

ABSTRAK

ALDI IHWANSYAH, AHMAD ZULFAN, 2023 : *STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK (Studi Kasus di SMP Islam 02 Pujon)*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri. Dosen Pembimbing Drs. H. Muslimin, M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi guru, Minat belajar.

Pendidikan dapat diartikan usaha yang dilakukan dengan sengaja sistematis untuk mendorong, membantu dan membimbing seseorang untuk mengembangkan segala potensinya serta mengubah diri sendiri, dari kualitas yang satu ke kualitas yang lain yang lebih tinggi. Dan di lembaga pendidikan khususnya di SMP Islam 02 Pujon, strategi guru dalam pembelajaran sangatlah penting.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut 1. Bagaimana strategi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di SMP Islam 02 Pujon Kab.Malang. 2.Bagaimana dampak setrategi guru PAI terhadap minat belajar peserta didik di kelas IX SMP Islam 02 Pujon Kab.Malang.

Adapun jenis penelitian adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif-kualitatif. Metode deskriptif diartikan sebagai prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan, melukiskan keadaan subjek/objek penelitian (seseorang, lembaga, masyarakat dan lain-lain) pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak sebagaimana adanya. Bertujuan mendeskripsikan seperangkat peristiwa atau kondisi populasi saat ini. Pemaparan data pada metode deskriptif umumnya menyangkut variabel yang terdapat dalam penelitian, sehingga diperoleh sajian informasi yang lengkap mengenai setiap variabel tersebut berdasarkan kategori yang telah ditetapkan.

Strategi yang di terapkan oleh guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di kelas IX SMP Islam 02 Pujon, menerapkan strategi yang dikemukakan oleh Hamzah B. Uno yaitu: strategi pengorganisasian, yang mencakup penggunaan buku paket, buku LKS serta internet. Strategi penyampaian, yang mencakup penggunaan strategi pembelajaran inkuiri dan metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab. Strategi pengelolaan pembelajaran yang mencakup penggunaan RPP dan motivasi terhadap pentingnya belajar PAI. 4.

Adapun dampak penerapan setrategi guru PAI terhadap minat belajar peserta didik di kelas IX SMP Islam 02 Pujon, sudah dikatakan berhasil dengan bukti, kesiapan siswa dalam menerima maupun mempersiapkan materi yang akan disampaikan oleh guru sangat bagus. Kehadiran siswa pun mengalami kenaikan. Keaktifan siswa dalam mengikuti proses diskusi pun mengalami kenaikan dan nilai hasil pembelajarannya pun mengalami kenaikan.