

**PENGUNAAN MEDIA AUDIOVISUAL DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
STUDI KOMPARATIF PENGGUNAAN MEDIA
AUDIOVISUAL
DI MIN 1 DAN MIN 2 NGANJUK**

Tesis

Oleh :

Muawanah

NPM : 220900101



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAYAH (PGMI)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

TESIS INI

TELAH DISETUJUI

TANGGAL 31 MEI 2024

Oleh :

Pembimbing I

Dr. A. Jauhar Fuad, M.Pd.

NIDN.2130098101

Pembimbing II

Dr. Diana Nur Sholihah, M.Pd.I

NIDN.2106068705

PENGESAHAN

Tesis dengan judul Penggunaan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Studi Komparatif pada Peserta Didik di MIN 1 dan MIN 2 Nganjuk oleh Muawanah, NPM : 220900101 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 Juni 2024.

Dewan Penguji

1. Ketua : Dr. H. Badrus M.Pd
NIDN: 2116076401
2. Sekretaris : Dr. Diana Nur Sholihah, M.Pd.I
NIDN: 2106068705
3. Penguji Utama : Prof. Dr. H. Suko Susilo, M.Si.
NIDN: 2109075901

Kediri, 10 Oktober 2024

Mengesahkan,

Direktur Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

Dr. H. Abbas Shofwan Matlail Fajar, S.H.I., LL.M.

NIDN. 2127127901

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Bagian atau keseluruhan isi tesis ini tidak pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik pada suatu bidang studi di Perguruan Tinggi lain dan tidak pernah dipublikasikan atau ditulis oleh individu selain saya kecuali bila dituliskan dengan format kutipan dalam isi suatu penulisan karya ilmiah.

Apabila ditemukan bukti bahwa pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.

Kediri, 10 Oktober 2024

Muawanah

NIM.220901001

MOTTO

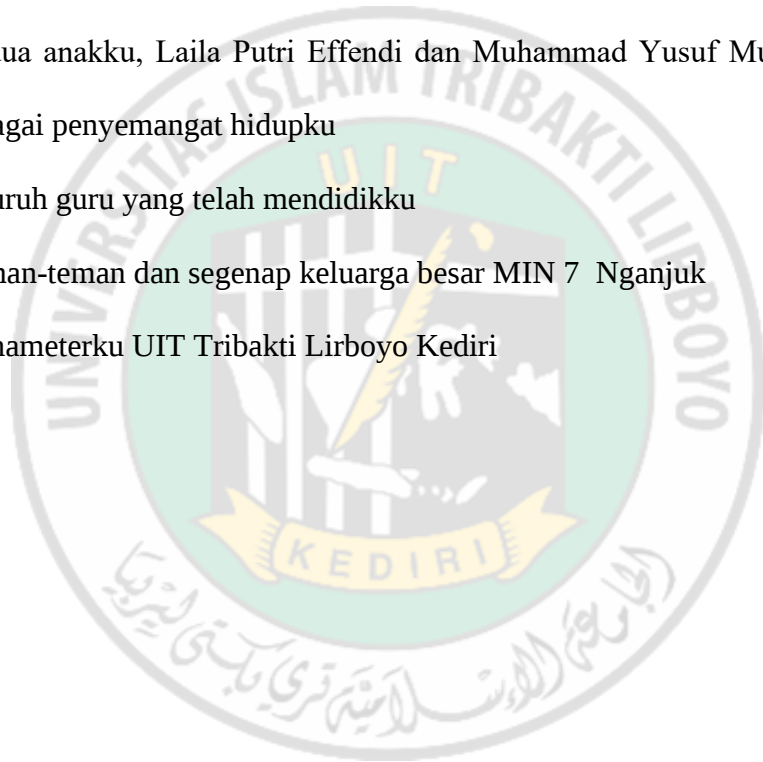
“Sebaik-baik manusia adalah yang paling banyak manfaatnya bagi manusia” (HR.Ahmad)



PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, khususnya ibuku yang masih mendampingi hingga saat ini, saudara-saudaraku, dan segenap kerabatku
2. Kedua anakku, Laila Putri Effendi dan Muhammad Yusuf Mu'ammarr sebagai penyemangat hidupku
3. Seluruh guru yang telah mendidikku
4. Teman-teman dan segenap keluarga besar MIN 7 Nganjuk
5. Almameterku UIT Tribakti Lirboyo Kediri



KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Dengan memanjatkan puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah swt. sehingga penulisan tesis ini dengan judul **“Penggunaan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Studi Komparatif Penggunaan Media Audiovisual di MIN 1 dan MIN 2 Nganjuk”**, guna memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.

Terima kasih tak terhingga dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc, MA. selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
2. Dr. H. Abbas Sofwan Matlail Fajar, S.HI.,LLM., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri beserta staf.
3. Dr. Marita Lailia Rahman, M.Pd.I, selaku kaprodi S2 PGMI Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
4. Dr. A. Jauhar Fuad, M.Pd dan Dr. Diana Nur Sholihah, M.Pd.I selaku pembimbing dalam memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.
5. Segenap pihak dari MIN 1 dan MIN 2 Nganjuk yang telah memberikan izin dan bantuan dalam melakukan penelitian.

Dengan mengucapkan do'a kepada Allah SWT semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Kediri, 10 Oktober 2024

Penulis

Muawanah

ABSTRAK

Muawanah, 2024. *Penggunaan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Studi Komparatif Penggunaan Media Audiovisual di MIN 1 dan MIN 2 Nganjuk*. Tesis Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Program Pascasarjana Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri. Dosen Pembimbing: (1) Dr. A. Fuad Jauhar, M.Pd. (2) Dr. Diana Nur Sholihah, M.Pd.I

Kata Kunci : ***Audiovisual, Pembelajaran, Bahasa Indonesia***

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam pembelajaran yang mendukung aspek spiritual, intelektual, sosial, emosional, dan kinestetik dapat mengembangkan potensi peserta didik. Melalui perkembangan teknologi sebagai alternatif pembelajaran masa kini yaitu media audiovisual.

Fokus penelitian dalam tesis ini adalah : (1) Bagaimana perencanaan penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di MIN 1 dan MIN 2 Nganjuk? (2) Bagaimana pelaksanaan penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di MIN 1 dan MIN 2 Nganjuk? (3) Bagaimana evaluasi penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di MIN 1 dan MIN 2 Nganjuk?

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Sebagaimana arahan jenis penelitian kualitatif, maka data yang terkumpul dianalisis dengan teori sebagaimana disampaikan pada bab II untuk mendapatkan berbagai uraian interpretatif sesuai kaidah penelitian ilmiah yang logis dan rasional.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Perencanaan penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran Bahasa Indonesia telah direncanakan secara lengkap dari pemilihan materi bahan ajar yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia di MIN 1 dan MIN 2 Nganjuk. (2) Pelaksanaan penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di MIN 1 dan MIN 2 Nganjuk menunjukkan bahwa penggunaan media audiovisual dapat membantu guru dalam menyampaikan materi kepada peserta didik. (3) Pelaksanaan evaluasi dalam penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dilakukan melalui penilaian teman sejawat di MIN 1 dan MIN 2 Nganjuk.

ABSTRACT

Muawanah, 2024. The Use of Audiovisual Media in Indonesian Language Learning Comparative Study of Audiovisual Media Use at MIN 1 dr MIN 2 Nganjuk Master of Elementary Madrasah Teacher Education, Postgraduate Program, Tribakti Islamic University (UIT) Lirboyo Kedin. Supervisor: (1) Dr. A. Fuad Jauhar, M.Pd. (2) Dr. Diana Nur Sholihah, M.Pd.I

Keywords: *Audiovisual, Learning, Indonesian*

The chairman of science and technology in learning that supports spiritual, intellectual, social, emotional, and kinesthetic aspects can develop the potential of students. Through the development of technology as an alternative to modern learning, namely audiovisual media.

The focus of the research in this thesis is (1) How is the planning of using audiovisual media in learning Indonesian Babasa at MIN 1 and MIN 2 Nganjuk? (2) How is the implementation of using audiovisual media in learning Indonesian Babasa at MIN 1 and MIN 2 Nganjuk? (3) How is the evaluation of using audiovisual media in learning Indonesian Rabass at MIN 1 and MIN 2 Nganjuk?

This type of research is qualitative. As a type of qualitative research, the collected data is analyzed with the theory as a basis for presenting it to the reader to obtain various interpretative considerations according to the rules of logical and rational scientific research.

The results of this study are (1) Planning the use of audiovisual media in learning Indonesian Language has been planned systematically, with the selection of materials, teaching materials that are adjusted to the learning objectives. Indonesian Language at MIN. 1 and MIN 2. Nganjuk. (2) Implementation of the use of audiovisual media in learning Indonesian Language at MIN 1 and MIN 2 Nganjuk shows that the use of audiovisual media can help teachers in delivering material to students. (3) Implementation of evaluation in the use of audiovisual media in learning Indonesian Language is carried out through peer assessment at MIN 1 and MIN 2 Nganjuk.

خلاصة

معاونة، ألفان أربع وعشرون . استخدام الوسائط السمعية والبصرية في تعلم اللغة الإندونيسية دراسة مقارنة لاستخدام الوسائط السمعية والبصرية في مدرسة ابتدائية الحكومية الواحدة ومدرسة ابتدائية الحكومية الثانية عانجوك

أطروحة ماجستير نجانجوك في تعليم المعلمين

في المدرسة الابتدائية، برنامج الدراسات العليا في جامعة الإسلامية تريباكتي ليربويو كيديري. المشرف: (١) دكتور. فؤاد جواهر،

ديانا نور صالحة، دكتوراه في الطب (٢)

الكلمات المفتاحية: السمع البصري، التعلم، الإندونيسية

إن التقدم في العلوم والتكنولوجيا في التعلم الذي يدعم الجوانب الروحية والفكرية والاجتماعية والعاطفية والحركية يمكن أن يطور إمكانات الطلاب من خلال التطورات التكنولوجية كبديل للتعلم اليوم، وتحديدًا الوسائط السمعية والبصرية

يركز البحث في هذه الأطروحة على (أولاً) كيفية التخطيط لاستخدام الوسائط السمعية والبصرية في تعلم اللغة الإندونيسية في مدرسة ابتدائية الحكومية الواحدة عانجوك ومدرسة ابتدائية الحكومية الثانية عانجوك؟

(ثانياً) كيف يتم تطبيق استخدام الوسائط السمعية والبصرية في تعلم اللغة الإندونيسية في مدرسة ابتدائية الحكومية الواحدة و مدرسة ابتدائية الحكومية الثانية عانجوك؟

(ثالثاً) كيف يتم تقييم استخدام الوسائط السمعية والبصرية في تعلم باباسا إندونيسيا في مدرسة ابتدائية الحكومية الواحدة ومدرسة ابتدائية الحكومية الثانية عانجوك ؟

هذا النوع من البحث هو نوعي. وبحسب توجيهات هذا النوع من البحث النوعي، يتم تحليل البيانات المجمعة باستخدام النظرية كما هو معروض في الفصل الأول للحصول على أوصاف تفسيرية مختلفة وفقاً لقواعد البحث العلمي المنطقية والعقلانية

نتائج هذا البحث هي

(أولاً) التخطيط لاستخدام الوسائط السمعية والبصرية في تعلم باباسا إندونيسيا تم التخطيط له بشكل منهجي مع استعادة المواد التعليمية المتكيفة مع أهداف تعلم اللغة الإندونيسية في مدرسة ابتدائية الحكومية الواحدة

و مدرسة إبتدائية الحكومية الثانية

(ثانيا)

تنفيذ يُظهر استخدام الوسائط السمعية والبصرية في تعلم اللغة الإندونيسية في مدرسة إبتدائية الحكومية الواحدة

و مدرسة إبتدائية الحكومية الثانية

أن استخدام الوسائط السمعية والبصرية يمكن أن يساعد المعلمين في نقل المواد إلى الطلاب.

(ثالثا) يتم تقييم استخدام الوسائط السمعية والبصرية في تعلم اللغة الإندونيسية من خلال تقييم الأقران في مدرسة إبتدائية الحكومية الواحدة ومدرسة إبتدائية الحكومية الثانية عانجوك



DAFTAR ISI

Sampul.....	i
Persetujuan	ii
Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian.....	iv
Motto	v
Persembahan.....	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak	ix
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Kontek Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan	9

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

A. Media Pembelajaran	
1. Pengertian Media Pembelajaran	11
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran	13
3. Manfaat Media Pembelajaran	16
4. Media Audiovisual	18

5. Tujuan Media Audiovisual	
B. Pembelajaran Bahasa Indonesia Media Pembelajaran	
1. Pengertian Pembelajaran	21
2. Perencanaan Pembelajaran.....	30
3. Ruang Lingkup Pelajaran Bahasa Indonesia	34
4. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar	37
C. Penelitian Terdahulu	38
D. Paradigma Penelitian	41

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	43
B. Lokasi Penelitian	43
C. Kehadiran Peneliti	44
D. Sumber Data.....	44
E. Prosedur Pengumpulan Data	45
F. Teknik Pengumpulan Data	46
G. Pengecekan Keabsahan Data	47
G. Pengecekan Keabsahan Data	47
G. Pengecekan Keabsahan Data	47
H. Pengecekan Keabsahan Data	47

BAB IV : PAPARAN DATA

A. Desain Pembelajaran Penggunaan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Peserta Didik di MIN 1 Nanjuk

1. Perencanaan Penggunaan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Peserta Didik di MIN 1 Nanjuk49
2. Implementasi Penggunaan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Peserta Didik di MIN 1 Nanjuk52
3. Evaluasi Penggunaan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Peserta Didik di MIN 1 Nanjuk 55

B. Desain Pembelajaran Penggunaan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Peserta Didik di MIN 2 Nanjuk. 60

1. Perencanaan Penggunaan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Peserta Didik di MIN 2 Nanjuk60
2. Implementasi Penggunaan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Peserta Didik di MIN 2 Nanjuk62
3. Evaluasi Penggunaan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Peserta Didik di MIN 2 Nanjuk65

BAB V : ANALISIS DATA

A. Temuan Desain Pembelajaran Perencanaan Penggunaan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Peserta Didik di MIN 1 Nanjuk	70
B. Implementasi Penggunaan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Peserta Didik di MIN 1 Nanjuk	73
C. Temuan Evaluasi Penggunaan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Peserta Didik di MIN 1 Nganjuk	74
D. Temuan Desain Pembelajaran Perencanaan Penggunaan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Peserta Didik di MIN 2 Nanjuk	77
E. Implementasi Penggunaan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Peserta Didik di MIN 2 Nanjuk	79
F. Temuan Evaluasi Penggunaan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Peserta Didik di MIN 2 Nganjuk	81

BAB VI : SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	85
B. Saran dan Tindak Lanjut	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN