

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh yang telah melalui tahapan analisis, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Gambaran hasil belajar pada kelas eksperimen dengan menggunakan media pembelajaran power point interaktif pada kelas VIII MTs Raudlatut Thalabah masuk pada kategori tinggi dengan perolehan nilai *mean* sebesar 90,33 pada interval 90 – 95. Dilihat dari *true score* dan hasil *post test* peserta didik, menunjukkan hasil belajar yang diperoleh tinggi seluruh peserta didik nilai mencapai pada kriteria ketuntasan minimal (KKM). Hal ini karena tingginya minat belajar peserta didik karena adanya media pembelajaran power point interaktif sehingga berimbas pada hasil belajar yang baik pula. Sedangkan pada hasil belajar kelas kontrol tanpa menggunakan media pembelajaran power point interaktif juga masuk pada kategori tinggi pada interval 82 – 89 dengan perolehan nilai *mean* sebesar 83,83 dibawah nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Dilihat dari *true score* dan hasil *post test* peserta didik, menunjukkan hasil belajar yang diperoleh rendah karena terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hal ini karena rendahnya minat belajar peserta didik karena tidak ada media pembelajaran power point interaktif sehingga mengakibatkan hasil belajar rendah.
2. Penggunaan media pembelajaran power point interaktif pada peserta didik kelas VIII MTs Raudlatut Thalabah sendiri berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar. Hal ini dibuktikan dengan uji *independent sample t-test*

diperoleh nilai *sig* (*2-tailed*) yang diperoleh adalah 0,002 artinya  $\text{sig} < 0,05$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Maka dapat diasumsikan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran power point interaktif terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII MTs Raudlatut Thalabah.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran power point interaktif terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII MTs Raudlatut Thalabah. Maka saran yang dapat peneliti berikan yaitu sebagai berikut :

1. Bagi guru, diharapkan agar dapat meningkatkan kreativitas dalam pembelajaran seperti penggunaan media pembelajaran agar situasi didalam kelas lebih bermakna, karena hal ini sangat berpengaruh terhadap minat belajar peserta didik agar bisa lebih aktif dan bersemangat sehingga didapatkan hasil belajar yang maksimal. Serta dapat merubah metode pengajaran yang dapat membuat peserta didik nyaman di dalam kelas.
2. Bagi peserta didik, diharapkan dapat belajar dengan tekun dan lebih bersemangat lagi setelah menggunakan media pembelajaran. Jika belum terdapat media peneliti berharap agar peserta didik tetap mendengarkan penyampaian pesan pembelajaran oleh guru.
3. Pengurus lembaga MTs Raudlatut Thalabah, lebih dapat memahami hambatan yang menjadikan lambatnya kemajuan sekolah sesuai dengan perkembangan zaman saat ini dan penyediaan fasilitas terhadap sekolah terkait dengan media pembelajaran.