

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAM A N PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATAPENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK.....	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Kegunaan Penelitian.....	3
E. Definisi Operasional.....	4
F. Penelitian Terdahulu.....	5
G. Sistematika Penulisan.....	7

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Peran Guru PAI.....	8
1. Pengertian Guru.....	8
2. Peran Guru.....	8
3. Syarat Syarat Guru PAI.....	11
B. Nilai Nilai Pendidikan Moral.....	12
1. Pengertian Nilai Nilai Pendidikan Moral.....	12
2. Indikator Nilai Nilai Pendidikan Moral.....	12
3. Menanamkan Nilai Nilai Pendidikan Moral	14
C. Madrasah Tsanawiyah.....	15
1. Pengertian Madrasah.....	15
2. Sejarah dan perkembangan Madrasah.....	15
3. Klasifikasi Madrasah.....	16

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	17
B. Lokasi .Penelitian	17
C. Kehadiran Peneliti.....	18
D. Sumber Data	19
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	20
F. Analisis Data.....	22
G. Pengecekan dan Keabsahan Data.....	22
H. Tahap Tahap Penelitian.....	23

BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Setting Penelitian.....	24
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	28
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	37

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	43
B. Saran.....	44

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Guru dan Tenaga Pen. MTs Tarbiyatul Huda Sendang Nduwur.....	25
Tabel 4.3 Daftar Sarpras di MTs Tarbiyatul Huda Sendang Nduwur.....	27



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Dokumentasi siswa bertanya.....	29
Gambar 3.1 : Dokumentasi Dokumentasi Kegiatan sholat dhuha di mushola....	32
Gambar 4.1: Dokumentasi Dokumentasi Siswa yang mendapat sanksi saat telat berangkat sekolah.....	34

