

**STUDI KOMPARASI CAPAIAN PEMBELAJARAN METODE  
AMTSILATI BERDASARKAN PADA TEORI  
BEHAVIORISTIK**

**(Studi Kasus di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Amtsilati  
Kediri dan Pondok Pesantren Al-Irsyad Rembang)**

**TESIS**

Oleh

Amanah Qodariyati

NPM: 0132307020



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI**

**JULI 2024**

**STUDI KOMPARASI CAPAIAN PEMBELAJARAN METODE  
AMTSILATI BERDASARKAN PADA TEORI  
BEHAVIORISTIK**

**(Studi Kasus di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Amsilati  
Kediri dan Pondok Pesantren Al-Irsyad Rembang)**

**TESIS**

Diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Islam  
Tribakti Kediri untuk memenuhi salah satu persyaratan  
guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M, Pd)

Oleh

Amanah Qodariyati

NPM: 0132307020



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI**

**JULI 2024**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Studi Komparasi Capaian Pembelajaran Metode Amsilati Berdasarkan Pada Teori Behavioristik (Studi Kasus di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Amsilati Kediri dan Pondok Pesantren Al Irsyad Rembang)” yang ditulis oleh Amanah Qodariyati, NPM 0132307020 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

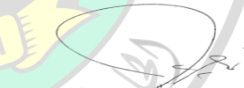
| Pembimbing                                           | Tanggal      | Tanda Tangan                                                                          |
|------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Dr. H. Ahmad Fauzi, Lc,<br>M. HI                  | 20 Juli 2024 |    |
| 2. Dr. H. Abbas Shofwan<br>Matlail Fajar, S. HI, LLM | 18 Juni 2024 |  |

## PENGESAHAN

Tesis dengan judul “**Studi Komparasi Capaian Pembelajaran Metode Amsilati Berdasarkan Pada Teori Behavioristik (Studi Kasus di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Amsilati Kediri dan Pondok Pesantren Al Irsyad Rembang)**” yang ditulis oleh **Amanah Qodariyati, NPM 0132307020** telah dipertahankan di depan dewan penguji pada 30 Juli 2024 dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

### Dewan Penguji

1. Penguji Utama  
**Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA**  
**NIDN. 2122098001**
2. Ketua/Penguji  
**Dr. A. Jauhar Fuad, M. Pd**  
**NIDN. 2130098101**
3. Sekretaris  
**Dr. H. Abdullah Haq Al-Haidary, M.Ag**  
**NIDN. 2130049303**



Kediri, 30 Agustus 2024

Mengesahkan

Direktur Pascasarjana IAI Tribakti Kediri



Dr. H. Abbas Shofwan Matlail Fajar, S. HI, LLM

NIDN. 2127127901

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amanah Qodariyati

NPM : 0132307020

NIRM : -

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa bagian atau keseluruhan isi Tesis ini tidak pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik pada suatu bidang studi di Perguruan Tinggi manapun, dan tidak pernah dipublikasikan atau ditulis oleh individu selain saya, kecuali bila dituliskan dengan format kutipan dalam isi suatu penulisan karya ilmiah.

Apabila ditemukan bukti bahwa pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Tribakti Kediri.

Kediri, 20 Juli 2024

Penulis



Amanah Qodariyati

## MOTTO

من تبحر في علم اهتدى به الى سائر العلوم

*“Barang siapa yang mempelajari satu ilmu maka akan dibukakan semua ilmu”*

Maksud dari *maqolah* di atas yaitu barang siapa yang mempelajari satu ilmu saja maka akan dibukakan ilmu lainnya. Satu ilmu disini yaitu ilmu nahwu shorof, hal tersebut dipaparkan dalam *Kitab Tausikh Syarah* dari *Kitab Fathul Qorib*.<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Syekh Muhammad Nawawi, *Quut Al-Habib Al-Qorib*, Maktabah As-Salam: Lirboyo Kediri. 2017.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri  
adalah sebagai berikut:

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ا    | ‘         | ط    | ṭ         |
| ب    | b         | ظ    | ẓ         |
| ت    | t         | ع    | ‘         |
| ث    | th        | غ    | gh        |
| ج    | j         | ف    | f         |
| ح    | ḥ         | ق    | q         |
| خ    | kh        | ك    | k         |
| د    | d         | ل    | l         |
| ذ    | dh        | م    | m         |
| ر    | r         | ن    | n         |
| ز    | z         | و    | w         |
| س    | s         | ه    | h         |
| ش    | sh        | ء    | ‘         |
| ص    | ṣ         | ي    | y         |
| ض    | ḍ         |      |           |

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, dan ū (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūṭah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## PERSEMBAHAN

Puji syukur atas nikmat dan pertolongan Allah SWT penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat waktu. Penulis persembahkan tesis ini untuk segenap pihak yang telah membimbing, membantu, dan memberi motivasi khususnya kepada:

1. Kedua orang tua Bapak H Zainal dan Ibu Isnanik dan Kedua mertua Bapak Amin dan Ibu Retno Tunjung Asih.
2. Semua guru kami khususnya Kyai Muhammad Syarwani Said Pengasuh Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Amsilati Kediri
3. Suami tercinta Ahmad Abdul Mu'iz, S. Pd serta anak kami Faqiha Fathina Salma dan Fahima Fathiya Rahma
4. Kakak Kandung Iza Shofiana Laily dan Adik kandung Ni'mahtul karomah, Lailatul ilmiyah, Ahmad Ain Al Ishaqy
5. Kakak ipar Muhammad Aly Marzuqy, Mabruroh tamam dan Adik ipar Lina Nurul Fitriya
6. Semua saudara, sahabat, dan teman-teman khususnya keluarga besar PAI kelas B Pascasarjana UIT Kediri



## DAFTAR TABEL

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| Tabel 1 Skema paradigma Penelitian..... | 28 |
| Tabel 2 Nilai Tes PPHMA.....            | 53 |
| Tabel 3 Nilai Tes PP Al Irsyad.....     | 54 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1 Persiapan Pengajar Metode Amtsilati.....              | 40 |
| Gambar 2 Bahan Ajar Metode Amtsilati.....                      | 40 |
| Gambar 3 Penyampaian Materi Metode Amtsilati PPHMA.....        | 43 |
| Gambar 4 Penyampaian Materi Metode Amtsilati PP Al Irsyad..... | 43 |
| Gambar 5 Kegiatan Bandongan PPHMA.....                         | 46 |
| Gambar 6 Kegiatan Bandongan PP Al Irsyad.....                  | 46 |
| Gambar 7 Kegiatan Lalaran.....                                 | 47 |
| Gambar 8 Kegiatan Takroran.....                                | 47 |
| Gambar 9 Kegiatan Sorogan PPHMA.....                           | 48 |
| Gambar 10 Kegiatan Sorogan PP Al Irsyad.....                   | 48 |
| Gambar 11 Kegiatan Murojaah.....                               | 49 |
| Gambar 12 Kegiatan Musyawarah.....                             | 49 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Tes Tulis PPHMA

Lampiran 2 Tes Tulis PP Al Irsyad

Lampiran 3 Nilai Tes PPHMA

Lampiran 4 Nilai Tes PP Al Irsyad

Lampiran 5 Dokumentasi

Lampiran 6 Pedoman Penelitian

Lampiran 7 Surat Permohonan Pembimbing

Lampiran 8 Surat Izin Penelitian

Lampiran 9 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 10 Sertifikat UKL

Lampiran 11 Sertifikat Seminar Internasional

Lampiran 12 Lembar Bimbingan Tesis

## ABSTRAK

Qodariyati, Amanah. 2024. “Studi Komparasi Capaian Pembelajaran Metode Amtsilati Berdasarkan Pada Teori Behavioristik (Studi Kasus di Pondok Pesantren Hidayatul Muftadiin Amtsilati Kediri dan Pondok Pesantren Al Irsyad Rembang)”. Kediri. Tesis. Pascasarjana Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Tribakti Kediri.

**Kata Kunci:** *Studi Komparasi, Metode Amtsilati, Teori Behavioristik.*

Pondok pesantren merupakan salah satu lembaga pendidikan yang memiliki peran strategis dalam membina, membentuk, dan mencetak generasi bangsa yang mampu bersaing di era modern seperti sekarang ini. Pada dunia pesantren, posisi kitab kuning sangat strategis karena kitab kuning dijadikan sebagai *text book*, *references*, dan kurikulum dalam sistem pendidikan pesantren. Adanya kitab kuning juga membutuhkan ilmu alat untuk mempelajarinya. Salah satu diantaranya yaitu metode amtsilati yang dicetuskan oleh KH Taufiqul Hakim Pengasuh Pondok Pesantren Darul Falah Bangsri Jepara. Penelitian ini menjawab fokus penelitian: 1) Bagaimana implementasi pembelajaran metode Amthilaty berdasarkan teori behavioristik di Pondok Pesantren Hidayatul Muftadiin Amtsilati Kediri dan Pondok Pesantren Al-Irsyad Rembang, 2) Bagaimana capaian pembelajaran metode Amthilaty berdasarkan pada teori behavioristik di Pondok Pesantren Hidayatul Muftadiin Amtsilati Kediri dan Pondok Pesantren Al-Irsyad Rembang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah studi kasus. Pengumpulan datanya melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara menelaah seluruh data kemudian ditarik kesimpulan. Penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran amtsilati di Pondok Pesantren Hidayatul Muftadiin Amtsilati Kediri lebih cepat daripada pembelajaran amtsilati di Pondok Pesantren Al Irsyad. Hal tersebut dikarenakan perbedaan sistem pendidikan yang mana di PPHM Amtsilati ditempuh selama satu tahun ajaran sedangkan di PP Al Irsyad ditempuh selama empat tahun.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan Karunia-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu. Tesis ini berisi tentang “*Studi Komparasi Capaian Pembelajaran Metode Amsilati Berdasarkan Pada Teori Behavioristik (Studi Kasus di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Amsilati Kediri dan Pondok Pesantren Al Irsyad Rembang)*”. Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan tesis ini:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. Ma, selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
2. Dr. H. Abbas Sofwan Matlail Fajar, S.HI, LL.M, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
3. Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd, selaku Ketua Program Sasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
4. Dr. Dr. H. Ahmad Fauzi, Lc, M. HI, selaku Pembimbing Utama

Kediri, 20 Juli 2024

Penulis



Amanah Qodariyati

## DAFTAR ISI

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL.....         | i    |
| HALAMAN JUDUL.....          | ii   |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | iii  |
| PENGESAHAN.....             | iv   |
| PERNYATAAN KEASLIAN.....    | v    |
| MOTTO.....                  | vi   |
| PEDOMAN TRANSLITERASI.....  | vii  |
| PERSEMBAHAN.....            | viii |
| DAFTAR TABEL.....           | ix   |
| DAFTAR GAMBAR.....          | x    |
| DAFTAR LAMPIRAN.....        | xi   |
| ABSTRAK.....                | xii  |
| KATA PENGANTAR.....         | xiii |
| BAB 1 PENDAHULUAN           |      |
| A. Konteks Penelitian.....  | 1    |
| B. Fokus Penelitian.....    | 5    |
| C. Tujuan Penelitian.....   | 5    |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 6    |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| E. Penegasan Istilah..... | 7 |
|---------------------------|---|

## BAB II KAJIAN PUSTAKA

|                              |    |
|------------------------------|----|
| A. Teori Behavioristik.....  | 9  |
| B. Pondok Pesantren.....     | 13 |
| C. Metode Amtsilati.....     | 16 |
| D. Penelitian Terdah.....    | 25 |
| E. Paradigma Penelitian..... | 28 |

## BAB III METODE PENELITIAN

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 29 |
| B. Kehadiran Peneliti .....             | 30 |
| C. Lokasi Penelitian .....              | 30 |
| D. Sumber Data.....                     | 31 |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....         | 32 |
| F. Analisa Data.....                    | 35 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data.....       | 36 |
| H. Tahap Penelitian.....                | 37 |

## BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

|                           |    |
|---------------------------|----|
| A. Paparan Data.....      | 38 |
| B. Temuan Penelitian..... | 50 |

## BAB V PEMBAHASAN

|                                                                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Implementasi pembelajaran Metode Amthilaty di Pondok Pesantren<br>Hidayatul Muhtadiin Amtsilati Kediri dan Al Irsyad Rembang..... | 59 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|                                                                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| B. Capaian pembelajaran Metode Amthilaty di Pondok Pesantren Hidayatul<br>Mubtadiin Amtsilati Kediri dan Al Irsyad Rembang..... | 63 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## BAB VI PENUTUP

|                    |    |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 68 |
| B. Saran.....      | 69 |

## DAFTAR PUSTAKA







