

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian teori dan hasil penelitian dilapangan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa hasil penelitian tentang Peran Guru dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Moral di MTs Tarbiyatul Huda Sendang Nduwur adalah sebagai berikut :

1. Peran guru sebagai motivator guru memberikan metode atau model pembelajaran kepada siswa sehingga siswa mudah dalam menerima informasi dari guru dan juga penggunaan bahasa antara guru dengan murid yang baik dan professional.
2. Peran guru sebagai fasilitator guru memberikan penyedia fasilitas terhadap kegiatan penanaman nilai-nilai pendidikan moral dengan menyediakan fasilitas seperti mushola yang berfungsi untuk mempermudah siswa melakukan penerapan dari penanaman pendidikan moral.
3. Peran guru sebagai evaluator guru memiliki kemampuan dalam menilai, sanggup kerjasama dengan orang lain dan bisa berkomunikasi yang baik, selain itu juga memperhatikan kemampuan beliau.

Dengan terlaksananya peran guru diatas tentunya dengan upaya nilai-nilai moral pada siswa akan tertanam dan kelak dimasyarakat seluruh siswa bisa bermasyarakat yang baik.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil Penelitian yang dilakukan ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga utamanya bagi yang bertugas meningkatkan semangat siswa, harus mengutamakan penanaman nilai-nilai moral pada siswa meskipun ada kemajuan teknologi. Sangat penting bagi setiap siswa untuk menerima

pendidikan moral untuk mencapai keberhasilan maksimal. Diharapkan lembaga-lembaga tersebut dapat mendukung guru dalam menyelenggarakan pendidikan secara nyaman dan efektif.

2. Guru, hendaknya secara konsisten berupaya untuk berdedikasi dan teguh dalam upayanya menanamkan nilai-nilai moral kepada peserta didiknya. Penting untuk menyadari bahwa moral yang ditanamkan dalam diri siswa melampaui waktu mereka berada di lembaga pendidikan dan memainkan peran penting dalam interaksi mereka di masa depan dalam masyarakat.
3. Bagi Penelitian yang akan datang, masa depan akan fokus pada mereka yang ingin mengeksplorasi pengaruh guru dalam pendidikan moral pada siswa di berbagai institusi. Upaya-upaya akan diarahkan untuk memperluas kelompok informan dari berbagai kelompok atau sumber yang mempunyai dampak signifikan terhadap lingkungan pendidikan terkait.

Demikian yang dapat Peneliti Sampaikan, semoga temuan-temuan yang menghasilkan manfaat dan wawasan konstruktif bagi semua pemangku kepentingan yang terlibat. Penulis menyadari adanya banyak kesalahan dan menyadari bahwa penelitian ini bukan tanpa kekurangan. Oleh karena itu, peneliti menyambut baik kritik, saran, dan masukan yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang positif dan bermanfaat bagi semua pihak.