPHM.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dengan tema pendidikan karakter di pesantren supaya dilakukan penelitian lebih lanjut, yang bisa mengungkapkan lebih dalam tentang metode pendidikan karakter di pesantren lain dan agar dapat member kontribusi nyata untuk kemajuan pesantren di Nusantara.

