

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
POWER POINT INTERAKTIF TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTS
RAUDLATUT THALABAH PADA MATA
PELAJARAN PAI**

SKRIPSI

OLEH

M. KHANIF SALSABILA

NPM. 20.01.09.772



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2024**

HALAMAN JUDUL
PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWER
POINT INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTS RAUDLATUT
THALABAH PADA MATA PELAJARAN PAI

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan program sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

M. KHANIF SALSABILA

NPM. 20.010.9772

UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWER POINT INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTS RAUDLATUT THALABAH PADA MATA PELAJARAN PAI

Oleh

M. KHANIF SALSABILA

NPM. 20.010.9772

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 22 Juli 2024

Pembimbing



DR. A. JAUHAR FUAD, M.PD.

NIDN. 2130098101

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWER POINT INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTS RAUDLATUT THALABAH PADA MATA PELAJARAN PAI

M. KHANIF SALSABILA
NPM. 20.010.9772

Telah dimunaqasahkan di depan sidang munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Pada Tanggal, 6 Agustus 2024

Ketua

Dr. H. A. Jauhar Fuad, M.Pd.
NIDN. 2130098101

Sekretaris

Much. Nuril Huda, M.Pd.
NIDN. 2112089104

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Zahrotul Kamiliyah, S.Si., M.E.
NIDN. 2123079103

2. Penguji I

Dr. H. A. Jauhar Fuad, M.Pd.
NIDN. 2130098101

3. Penguji II

Much. Nuril Huda, M.Pd.
NIDN. 2112089104


(.....)

(.....)

(.....)

Kediri 6 Agustus 2024


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
M. Arif Muiruddin, S.Sos.I, M.Pd.I
NIDN. 2128028401

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Khanif Salsabila

Npm : 200109772

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi dengan judul PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWER POINT INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTS RAUDLATUT THALABAH PADA MATA PELAJARAN PAI adalah benar-benar karya sendiri, hal-hal yang bukan karya sendiri sudah ditandai dalam bentuk kutipan dan di tunjukan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak terbukti benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh.

Kediri, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a red and white 10000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METRAI TEMPEL' and '65FALX196638343'.

M. Khanif Salsabila

NPM. 200109772

MOTTO

تَعَلَّمُوا وَعَلِّمُوا وَتَوَاضَعُوا لِمُعَلِّمِكُمْ وَلِيَلَّوْا لِمُعَلِّمِكُمْ (رَوَاهُ الطَّبْرَانِيُّ)

Artinya: Belajarlah kamu semua, dan mengajarlah kamu semua, dan hormatilah guru-gurumu, serta berlaku baiklah terhadap orang yang mengajarkanmu. (HR. Tabrani).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puja dan puji syukur tetap tercurah limpahkan kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan taufiq dan hidayahnya sehingga dengan kuasanya karya ini dapat selesai tepat waktu. Shalawat serta salam tak lupa tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW dengan mengharapkan syafaatnya kelak di hari nanti. Dalam perjuangan saya untuk mewujudkan karya ini, tidak lupa ucapan terima kasih dan persembahan untuk:

1. Bapak Sofi dan Ibu Nur Hikmah selaku orang tua dari penulis yang tidak pernah berhenti mendo'akan, memberi dukungan serta menyemangati selama berproses sampai titik sekarang, serta memberikan dukungan baik mental maupun finansial, semoga selalu dilimpahkan rezeki, serta selalu disehatkan dan diberikan umur yang panjang oleh Allah SWT, untuk terus mendampingi penulis sampai hingga sukses nanti.
2. Bapak Dr. H. A. Jauhar Fuad, M.Pd selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
3. Bapak Abd. Rahman Efendi, S.Th.I., M.Hum selaku kepala sekolah dan para guru yang telah memberikan izin dan memberikan data-data yang dibutuhkan oleh penulis.
4. Kiyai, serta guru-guru penulis yang selalu memberikan doa terbaik dan memotivasi penulis sampai berada dititik ini.
5. Untuk calon istri penulis bahwa penelitian ini merupakan bentuk salah satu usaha dan proses penulis dalam melaksanakan pendidikan dijenjang perguruan tinggi yang begitu rumit dan melelahkan.
6. Untuk seluruh teman teman seperjuangan kampus terlebih khusus, Muhammad Fikri, Miftahul Ilham, Chaliel Ghibran, Ahmad Badruttamam yang telah memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis.
7. Para pembaca, semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat. Semoga apa yang penulis tulis dalam skripsi ini dapat memberikan pengetahuan dan dampak positif untuk institusi yang terlibat kedepannya.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan pengaruh media pembelajaran berbasis *Power Point Interaktif* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII di MTs Raudlatut Thalabah pada pelajaran PAI.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Romo KH. Abdullah kafabihi Mahrus selaku ketua senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri yang telah membimbing ruhani para mahasiswa Universitas Tribakti Kediri.
2. Bapak Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., M. A. Selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
3. Bapak M. Arif Khoirudin, Sos.I., M.Pd.i selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
4. Bapak Dr. A. Jauhar Fuad, M.Pd selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
5. Tenika Illanangingtyas, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kota Kediri.
6. Bapak Sofi dan Ibu Nur Hikmah selaku orang tua yang tidak pernah berhenti mendo'akan, memberi dukungan serta menyemangati selama berproses sampai titik sekarang, serta memberikan dukungan baik mental maupun finansial, semoga selalu dilimpahkan rezeki, serta selalu disehatkan dan diberikan umur yang Panjang oleh Allah SWT, untuk terus mendampingi penulis sampai hingga sukses nanti.

7. Untuk calon istri penulis bahwa penelitian ini merupakan bentuk salah satu usaha dan proses penulis dalam melaksanakan pendidikan dijenjang perguruan tinggi yang begitu rumit dan melelahkan.
8. Untuk seluruh teman teman mulai dari RA sampai wisuda, terlebih khusus, Muhammad Fikri, Miftahul Ilham, Chaliel Ghibran, Ahmad Badruttamam dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis.
9. Para pembaca, semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat. Semoga apa yang penulis tulis dalam penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan dampak positif untuk kedepanya.
10. Dan semua pihak yang membantu dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namun tidak menghormati rasa hormat penulis.

Untuk itu penulis hanya bisa mendoakan *Jazakumullah Ahsanal Jaza'*. Semoga amal baik semua pihak dibalas oleh Allah SWT. Dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 22 Juli 2024



M. Khanif Salsabila

NPM. 20.010.9772

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II.....	15
KAJIAN TEORI.....	15
A. Media Pembelajaran	15
B. Power Point Interaktif	18
C. Hasil Belajar	22
D. Pendidikan Agama Islam (PAI)	27
BAB III	31
METODE PENELITIAN.....	31
A. Rancangan Penelitian	31

B. Populasi dan Sampel Penelitian	32
C. Instrumen Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data	39
BAB IV	41
HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Latar Belakang Objek.....	41
2. Penyajian Data.....	45
B. Pembahasan Penelitian	55
1. Kelas Eksperimen Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Power Point Interaktif.	55
2. Kelas Kontrol Tanpa Menggunakan Media Pembelajaran Power Point Interaktif.....	56
3. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Power Point Interaktif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik	57
BAB V	58
PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
Lampiran-Lampiran	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pilihan Ganda Post Test	35
Tabel 4. 1 Data Guru Beserta Mata Pelajaran	43
Tabel 4. 2 Data Peserta Didik.....	44
Tabel 4. 3 Data Pendidikan	45
Tabel 4. 4 Data Kependidikan.....	45
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validasi Ahli Isi dan Materi	47
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas	48
Tabel 4. 7 Hasil Belajar Deskriptif Kelas Eksperimen	49
Tabel 4. 8 Hasil True Score Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4. 9 Hasil Belajar Deskriptif Kelas Kontrol	50
Tabel 4. 10 Hasil True Score Kelas Kontrol	51
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol	52
Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas	53
Tabel 4. 14 Hasil Uji Hipotesis	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Pilihan Ganda Post Test	66
Lampiran 2 Soal Post Test Pilihan Ganda.....	68
Lampiran 3 Kunci Jawaban Soal Post Test Pilihan Ganda	71
Lampiran 4 Lembar Uji Validasi.....	72
Lampiran 5 Data Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik.....	77
Lampiran 6 Dokumentasi.....	79
Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian	81
Lampiran 8 Permohonan Izin Penelitian Skripsi	82
Lampiran 9 Permohonan Bimbingan Skripsi.....	83
Lampiran 10 Kartu Bimbingan Skripsi.....	84

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
sebagai berikut :

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	`	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (madd), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, dan ū (اَ, اِ, اُ), dan (و). Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti layyinah, lawwāmah. Kata yang berakhiran tā’ marbūṭah dan berfungsi sebagai ṣifah(modifier) atau muḍāf ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai muḍāf ditransliterasikan dengan “at”