

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang pengaruh media pembelajaran Canva terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMPN 4 Kota Kediri dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai hasil belajar siswa sebelum diberi perlakuan menunjukkan bahwa 23 dari 33 siswa atau sebesar 69,9% siswa memiliki nilai dibawah KKM dengan nilai rata-rata sebesar 66,67. Namun, nilai hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah diberi perlakuan menggunakan media pembelajaran Canva pada pembelajaran PAI, yaitu 100% siswa mencapai nilai KKM. 88,91. Dari kedua nilai rata-rata tersebut dapat diketahui bahwa terdapat peningkatan nilai hasil belajar siswa.
2. Hasil uji hipotesis yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran Canva dalam pembelajaran PAI siswa kelas VIII SMPN 4 Kota Kediri. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil uji-t dengan nilai  $t_{hitung} = 11,524 > t_{tabel} 2,037$ , maka sebagaimana dasar pengambilan keputusan dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya, terdapat pengaruh media pembelajaran Canva terhadap hasil belajar PAI siswa kelas VIII SMPN 4 Kota Kediri

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk lebih aktif dalam mencari informasi selain buku pelajaran kemudian memanfaatkan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran baik digunakan untuk mencatat materi maupun sebagai media presentasi.

### 2. Bagi Guru

- a. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, guru sebaiknya menerapkan media pembelajaran Canva dalam proses pembelajaran PAI.
- b. Guru juga harus melakukan penyesuaian dengan kebutuhan proses pembelajaran agar nilai hasil belajar siswa meningkat dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.
- c. Guru juga dapat memanfaatkan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran pada mata mata pelajaran lain.
- d. Guru dapat memanfaatkan fitur “Tim” dengan membentuk Tim kelas agar proses pembelajaran lebih fleksibel, menarik, dan kreatif.

### 3. Bagi Lembaga Tertinggi

- a. Lembaga tertinggi sekolah diharapkan dapat memberi dukungan secara penuh kepada guru untuk mengembangkan maupun

meningkatkan kualitas penggunaan media pembelajaran Canva dalam proses pembelajaran.

- b. Lembaga tertinggi sekolah diharapkan dapat mengadakan program pelatihan media pembelajaran interaktif harus mampu meningkatkan kualitas media pembelajaran agar dapat menunjang proses pembelajaran yang lebih baik dan maksimal, seperti halnya media pembelajaran Canva yang dapat dijadikan sebagai alat bantu guru dalam proses belajar mengajar serta meningkatkan kualitas pembelajaran PAI.

#### 4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mendalami pengetahuan terkait penggunaan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran dan menggali informasi maupun referensi terbaru guna meningkatkan kualitas penelitian yang akan dilakukan.