

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian, analisis dan penyajian data tentang Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik (Studi Kasus di Kelas IX SMP Islam 02 Pujon) dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi yang di terapkan oleh guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di kelas IX SMP Islam 02 Pujon, menerapkan strategi yang dikemukakan oleh Hamzah B. Uno yaitu: strategi pengorganisasian, yang mencakup penggunaan buku paket, buku LKS serta internet. Strategi penyampaian, yang mencakup penggunaan strategi pembelajaran inkuiri dan metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab. Strategi pengelolaan pembelajaran yang mencakup penggunaan RPP dan motivasi terhadap pentingnya belajar PAI.
2. Adapun dampak penerapan setrategi guru PAI terhadap minat belajar peserta didik di kelas IX SMP Islam 02 Pujon, sudah dikatakan berhasil dengan bukti, kesiapan siswa dalam menerima maupun mempersiapkan materi yang akan disampaikan oleh guru sangat bagus. Kehadiran siswa pun mengalami kenaikan. Keaktifan siswa dalam mengikuti proses diskusi pun mengalami kenaikan dan nilai hasil pembelajaranya pun mengalami kenaikan.

B. Implikasi

Dari hasil penelitian di atas dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis.

1. Implikasi teoritis

Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pemilihan strategi pembelajaran yang berupa pengorganisasian, penyampaian, dan pengelolaan pembelajaran yang di kemukakan oleh Hamzah B. Uno sangatlah penting. Kerena dengan strategi kita lebih mudah dalam mencapai suatu tujuan yang direncanakan dalam suatu pembelajaran.

2. Implikasi praktis

Hasil penelitian ini secara praktis digunakan sebagai bahan pertimbangan bagi guru terutama guru PAI dalam memilih serta menentukan strategi pembelajaran apa yang tepat untuk di terapkan dalam suatu pembelajaran. Agar rasa ketertarikan peserta didik pada mata pelajaran PAI bisa setara dengan ketertarikan pada mata pelajaran kejuruan.

C. Saran

1. Bagi guru

Bagi guru agar lebih kreatif dan Inovatif lagi dalam menerapkan strategi-strategi mengajar untuk membangkitkan minat dan semangat belajar siswa.

2. Bagi sekolah Bagi pihak sekolah agar memberikan fasilitas yang memadai dan mendukung tercapainya tujuan pembelajaran secara maksimal,

sehingga siswa serta guru lebih mudah dalam proses pembelajaran.

3. Bagi peneliti

Bagi peneliti lainnya untuk dapat mengkaji kembali penelitian ini dengan menggunakan metode dan tempat penelitian yang berbeda sehingga dapat melengkapi kekurangan pada penelitian ini dan dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya dalam membangkitkan minat belajar siswa.

