

**IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI SEBAGAI
UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SANTRI TERHADAP
KITAB *FATH AL-QARIB* DI PONDOK PESANTREN
DARUTTAIBIN TULUNGAGUNG**

TESIS

Oleh

Syahra Tri Nurjanah

NPM : 2207001574



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
2024**

**IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI SEBAGAI
UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SANTRI TERHADAP
KITAB *FATH AL-QARIB* DI PONDOK PESANTREN
DARUTTAIBIN TULUNGAGUNG**

TESIS

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan menempuh
Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

Oleh

Syahra Tri Nurjanah

NPM : 2207001574



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SYAHRA TRI NURJANAH
NPM : 2207001574
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Pascasarjana
Judul Tesis : Implementasi Metode Demonstrasi Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Santri Terhadap Kitab *Fath Al-Qarib* di Pondok Pesantren Daruttaibin Tulungagung

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat di buktikan tesis ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 20 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



METERAI TEMPEL
2BALX163397544

Syahrâ Tri Nurjanah

MOTTO

Terkadang orang takut untuk menelan setetes air karena takut puasanya batal. Sementara disisi lain, dia tidak takut menikmati hak orang lain, padahal itu dapat membatalkan kebahagiaannya di akhirat.

(Muhammad Al-Ghazali)¹

¹ Hawwa, *Mensucikan Jiwa*.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadirat Allah Swt Tuhan yang telah melimpahkan karunia dan taufik-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas ini, Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Agung Nabi Muhammad SAW. Yang telah menjunjuk kita dari zaman kegelapan menjadi zaman yang terang benderang yakni Agama Islam. Buah karya ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang istimewa dalam hidupnya, mereka yang telah berperan dalam penyelesaian karya ini. Penulis mempersembahkan tesis ini kepada;

1. Ayahku Muhamad Soleh dan Ibuku Sumaryatin yang selalu mendoakan setiap langkah anak-anaknya, yang tak pernah berhenti mencintai, menyayangi, menyemangati, menguatkan, dan penompang disaat duniaku sedang tidak baik-baik saja. Semoga Allah senantiasa melindungi dan memberikan kesehatan untuk mereka.
2. KH. Imam Yahya Malik beserta Dzuriyyah (PP. Al Ma'ruf Kediri), Terimakasih atas doa dan restunya yang sangat diharapkan keridhoannya.
3. KH. Damanhuri Risyah beserta dzuriyyah (PP. Daruttaibin Campurdarat Tulungagung) yang mengizinkan untuk melakukan penelitian.
4. Kakakku Shelvy Mega Kurniawati dan Febry Dwi Shelfitri, Adek keponakanku M. Dimas Vinno Alatas, M. Reyndra Kayana, Reysha Arsyila yang sangat kucintai dan kusayangi.
5. Sahabat-sahabatku seluruh keluarga besar Aghitsna'18 yang memberikan dukungan dan semangatnya.
6. Temanku Dwita Nurulita, Farida Aulia Rahman, Diana Rosyida, dan Mutimmatus Sa'adah yang sudah selalu membantu dan mensupport jalannya tugas akhir ini.
7. Seluruh makhluk didunia ini yang dengan sudi mendoakan aku dalam kehidupan dunia dan akhirat.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirohim

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT Tuhan seluruh alam yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga kami masih mampu menimba sedikit ilmu yang telah menetes di dunia ini. Solawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW semoga kita bisa mengikuti dan menjalankan tindak lampah Beliau, Semoga kita termasuk dalam golongan umatnya yang mendapat syafaatnya dan kebaikan min yaumul hadza ila yaumul qiyamah. Amiiin Yamujibassailiin.

Tak berenti mengucapkan syukur berkat rahmat dan bimbingan-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Implementasi Metode Demonstrasi Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Santri Terhadap Kitab *Fath Al-Qarib* di Pondok Pesantren Daruttaibin Tulungagung”, Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Pendidikan Strata 2 Pendidikan Agama Islam, dengan niat dan tekad yang sungguh-sungguh penyusunan karya ilmiah ini data selesai tanpa kesulitan yang berarti.

Dengan selesainya tesis ini, dengan penuh rasa hormat, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. KH. Abdulloh Kafabihi Mahrus selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri.
2. Dr. H. Reza Ahmad Zahid, LC., M.A selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
3. Dr. H. Abbas Sofwan M.F., S.HI, LL.M selaku direktur program pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
4. Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri beserta para stafnya.
5. Dr. Zaenal Arifin, M.Pd. I selaku dosen pembimbing I dan Bapak Yasin Nurfallah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah rela meluangkan

waktunya untuk membimbing penulis, yang selalu sabar dan ikhlas dalam membimbing dan mengarahkan penulis sehingga bisa menyelesaikan tesis ini.

6. Seluruh dosen dan staf Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri atas segala kebijaksanaan, perhatian, dorongan, bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.
7. Kampus tercinta Universitas Islam Tibakti (UIT) Kediri.

Akhirnya, penulis bersujud dan mengharap ridho dan rahmat dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa thesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu kritik dan saran dari pembaca sangat dibutuhkan. Semoga karya ilmiah ini ada manfaatnya bagi siapa saja yang membacanya, khususnya bagi penulis sendiri. Aamiin.....

Kediri, 12 Juli 2024

Syahra Tri Nurjanah

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri adalah sebagai berikut:²

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (madd), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā' marbūṭah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

² Tim Penyiapan Naskah, *Pedoman Penulisan Makalah, Artikel, Proposal Tesis, Dan Tesis* (Kediri: Program Pascasarjana UIT Lirboyo Kediri, 2023) 122.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	x
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHANAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
المخلص	xx

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah	8

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Demonstrasi.....	12
B. Kitab Fath Al-Qarib	19
C. Penelitian Terdahulu	23
D. Paradigma Penelitian.....	29

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Lokasi Penelitian	34
D. Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	38
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	38
H. Tahapan Penelitian	40

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Sejarah Singkat Pondok Pesantren	43
2. Letak Geografis Pondok Pesantren	46
3. Madrasah Diniyah Pondok Pesantren	46
4. Keadaan Sosial di Pondok Pesantren	47
5. Keadaan Ustadz/ah di Pondok Pesantren	49
6. Sarana dan Prasarana di Pondok Pesantren	52

B. Paparan Data

1. Perencanaan Metode Demonstrasi Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Santri Terhadap Kitab <i>Fath Al-Qarib</i> di Pondok Pesantren Daruttaibin Tulungagung	55
2. Pelaksanaan Metode Demonstrasi Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Santri Terhadap Kitab <i>Fath Al-Qarib</i> di Pondok Pesantren Daruttaibin Tulungagung	64
3. Evaluasi Metode Demonstrasi Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Santri Terhadap Kitab <i>Fath Al-Qarib</i> di Pondok Pesantren Daruttaibin Tulungagung	73

C. Temuan Penelitian

1. Perencanaan Metode Demonstrasi Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Santri Terhadap Kitab *Fath Al-Qarib* di Pondok Pesantren Daruttaibin Tulungagung 77
2. Pelaksanaan Metode Demonstrasi Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Santri Terhadap Kitab *Fath Al-Qarib* di Pondok Pesantren Daruttaibin Tulungagung 79
3. Evaluasi Metode Demonstrasi Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Santri Terhadap Kitab *Fath Al-Qarib* di Pondok Pesantren Daruttaibin Tulungagung 81

BAB V : PEMBAHASAN

1. Perencanaan Metode Demonstrasi Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Santri Terhadap Kitab *Fath Al-Qarib* di Pondok Pesantren Daruttaibin Tulungagung 83
2. Pelaksanaan Metode Demonstrasi Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Santri Terhadap Kitab *Fath Al-Qarib* di Pondok Pesantren Daruttaibin Tulungagung 93
3. Evaluasi Metode Demonstrasi Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Santri Terhadap Kitab *Fath Al-Qarib* di Pondok Pesantren Daruttaibin Tulungagung 95

BAB VI : PENUTUP

- A. Kesimpulan..... 98
- B. Implikasi 99
- C. Saran..... 99

DAFTAR PUSTAKA 101

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan persamaan Penelitian terdahulu	28
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian	31
Gambar 4.1 Buku tentang Pondok Pesantren Daruttaibin.	57
Gambar 4.2 Kitab <i>Fath Al-Qarib</i>	58
Gambar 4.3 Media Pembelajaran Kitab <i>Fath Al-Qarib</i>	61
Gambar 4.4 Pembelajaran Kitab <i>Fath Al-Qarib</i>	67
Gambar 4.5 Kegiatan Syawir	69
Gambar 4.6 Penerapan Kitab <i>Fath Al-Qarib</i>	70
Gambar 4.7 Mempraktekkan Materi Kitab <i>Fath Al-Qarib</i>	77

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Data Ustadz dan Ustadzah.	50
Grafik 4.2 Data Santri.	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Transkrip Wawancara

Lampiran 3. Lembar Observasi

Lampiran 4. Format Penilaian Praktek

Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara

Lampiran 6. Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 7. Surat Balasan Penelitian

Lampiran 8. Surat Permohonan Bimbingan

Lampiran 9. Lembar Bimbingan Tesis

ABSTRAK

NURJANAH, SYAHRA, 2024: *Implementasi Metode Demonstrasi Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Santri Terhadap Kitab Fath Al-Qarib di Pondok Pesantren Daruttaibin Tulungagung*. Pendidikan Agama Islam, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Dr, Zaenal Arifin, M. Pd. I. dan Yasin Nurfallah, M. Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Demonstrasi, Kitab *Fath Al-Qarib*.

Pondok Pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam tradisional yang memiliki peran penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan karakter umat Islam di Indonesia. Sebagai pusat pendidikan, pesantren tidak hanya fokus pada pengajaran Al-Qur'an dan Hadis, tetapi juga pada berbagai disiplin ilmu keislaman yang tertuang dalam kitab kuning. Pengajaran kitab kuning di pesantren bertujuan untuk mencetak santri yang memiliki pemahaman mendalam tentang agama dan mampu mengaplikasikan ilmunya dalam kehidupan sehari-hari. Menariknya di Pondok Pesantren Daruttaibin dalam penyampaian pembelajaran selain materi juga menyampaikan dengan peragaan atau praktek.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan metode demonstrasi sebagai upaya meningkatkan pemahaman santri terhadap kitab *Fath Al-Qarib* di Pondok Pesantren Daruttaibin Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan metode demonstrasi sebagai upaya meningkatkan pemahaman santri terhadap kitab *Fath Al-Qarib* di Pondok Pesantren Daruttaibin Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi metode demonstrasi sebagai upaya meningkatkan pemahaman santri terhadap kitab *Fath Al-Qarib* di Pondok Pesantren Daruttaibin Tulungagung?.

Penelitian yang dilakukan peneliti tergolong dalam jenis penelitian kualitatif karena data diambil dari pengamatan langsung di lapangan. Metode deskripsi juga menyampaikan informasi yang detail, Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini melibatkan ustadzah dan santri putri di Pondok Pesantren Daruttaibin Tulungagung.

Berdasarkan dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa (1) Perencanaan metode demonstrasi sebagai upaya meningkatkan pemahaman santri terhadap kitab *Fath Al-Qarib* di Pondok Pesantren Daruttaibin Tulungagung, yaitu dengan menentukan tujuan pembelajaran, menentukan pokok materi pembelajaran, menentukan metode pembelajaran, menentukan media pembelajaran, menentukan langkah-langkah pembelajaran, menentukan evaluasi dalam pembelajaran.(2) Pelaksanaan metode demonstrasi sebagai upaya meningkatkan pemahaman santri terhadap kitab *Fath Al-Qarib* di Pondok Pesantren Daruttaibin Tulungagung dilakukan dengan 3 tahap yaitu; Tahap pembukaan, tahap inti, dan tahap penutupan. 3) Evaluasi metode demonstrasi sebagai upaya meningkatkan pemahaman santri terhadap kitab *Fath Al-Qarib* di Pondok Pesantren Daruttaibin Tulungagung yaitu dengan melakukan penilaian di akhir semester. Kendala yang dialami dalam proses evaluasi pembelajaran yaitu keterbatasan waktu dan ketidakhadiran santri. Solusi yang ditemukan untuk mengatasi adalah dengan membatasi santri dalam melaksanakan pembelajaran dengan praktek atau demonstrasi dan akan menyatakan tidak naik kelas untuk santri yang tidak hadir pembelajaran tanpa izin.

ABSTRACT

NURJANAHA, SYAHRA, 2024: Implementation of the Demonstration Method as an Effort to Improve Santri Understanding of the Book of Fath Al-Qarib at Daruttaibin Tulungagung Islamic Boarding School. Islamic Religious Education, UIT Kediri, Supervisors Dr, Zaenal Arifin, M. Pd. I. and Yasin Nurfallah, M. Pd.

Keywords: Implementation, Demonstration, Kitab *Fath Al-Qarib*.

Islamic boarding schools are traditional Islamic educational institutions that have an important role in the development of science and the character of Muslims in Indonesia. As an educational center, pesantren not only focus on teaching the Qur'an and Hadith, but also on various Islamic disciplines contained in the yellowclassical books. The teaching of the yellowclassical books in pesantren aims to produce students who have a deep understanding of religion and are able to apply their knowledge in everyday life. Interestingly, in Daruttaibin Islamic Boarding School, the delivery of learning in addition to material is also delivered by demonstration or practice.

The focus of this research is (1) How is the planning of the demonstration method as an effort to improve students' understanding of the book of Fath Al-Qarib at Daruttaibin Tulungagung Islamic Boarding School? (2) How is the implementation of the demonstration method as an effort to improve students' understanding of the book of Fath Al-Qarib at Daruttaibin Tulungagung Islamic Boarding School? (3) How is the evaluation of the demonstration method as an effort to improve students' understanding of the book of Fath Al-Qarib at Daruttaibin Tulungagung Islamic Boarding School.

The research conducted by researchers is classified as a type of qualitative research because the data is taken from direct observation in the field. The description method also conveys detailed information, The data collection used is observation, interviews, and documentation. In this study involved ustadzah and female santri at Daruttaibin Tulungagung Islamic Boarding School.

Based on the results of this study, it is concluded that (1) Planning the demonstration method as an effort to improve santri understanding of the book of Fath Al-Qarib at Daruttaibin Tulungagung Islamic Boarding School, namely by determining learning objectives, determining the subject matter of learning, determining learning methods, determining learning media, determining learning steps, determining evaluation in learning. (2) Implementation of the demonstration method as an effort to improve santri understanding of the book of Fath Al-Qarib at Daruttaibin Tulungagung Islamic Boarding School is carried out with 3 stages, namely; Opening stage, core stage, and closing stage. 3) Evaluation of the demonstration method as an effort to improve students' understanding of the book of Fath Al-Qarib at the Daruttaibin Tulungagung Islamic Boarding School is by conducting an assessment at the end of the semester. The obstacles experienced in the learning evaluation process are time constraints and the absence of students. The solution found to overcome is to limit students in carrying out learning with practice.

الملخص

نرجانة، سهر، 2024م: تطبيق أسلوب العرض التوضيحي كجهد لتحسين فهم السان تري لكتاب فتح القريب في مدرسة دار الطيبين تولونججونج الإسلامية الداخلية. التربية الدينية الإسلامية، جامعة تكنولوجيا المعلومات . كيديري، المشرفان الدكتور، زينال عارفين، م. ص. د. ط. وياسين نورف الله، م. د

.الكلمات المفتاحية: التطبيق، البيان العملي، كتاب فتح القريب

المدارس الداخلية الإسلامية هي مؤسسات تعليمية إسلامية تقليدية لها دور مهم في تنمية العلوم وشخصية المسلمين في إندونيسيا. وباعتبارها مركزًا تعليميًا، فإن البيزانترين لا تركز فقط على تعليم القرآن والحديث، بل تركز أيضًا على مختلف العلوم الإسلامية الواردة في الكتب الصفراء الكلاسيكية. يهدف تدريس الكتب الصفراء في البيزانترين إلى تخريج طلاب لديهم فهم عميق للدين وقادرين على تطبيق معارفهم في الحياة اليومية. ومن المثير للاهتمام، أنه في مدرسة دار الطيبين الإسلامية الداخلية، يتم تقديم التعليم بالإضافة إلى المادة التعليمية عن طريق الشرح أو الممارسة.

إن محور هذا البحث هو: (1) كيف يتم التخطيط لأسلوب الإيضاح كمحاولة لتحسين فهم الطلاب لكتاب فتح القريب في مدرسة داروتيبين تولونججونج الإسلامية الداخلية؟ (2) كيف يتم تطبيق أسلوب الإيضاح كمحاولة لتحسين فهم الطلاب لكتاب فتح القريب في مدرسة داروتيبين تولونججونج الإسلامية الداخلية؟ (3) كيف يتم تقييم أسلوب الإيضاح كمحاولة لتحسين فهم الطلاب لكتاب فتح القريب في مدرسة داروتيبين تولونججونج الإسلامية الداخلية؟

يصنف البحث الذي أجراه الباحثون على أنه نوع من البحوث النوعية لأن البيانات مأخوذة من الملاحظة المباشرة في الميدان. كما أن طريقة الوصف تنقل معلومات مفصلة، ويتم جمع البيانات المستخدمة من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وشملت هذه الدراسة أستاذة وسان تري في مدرسة داروتيبين تولونغاونغ الإسلامية الداخلية وبناءً على نتائج هذه الدراسة تم التوصل إلى ما يلي: (1) تخطيط أسلوب الإيضاح كمحاولة لتحسين فهم المعلمات لكتاب فتح القريب في مدرسة داروتيبين تولونججونج الإسلامية الداخلية، وذلك بتحديد أهداف التعلم، وتحديد موضوع التعلم، وتحديد أساليب التعلم، وتحديد وسائط التعلم، وتحديد خطوات التعلم، وتحديد التقويم في التعلم. (2) تنفيذ أسلوب الإيضاح كمحاولة لتحسين فهم المعلمات لكتاب فتح القريب في مدرسة داروتيبين تولونججونج الإسلامية الداخلية يتم على ثلاث مراحل، وهي: مرحلة الافتتاح، ومرحلة الأساس، ومرحلة الختام. (3) يتم تقييم طريقة العرض التوضيحي كمحاولة لتحسين فهم الطلاب لكتاب فتح القريب في مدرسة داروتيبين تولونججونج الإسلامية الداخلية من خلال إجراء تقييم في نهاية الفصل الدراسي. تتمثل العقبات التي واجهت عملية تقييم التعلم في ضيق الوقت وغياب الطلاب. ويتمثل الحل الذي تم إيجاده للتغلب على ذلك في تقييد الطلاب في تنفيذ التعلم بالممارسة.