

**PENGARUH SELF REGULATION TERHADAP KEMATANGAN EMOSI  
SANTRI HM AL MAHRUSIYAH PUTRI LIRBOYO KEDIRI**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**FAIZAH NURUL JANNAH**

**NPM.19.06.0.0320**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO**

**FAKULTAS DAKWAH**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

**JULI 2023**

**PENGARUH SELF REGULATION TERHADAP KEMATANGAN EMOSI**

**SANTRI HM AL MAHRUSIYAH PUTRI**

**LIRBOYO KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan**

**Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam**

**Oleh**

**Faizah Nurul Jannah**

NPM.19.06.00320

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO**

**FAKULTAS DAKWAH**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

**JULI 2023**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH SELF REGULATION TERHADAP KEMATANGAN  
EMOSI SANTRI HM AL MAHRUSIYAH PUTRI LIRBOYO  
KEDIRI**

FAIZAH NURUL JANNAH

NPM. 19.060.0320

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, .....Juli 2022

Pembimbing

A handwritten signature in dark ink, consisting of several overlapping vertical strokes on the left and a long, sweeping horizontal stroke that curves upwards at the right end.

**(Dr. H. Ali Imron, S.Ag, M.Fil.I)**  
NIDN. 210604770

**PENGESAHAN SKRIPSI**  
**PENGARUH SELF REGULATION TERHADAP**  
**KEMATANGAN EMOSI SANTRI HM AL**  
**MAHRUSIYAH PUTRI LIRBOYO KEDIRI**

Faizah nurul jannah

NPM. 19.06.0.0320

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Munaqasah  
Universitas Agama Islam Tribakti (UIT) Kediri  
Pada Tanggal,

Ketua

Sekertaris

Arina Rohmatul Hidayah, M.A  
NIDN. 2130069401

M. Yusli, M.Pd  
NIDN. 2109079003

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Arina Rohmatul Hidayah, M.A  
NIDN. 2130069401

(.....)

2. Penguji I

Ali Imron, S.Ag, M.Fil, I  
NIDN. 2106047701

(.....)

3. Penguji II

M. Yusli, M.Pd  
NIDN. 2109079003

(.....)

Kediri, 11 Juli 2023  
Dekan Fakultas Dakwah,

**Makhfud, M.Pd**  
NIDN. 2106097401

## **MOTTO**

Orang yang tidak mampu mengubah jalinan pikirannya, tidak akan pernah mampu mengubah realitas. Dan karena hal itu tak akan pernah membuat kemajuan.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua dan kedua saudari saya yang sudah memberikan dukungan dan doa
2. Keluarga besar penulis, Bapak Mukhroji, Ibu Sutarni, Dwiana Wulan Dari serta Ambar Tri Wahyu Ningsih yang senantiasa mendoakan, *mengsupport* dan memberi dorongan moril serta materil. Doakan semoga penulis mampu menjadi insan yang *khoirunnas anfauhum linnas*.
3. Semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kediri, 10 Juli 2023

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirromanirrohim*

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh self regulation terhadap kematangan emosi”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat, dari berbagai pihak selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis menyampaikan terimakasih yang luar biasa dan setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc, Ma Selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kota Kediri.
2. Segenap keluarga besar Almarhum Almaghfurillah Romo KH. Imam Yahya Mahrus dan Ummima Nyai Hj. Zakiyah Imam Al Ishaqi yang selalu kami harapkan ridho dan do'a beliau.
3. Dr. H. Ali Imron, S.Ag, M.Fil.I., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan dorongan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Segenap Dosen Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kota Kediri yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak ilmunya dengan tulus, terkhusus kepada dosen Prodi Psikologi Islam.
5. Kedua orang tua yang tercinta, Bapak dan Ibu yang telah mengerahkan seluruh kasih sayang, doa, nasehat, dukungannya yang tiada henti secara

materil maupun non materil serta kesabarannya yang luar biasa dalam memberikan tarbiyah dan ta'lim kepada anak-anaknya.

6. Seluruh pihak yang turut serta dalam penyelesaian skripsi ini, tanpa terkecuali.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat di harapkan bagi penulis untuk memperbaiki serta mendekatkan dengan kesempurnaan dalam skripsi ini.

Kediri, 15 Juli 2023

Penulis

Faizah nurul janna

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
ABSTRAK .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Kegunaan Penelitian.....	7
D. Hipotesis Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	12
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. <i>Self-Regulation</i> .....	13

1. Pengertian <i>Self-Regulation</i> .....	13
2. Faktor-Faktor Regulasi Diri.....	15
3. Aspek-Aspek Regulasi Diri .....	17
4. Regulasi Diri Dalam Pandangan Islam.....	19
B. Emosi .....	20
1. Pengertian Emosi.....	21
2. Bentuk-Bentuk Emosi .....	23
C. Kematangan Emosi .....	23
1. Aspek Kematangan Emosi .....	24
2. Faktor Kematangan Emosi .....	25
D. Kecemasan .....	27
1. Pengertian Kecemasan.....	27
2. Faktor-Faktor Kecemasan.....	28
3. Aspek-Aspek Kecemasan.....	29
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	31
B. Populasi Dan Sampel .....	32
C. Metode Pengumpulan Data.....	32
D. Instrument .....	33
E. Teknik analisis data.....	37
F. Deskriptif data.....	39
G. Hipotesis .....	39

## BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	41
1. Hasil Penelitian .....	41
2. Gambaran Umum Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah .....	41
3. Penyajian Data.....	50
B. Pembahasan Penelitian.....	59
1. Pengaruh <i>Self-Regulation</i> Terhadap Kematangan Emosi Pada Santri Putri HM Al-Mahrusiyah.....	61

## BAB V : KESIMPULAN

A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	64

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 perbedaan penelitian terdahulu .....	12
Tabel 3.1 Skala Likert .....	33
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala <i>Self-Regulation</i> .....	34
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Kematangan Emosi Berupa Kecemasan .....	36
Tabel 4.1 Pergantian Nama Pondok Pesantren Putri Hm Al-Mahrusiyah .....	45
Tabel 4.2 Pergantian Kepemimpinan Pondok.....	46
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	50
Tabel 4.4 Hasil Anova <i>Self-Regulation</i> .....	51
Tabel 4.5 Data Deskriptif <i>Self-Regulation</i> .....	52
Tabel 4.6 Kriteria Kategori <i>Self-regulation</i> .....	54
Tabel 4.7 Data Deskriptif Kematangan Emosi .....	54
Tabel 4.8 Kriteria Kategori Skor Kematangan Emosi .....	56
Tabel 4.9 Hasil Koefisien <i>Self-Regulation</i> Dan Kematangan Emosi .....	57
Tabel 4.10 Anova Variabel <i>Self-Regulation</i> Dan	

---

Kematangan Emosi ..... 57

Tabel 4.11 Model Summary Regulasi Diri Dan

Kematangan Emosi ..... 6

---

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri adalah sebagai berikut:<sup>1</sup>

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) diatas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (ٲ,

---

<sup>1</sup>Pusat Penelitiandan Pengabdian Masyarakat (P3M) IAIT Kediri, *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Makalah, Proposal, dan Skripsi* (Kediri: IAIT Press, 2018), h. 80.

ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’marbūtah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at.