

**IMPLEMENTASI METODE MUSYAWARAH DALAM
PEMBELAJARAN FIKIH JINAYAT DI MADRASAH
ALIYAH AL-HIKMAH PURWOASRI KEDIRI**

TESIS

Oleh:

Muhammad Hazballoh

NPM. 2207001491



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI
PROGRAM PASCASARJANA**

Juli 2024

IMPLEMENTASI METODE MUSYAWARAH DALAM PEMBELAJARAN FIKIH JINAYAT DI MADRASAH ALIYAH AL-HIKMAH PURWOASRI KEDIRI

TESIS

Disusun dalam Rangka untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menempuh program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

Oleh

Muhammad Hazballoh

NPM. 2207001491



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Juli 2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul **Implementasi Metode Musyawarah Dalam Pembelajaran Fikih Jinayat Di Madrasah Aliyah Al-Hikmah Purwoasri Kediri** yang ditulis oleh **Muhammad Hazballoh, NPM 2207001491** telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1. Pembimbing I <u>Prof. Dr. Suko Susilo, M.Si</u> NIDN.2109075901		
2. Pembimbing II <u>Dr. Tri Prasetyo Utomo M.Pd.I</u> NIDN. 2120128402		

PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Implementasi Metode Musyawarah Dalam Pembelajaran Fikih Jinayat Di Madrasah Aliyah Al-Hikmah Purwoasri Kediri” yang ditulis oleh Muhammad Hazballoh, NPM 2207001491 telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 05 bulan September tahun 2024 dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

Mengetahui	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Sidang Dr. H. A. Jauhar Fuad, M.Pd		
Penguji Utama Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc, MA		
Sekretaris Dr. Marita Laila Rahman, M.Pd.I		

Kediri,..... Agustus 2024
Mengesahkan,
Direktur Pascasarjana UIT Lirboyo Kediri

Dr. H. Abbas Sofwan M.F., S.HI, LLM

MOTTO

السعادة منا ولنا، فافعلها لأنفسنا

Kebahagiaan itu dari kita dan untuk kita, maka berbuatlah untuk diri kita.¹

KH. Ahmad Da'in Arief Badrus

Pengasuh Pondok Pesantren Ahmada Al-Hikmah Purwoasri

¹ Kepengurusan Pondok Pesantren 2021-2022, *Minhajul Muslim* (Kediri: Ahmada Press, 2022) 1

PERSEMBAHAN

Tesis yang saya tulis ini, saya persembahkan untuk:

*Kedua orang tuaku, serta guru-guruku di pondok Al-Hikmah Purwwoasri dan
Pondok Lirboyong Kediri;*

*Istriku Najma Audina Maulidia Najih, anakku Muhammad Husein Chudlari dan
Muhammad Ahmad (Alm) semoga selalu diberi kesehatan keselamatan dunia dan
akhirat;*

*Saudara dan teman-temanku semua semoga selalu diberi yang terbaik dari Allah
Swt;*

*Semua dosen-dosen Universitas Islam Tribakti tercinta yang selalu sabar dan tidak
pernah lelah dalam mendidik dan membimbing kami;*

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri adalah sebagai berikut:²

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī* dan *ū* (اَ, اِ dan اُ). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “*ay* dan *aw*”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā' marbūtah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “*ah*”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “*at*”.

² Tim Penulis Program Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, *Pedoman Penulisan, Makalah, Artikel, Proposal Tesis, dan Tesis* (Kediri: Program Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, 2023), h. 122.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirohīm

Alḥamdulilāh atas segala rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penelitian tesis ini sebagai upaya memberi solusi permasalahan pendidikan. Penelitian ini berjudul “Implementasi Metode Musyawarah Dalam Pembelajaran Fikih Jinayat Di Madrasah Aliyah Al-Hikmah Purwoasri Kediri”.

Penulisan penelitian ini guna melaksanakan tugas akhir pascasarjana. Tersusunnya penelitian ini atas kerja keras dan usaha yang melibatkan banyak orang, karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. K.H. Reza Ahmad Zahid L.c MA, selaku Rektor Univesitas Islam Tribakti Lirboyoyo Kediri;
2. Dr. H. Abbas Sofwan Matlail Fajar, S.HI., LLM selaku Direktur Pascasarjana Univesitas Islam Tribakti Lirboyoyo Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi;
3. Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I, selaku Kaprodi S2 PAI Univesitas Islam Tribakti Lirboyoyo Kediri;
4. Prof. Dr. Suko Susilo, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan sampai tesis ini terwujud;

5. Kedua orang tua, istri, anak dan kerabat yang selalu mendoakan, memotivasi dan membimbing selama proses studi serta memberikan izin dan kemudahan serta bantuan dalam proses penelitian ini;
6. Kepala Sekolah MA Al-Hikmah Purwoasri dan staf yang telah membantu mensukseskan tesis ini;
7. Rekan-rekan seperjuangan yang selalu bersama berjuang dalam proses pendidikan.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allāh Subhānahu Wa Ta'alā, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amīn

Kediri, 20 Juli 2024

M. Hazballoh

DAFTAR ISI

Persetujuan Pembimbing	
Pengesahan	
Motto	
Persembahan	
Pedoman Transliterasi	
Kata Pengantar	
Daftar Isi	
Daftar Gambar	
Daftar Tabel	
Daftar Lampiran	
Abstrak	
Bab I: Pendahuluan	
A. Konteks Penelitian	
B. Fokus Penelitian	
C. Tujuan Penelitian	
D. Kegunaan Penelitian	
E. Definisi Operasional	
Konsep Implementasi	
Metode Musyawarah	
Konsep Pembelajaran Fikih Jinayat	
Penelitian Terdahulu	
Paradigma Penelitian	
Rancangan Penelitian	
Sistematika Pembahasan	
Bab Iv Paparan Hasil Penelitian	
Setting Penelitian	
Paparan Data Dan Temuan Penelitian	
Bab V Pembahasan	
Bab Vi Penutup	
Sumber Rujukan	
Lampiran	

DAFTAR GAMBAR

Observasi 1 Januari
Observasi 11 Januari
Wawancara 1
Wawancara 2
Wawancara 3
Pelaksanaan 1
Pelaksanaan 2

DAFTAR TABEL

Tabel 1

Tabel 2

Tabel 3

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Lampiran

ABSTRAK

MUHAMMAD HAZBALLOH. 2022: *Implementasi Metode Musyawarah Dalam Pembelajaran Fikih Jinayat di Madrasah Aliyah Alhikmah Purwoasri Kediri*. Pendidikan Agama Islam (PAI), Program Pascasarjana UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Suko Susilo, M.Si Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I

Kata Kunci: Metode Musyawarah dan Pembelajaran Fiqih Jinayat

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode musyawarah dalam pembelajaran fikih jinayat di madrasah aliyah Al-Hikmah Purwoasri Kediri. Penelitian ini menggunakan pendekatan musyawarah fikih. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui implementasi metode musyawarah dalam pembelajaran fikih jinayat. (2) Juga untuk meneliti implikasi dalam penerapan metode ini.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dan menyampaikan apa adanya, dengan metode menggunakan wawancara, dokumentasi dan data arsip dari sekolah terkait. Dalam penelitian ini dilaksanakan kurang lebih hampir 2 bulan untuk menghasilkan penelitian yang sesuai dengan obyek yang ada.

Hasil Penelitian, yaitu: (1) penerapan metode musyawarah diawali dengan kesepakatan guru terkait batas, waktu dan fokus materi yang diajarkan. Selanjutnya pemberian materi dan penentuan pembahasan untuk di musyawarahkan bersama kelompok. Setelah itu ada fase diskusi antar kelompok yang dipimpin moderator dan guru sebagai penengah dan perumus (2) implikasi yang ada cukup beragam sesuai dengan kemampuan peserta dalam fokus dan mendengarkan pembahasan.

ABSTRACT

MUHAMMAD HAZBALLOH. 2022: *Implementation of the Deliberation Method in Learning Fiqh Jinayat at Madrasah Aliyah Alhikmah Purwoasri Kediri*. Islamic Religious Education (PAI), UIT Lirboyo Kediri Postgraduate Program, Supervisor Prof. Dr. Suko Susilo, M.Si Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I

Keywords: Deliberation and Learning Method of Fiqh Jinayat

This study aims to determine the implementation of the deliberative method in learning fiqh jinayat at madrasah aliyah Al-Hikmah Purwoasri Kediri.

This research uses a fiqh deliberation approach. The purpose of this research is to find out: (1) To find out the implementation of the deliberative method in learning fiqh jinayat. (2) Also to examine the implications in the application of this method.

This research uses a type of qualitative research that is descriptive and conveys it as it is, using interviews, documentation and archival data from related schools. In this study, it was carried out for approximately almost 2 months

The results of the research are: (1) the application of the deliberative method begins with the teacher's agreement regarding the limits, time and focus of the material taught. Furthermore, the provision of meters and the determination of discussions to be discussed with the group. After that, there is a phase of discussion between groups led by moderators and teachers as mediators and formulators, (2) the implications are quite diverse according to the participants' ability to focus and listen to the discussion.

أبستراك

محمد حزب الله. 2022: تطبيق منهج التداول في تعلم الفقه الجنيات في مدرسة عالية الحكمة بورواسري كديري. التعليم الديني الإسلامي (PAI) ، برنامج الدراسات العليا UIT Lirboyو Kediri ، المشرف الأستاذ الدكتور سوكو سوسيلو ، M.Si الدكتور تري براسيتيو أوتومو ، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: التداول ومنهج تعلم فقه الجنيات

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على تطبيق المنهج التداولي في تعلم فقه الجنيات في مدرسة الحكمة بوواسري كديري. يستخدم هذا البحث منهج التداول الفقهي. الغرض من هذا البحث هو معرفة: 1) معرفة تطبيق المنهج التداولي في تعلم فقه الجنيات. 2) أيضا دراسة الآثار المترتبة على تطبيق هذه الطريقة.

نتائج البحث هي: 1) يبدأ تطبيق الطريقة التداولية بموافقة المعلم فيما يتعلق بحدود ووقت وتركيز المادة التي يتم تدريسها. علاوة على ذلك ، توفير العادات وتحديد المناقشات التي سيتم مناقشتها مع المجموعة. بعد ذلك ، هناك مرحلة من النقاش بين المجموعات التي يقودها المشرفون والمعلمون كوسطاء وصانعين ، 2) الآثار متنوعة تماما وفقا لقدرة المشاركين على التركيز والاستماع إلى المناقشة.

يستخدم هذا البحث نوعا من البحث النوعي الوصفي وينقله كما هو ، باستخدام المقابلات والوثائق والبيانات الأرشيفية من المدارس أشهر تقريبا 2 ذات الصلة. في هذه الدراسة ، تم إجراؤه لمدة