

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyat, Nur. "Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam* 4, no. 1 (7 Oktober 2017): 24–31. <https://doi.org/10.30957/edusiana.v4i1.5>.
- Ajijah, Jijah Hilyatul, dan Evi Selvi. "Pengaruh kompetensi dan komunikasi terhadap kinerja perangkat desa." *JURNAL MANAJEMEN* 13, no. 2 (4 Juni 2021): 232–36. <https://doi.org/10.30872/jmmn.v13i2.9800>.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, dan Kamaluddin Abunawas. "Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian." *PILAR* 14, no. 1 (12 Juni 2023): 15–31.
- Anwar, Syaiful. *Desain Pendidikan Agama Islam: Konsep dan Aplikasinya dalam Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta, 2014.
- Arifin, Zaenal. "METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN." *Jurnal Al-Hikmah* 1, no. 1 (9 Juli 2020). <http://alhikmah.stit-alhikmahwk.ac.id/index.php/awk/article/view/16>.
- Arischa, Suci, dan Zulkarnain ". "Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup Dan Kebersihan Kota Pekanbaru." *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik* 6, no. 1 (22 Januari 2019): 1–15.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2019.
- Audie, Nurul. "Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* 2, no. 1 (31 Mei 2019): 586–95.
- Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi menuju Milenium Baru*. Jakarta: Logos, 1999.
- Dewi, Ni Pt Nuristya, I. Ngh Suadnyana, dan Ni Wyn Suniasih. "Pengaruh Model Problem Based Instruction Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA." *Thinking Skills and Creativity Journal* 2, no. 2 (2019): 83–92. <https://doi.org/10.23887/tscj.v2i2.20758>.
- Djonomiarjo, Triono. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 5, no. 1 (21 Maret 2020): 39–46. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>.
- Effendi, Darwin, dan Achmad Wahidy. "Pemanfaatan Teknologi Dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21." *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 12 Juli 2019. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2977>.

- Elihami, Elihami, dan Abdullah Syahid. "Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 2, no. 1 (28 Februari 2018): 79–96. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i1.17>.
- Fauhah, Homroul, dan Brillian Rosy. "Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2 (2021): 321–34. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>.
- Fauzi, Muhammad Irham. "Efektivitas Penerapan Media Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di MA Sunan Pandanaran Ngaglik Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta." Thesis, Universitas Islam Indonesia, 2023. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/46291>.
- Fauziyah, Zumrotul, Ahmad Shofiyuddin, dan Intan Sukmawati. "Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 1 Ngraho Bojonegoro." *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 3, no. 4 (29 Desember 2022): 123–36.
- Firmansyah, Mokh Iman. "Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi." *Taklim : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 17, no. 2 (1 September 2019): 79–90.
- Harahap, Khadijah Gani, dan Hikmah Pradana. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Journal on Education* 6, no. 3 (19 April 2024): 17218–23. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i3.5604>.
- Indartiwi, Asih, Julia Wulandari, dan Tenti Novela. "Peran Media Interaktif Dalam Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0." *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional* 2, no. 1 (13 Februari 2020): 28–31.
- Japar, Muhammad, Dini Nur Fadhillah, dan Ganang Lakshita H. P. *Media dna Teknologi Pembelajaran PPKN*. Surabaya: Jakad Media Publishing, 2019.
- Kadir, Abdul. "Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar." *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 8, no. 2 (1 Juli 2015): 70–81. <https://doi.org/10.31332/atdb.v8i2.411>.
- Karimuddin Abdullah, dan dkk. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Khaatimah, Husnul, dan Restu Wibawa. "Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Hasil Belajar." *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran* 2, no. 2 (10 Oktober 2017): 76–87. <https://doi.org/10.33394/jtp.v2i2.596>.
- Kristanto, Andi. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya, 2016.

- Lestari, Frita Dwi, Muslimin Ibrahim, Syamsul Ghufroon, dan Pance Mariati. "Pengaruh Budaya Literasi Terhadap Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (14 Oktober 2021): 5087–99. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>.
- Marlina, Leni, dan Sholehun Sholehun. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong." *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya* 2, no. 1 (31 Maret 2021): 66–74.
- Mukhid, Abd. *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: Jakad Media Publishing, 2021.
- Mulyani, Fitri, dan Nur Haliza. "Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi (Iptek) Dalam Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 3, no. 1 (9 Februari 2021): 101–9. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v3i1.1432>.
- Musya'adah, Umi. "Peran Penting Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar." *Aulada : Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak* 2, no. 1 (22 Januari 2020): 9–27. <https://doi.org/10.31538/aulada.v2i1.556>.
- Nabillah, Tasya, dan Agung Prasetyo Abadi. "Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa." *Prosiding Sesiomadika* 2, no. 1c (2020). <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>.
- Ningrum, Wulan Ratna. "Pengaruh Peranan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri (Sdn) Di Kecamatan Bogor Barat." *Jurnal Pendidikan* 17, no. 2 (2016): 129–37. <https://doi.org/10.33830/jp.v17i2.273.2016>.
- Novanto, Yogi Setya, Rien Anitra, dan Fajar Wulandari. "Pengaruh Model Pembelajaran Poe Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ipa Siswa SD." *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika* 7, no. 1 (21 Mei 2021): 205–11. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.4665>.
- Nur, Andi Asad Rijal, Andi Rifqah Purnama Alam, dan Anggi Anggi. "Pengaruh Kemasan Produk Susu Bear Brand Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Pada PT. Oze Power Switch Di Makassar." *Movere Journal* 1, no. 2 (13 Agustus 2019): 111–20. <https://doi.org/10.53654/mv.v1i2.63>.
- Nurdyansyah. *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press, 2019.
- Prasetyo, Heru Budi. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Buku Pop-Up Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sdn 1 Gondosuli." *EDUPROXIMA (JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN IPA)* 1, no. 2 (23 Juli 2019). <https://doi.org/10.29100/eduproxima.v1i2.1109>.
- Purba, Ramen A. *Pengantar Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Purnawan, Erly. "Hubungan Motivasi, Persepsi Melalui Strategi Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Ix Smp Negeri 1

- Pagar Alam.” *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan* 12, no. 1 (22 April 2022): 42–53. <https://doi.org/10.33369/diadik.v12i1.21348>.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2010.
- . *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Cetakan 1. Jakarta: Kalam Mulia, 2014.
- Sapriyah, Sapriyah. “Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* 2, no. 1 (31 Mei 2019): 470–77.
- Siregar, Syofian. *Metode Pemilihan Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Prenada Media, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV, 2013.
- Suharso, Pugu. *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Bisnis: Pendekatan Filosofi dan Praktis*. Jakarta Barat: PT Indeks, 2009.
- SUKMAWATI, INTAN. “Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Ngraho.” *Undergraduate_(S1)*, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, 2022. <https://repository.unugiri.ac.id/id/eprint/1720/>.
- Suratman, Asep, Dadi Afyaman, dan Rifa Rakhmasari. “Pembelajaran Berbasis TIK Terhadap Hasil Belajar Matematika Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa.” *Jurnal Analisa* 5, no. 1 (27 Juni 2019): 41–50. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i1.4828>.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Group, 2013.
- Suwastika, I. Wayan Kayun. “Pengaruh E-Learning Sebagai Salah Satu Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Sistem Dan Informatika (JSI)* 13, no. 1 (17 Desember 2018): 1–5.
- Switri, Endang. *Teknologi dan Media Pendidikan Dalam Pembelajaran*. Pasuruan: CV Penerbit Qiara Media, 2019.
- Syarifudin, Achmad. “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Ilmiah Edukatif* 9, no. 2 (23 November 2023): 78–95. <https://doi.org/10.37567/jie.v9i2.2474>.
- Taufiqur, Rahman. *Kiat-Kiat Menulis Karya Ilmiah Remaja*. Semarang: CV Pilar Nusantara, 2018.
- Waruwu, Marinu. “Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi

(Mixed Method).” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 1 (30 April 2023): 2896–2910. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6187>.

Wicaksana, Surya Palwa. “Pengaruh Media Pembelajaran Poster Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI (Studi Eksperimen Di Pesantren Modern Daarul Muttaqien 2 Tangerang) (Studi Eksperimen Di Pesantren Modern Daarul Muttaqien 2 Tangerang).” Diploma, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2022. <http://repository.uinbanten.ac.id>.

Wulan, Ana Ratna. “Pengertian dan Esensi Konsep Evaluasi, Asesmen, Tes, dan Pengukuran.” *Jurnal, FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia*, 2007, 1–12.

Wulandari, Tri, dan Adam Mudinillah. “Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA Sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD.” *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah* 2, no. 1 (2 Februari 2022): 102–18. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>.

Yam, Jim Hoy, dan Ruhayat Taufik. “Hipotesis Penelitian Kuantitatif.” *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi* 3, no. 2 (1 Agustus 2021): 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>.

Yusri, Diyan, dan Ahmad Zaki. “Penggunaan Media Pembelajaran :” *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan* 7, no. 2 (17 Agustus 2020): 809–20.

Zubaidillah, Muh Haris, dan M. Ahim Sulthan Nuruddaroini. “Analisis Karakteristik Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Jenjang SD, SMP Dan SMA.” *ADDABANA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (28 Februari 2019): 1–11. <https://doi.org/10.47732/adb.v2i1.95>.