

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasar hasil penelitian maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran menggunakan media audiovisual dalam pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada peserta didik di MIN 1 Nganjuk maupun di MIN 2 Nganjuk telah direncanakan secara runtut dari tujuan pembelajaran, materi, dan media yang digunakan telah disesuaikan dengan kebutuhan dalam pembelajaran di kelas. Artinya dengan pembelajaran menggunakan media audiovisual dalam hal ini LCD proyektor pada kelas dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan dapat menciptakan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan.
2. Pelaksanaan penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada peserta didik di MIN 1 dan MIN 2 Nganjuk menunjukkan bahwa dengan penggunaan media audiovisual dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran yang membuat anak-anak lebih fokus dalam menyimak pembelajaran kemudian dapat berbicara ataupun menceritakan kembali dengan lebih baik.
3. Evaluasi pembelajaran menggunakan media audiovisual dalam pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada peserta didik di MIN 1 dan MIN 2 Nganjuk terhadap guru dilakukan melalui penilaian teman sejawat sebagai refleksi bagi guru dalam merencanakan pembelajaran selanjutnya

agar dapat meningkatkan rasa tanggung jawab dalam mewujudkan tujuan pendidikan.

B. Saran Tindak Lanjut

Berdasarkan saran kesimpulan di atas, maka saran-saran yang dapat dikemukakan sebagai rekomendasi umum adalah saran-saran berikut:

1. Perencanaan penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran harus direncanakan secara menyeluruh dari tujuan, materi, metode, dan media yang tersedia agar motivasi belajar peserta didik dapat meningkat sehingga tercipta kegiatan belajar mengajar yang lebih menarik, menyenangkan, efektif, dan efisien.
2. Agar motivasi belajar peserta didik dapat meningkat, guru harus berupaya mengenali gaya belajar peserta didik dan menerapkan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik belajar peserta didik dengan memperkaya metode dan media yang bervariasi dalam pembelajaran.
3. Penelitian pada tesis ini hasilnya berlaku pada peserta didik di kelas 1 di MIN 1 Nganjuk dan Kelas 4 di MIN 2 Nganjuk, ada kemungkinan hasilnya ada kemungkinan hasilnya akan berbeda jika diterapkan pada peserta didik lain dan madrasah lainnya, oleh karena itu bagi peneliti lain yang memilih masalah yang sejenis sebagai penelitian lanjutan, hendaknya interpretasi dan kajian analisis dalam penelitian ini dilakukan dengan hati-hati karena tidak semua asumsi terpenuhi.