

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang bisa peneliti kemukakan dari temuan penelitian dan pembahasan adalah:

1. Bentuk Strategi Kaprodi dalam mewujudkan Mutu Prodi PAI pada Program Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri memiliki beberapa bentuk yakni dengan Pencapaian Mutu Berbasis Akreditasi, Melestarikan Program Unggulan dan Seminar Prosiding Internasional. Ketiga Model ini sudah dianggap mampu dalam Mewujudkan Mutu Prodi PAI. Karena masing-masing dari model ini memiliki wawasan dan pengalaman yang kuat bagi calon magister untuk selalu kreatif inovatif dan Kritis.
2. Prosedur dari pelaksanaan Strategi Kaprodi dalam mewujudkan Mutu Prodi PAI pada Program Pascasarjana berangkat dari perencanaan mutu, pengendalian mutu dan perbaikan mutu. Secara prosedur meliputi tiga kegiatan yakni Kegiatan Pembuka seperti Pembekalan dan pengelompokan Mahasiswa dengan dosen. Dalam Kegiatan inti ini dilakukan saat kegiatan sedang berlangsung seperti melakukan observasi dsb. untuk Kegiatan Penutup dilakukan diakhir kegiatan dan setelah kegiatan seperti membuat laporan akhir berupa jurnal dan artikel yang dijadikan syarat telah selesainya kegiatan. Dari ketiganya memuat Perencanaan Mutu, Kualitas Mutu dan Perbaikan Mutu.

## **B. Implikasi**

### **1. Teoretis**

Pengaruh dari hasil penelitian peneliti kali ini setidaknya berdampak *pertama*, memperkaya khazanah keilmuan tentang bagaimana bentuk Strategi Kaprodi dalam mewujudkan Mutu Prodi. *Kedua* Ikhtiyar pencapaian Mutu Prodi merupakan kesungguhan Prodi dalam mewujudkan Mutu Unggul. *ketiga*, dipahami bahwa peran Strategi yang Kaprodi mainkan mempunyai pengaruh besar dampaknya bagi prodi yang dibawanya.

### **2. Praktis**

Dampak praktis dari penelitian ini sekiranya bagi Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri menyadari pentingnya *Strategi Pencapaian Mutu Prodi* tersebut bagi Prodi untuk kedepannya dan karenanya penting untuk mempertahankan Pencapaian Mutu yang telah dicapai serta selalu meningkatkan Kualitas.

## **C. Saran**

Saran bagi Kaprodi adalah penelitian ini sebagai bahan pertimbangan kedepannya untuk tetap selalu meningkatkan Mutu Program Studi karna melihat pentingnya hal tersebut sebagai Ikhtiyar mewujudkan Mutu Prodi. Serta Kaprodi mempunyai pengaruh besar dalam mewujudkan mutu Prodi.

## DAFTAR RUJUKAN

- Aziz, A. A., Faizin, M., & Fahmi, I. (2024). Strategik Peningkatan Mutu Pada Lembaga Pendidikan Islam. *Indonesian Research Journal On Education*, 4(2),
- Ahmadi, Abu. Dan Tri Prasetya, Joko, 1997. Strategi Belajar Mengajar, Bandung : Cv. 3xvwdnd Setia, Cet. I
- Aep Saepul Anwar Dan Fatkhul Mubin, “Reaktualisasi Dan Implementasi Sistem Pendidikan Islam Pada Madrasah Unggulan (Pengembangan Dan Strategi Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan),”
- Ain Kurniati, “Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Dalam Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Madrasah Di Mi Negeri Jejeran Bantul.”**
- Erlinawati, T., & Badrs, B. (2018). Manajemen Keuangan Sekolah Dalam Rangka Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam Di SMAN1 Papar Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018. *Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 8(3),
- Hanawati “Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Madrasah di Madrasah Ibtidaiyyah Darud Da’wah Wal Irsyad (DDI) Kalosi Kecamatan Dua Pitoe Kabupaten Sidenreng Rappang
- Hadi, S. (2020). Model pengembangan mutu di lembaga pendidikan. *Pensa*, 2(3),
- Hamim, A. H., Muhidin, M., & Ruswandi, U. (2022). Pengertian, Landasan, Tujuan Dan Kedudukan Pai Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 4(2), 220-231.
- Johannes Supranto, *Metode Ramalan Kuantitatif: untuk Perencanaan Ekonomi dan Bisnis* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006),

Jarome S. Arcaro, *Pendidikan Berbasis Mutu: Prinsip-Prinsip Perumusan Dan Tata Langkah Penerapan* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005),

Juran, J. M., *Management Of Quality*, Juran Institute, Inc, Wilton. 1987.

Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah, *Indikator Mutu Dalam Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 2017.

Khalilah, K. (2022). Perkembangan, Kesiapan Dan Masalah Yang Dihadapi Oleh Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan (LAMDIK) Sebagai Lembaga Akreditasi Mandiri. *Edukasiana: Journal of Islamic Education*, 1(2),

Lestari, L. (2023). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Ta'dibiya*, 3(2),

Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset, 1993).

Lampiran Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 10 Tahun 2021 Tentang Instrumen Akreditasi Program Studi Pada Program Sarjana Lingkup Kependidikan.

Muhadi Zainuddin Dan Ahmad Mustaqim, *Studi Kepemimpinan Islam: Telaah Normative Dan Historis*, (2008), Semarang: Putra Mediatama Press,

Mesiono, M., Wasiyem, W., Zakiyah, N., Fahrezi, M., Nursakinah, I., & Azhari, M. T. (2024). Dinamika Kepemimpinan Perguruan Tinggi: Tantangan Dan Strategi Manajemen Untuk Menanggapi Perubahan Cepat Di Era Globalisasi. *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3),

Marzuki Mahmud, *Manajemen Mutu Perguruan Tinggi*, (Jakarta: Pt. Rajagrafindo Persada, 2012),

Model Pengembangan Peningkatan Mutu Pendidikan Dan Manajemen Pendidikan Mutu Berbasis Sekolah. *Karimah Tauhid*, 1(6), 903-907.

Meila Hayudiyani Dkk., “Strategi Kepala Sekolah Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Program Unggulan Sekolah,” *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* 8, No. 1 (4 Agustus 2020)

Maulana Akrom “Pengaruh Figur Kepemimpinan Kiai, Popularitas Pesantren Dan Mutu Pendidikan Terhadap Keputusan Santri Mondok Di Pondok Pesantren Darussalam Blokagung Karangdoro Tegalsari Banyuwangi.

Produktivitas Sekolah, Teori Dan Praktik Di Tingkat Satuan Pendidikan, (Bandung: Alfabeta, 2016),

Penjaminan Mutu Sekolah, (Jakarta: Bumi Aksara, 2015),

Profil Sejarah Pascasarjana Uit, <https://Pasca.Uit-Lirboyo.Ac.Id/Sejarah-Pascasarjana/Dokumentasi Uit Lirboto Kediri> .

Siti Yumnah Dkk., “Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengelola Sumber Daya Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan,” *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4, No. 1 (22 Februari 2023)

Sudarningsih “Implementasi Manajemen Pengelolaan Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Di Sekolah Menengah Pertama (Smp) Muhammadiyah 1 Medan”

Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Prakteknya* (Jakarta: Pt Bumi Aksara, 2008),

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002),

Supranto, *Metode Ramalan Kuantitatif: Untuk Perencanaan Ekonomi Dan Bisnis*.

Tim Redaksi Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pt. Gramedia Pustaka Utama. 2008), H

Tampubolon, I. (2019). Trilogi sistem pendidikan pesantren muhammadiyah: suatu pengantar. *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*, 4(1),

Umar, M., & Ismail, F. (2018). Peningkatan mutu lembaga pendidikan ISLAM (Tinjauan konsep mutu Edward Deming dan Joseph Juran). *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 11(2).

Yudiawan, “Implementasi Manajemen Berbasis Mutu Dan Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Kelembagaan Di Pondok Modern Al-Islam Nganjuk”

Wawancara kaprodi PAI Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, April 2024

Wawancara Direktur Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, 19 September 2024

Wawancara Dosen Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, 20 September 2024

