

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK (Studi Kasus di SMP Islam 02 Pujon).**

SKRIPSI

Oleh

AHMAD ZULFAN ALDI IHWANSYAH

NPM.19.01.0.9505



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDY PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JULI 2023

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK (Studi Kasus di SMP Islam 02 Pujon).**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan islam

Oleh
AHMAD ZULFAN ALDI IHWANSYAH
NPM.19.01.0.9505

UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDY PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK (Studi Kasus di SMP Islam 02 Pujon).**

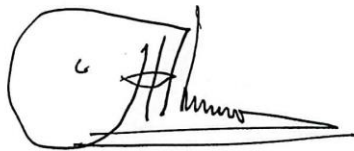
AHMAD ZULFAN ALDI IHWANSYAH

NPM.19.01.0.9505

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 22 . Juli 2023

Pembimbing



(Drs. H. Muslimin, M.Pd.)

NIDN. 2115096201

PENGESAHAN SKRIPSI
STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK (Studi Kasus di SMP Islam 02 Pujon) ,

AHMAD ZULFAN ALDI IHWANSYAH
NPM. 190109505

Telah di muqosahkan didepan sidang Munaqosah
Universitas Islam Tribakti (UIT) kediri
Pada tanggal. 02 Agustus 2023

Ketua

Drs. H. Muslimin, M.Pd.
NIDN. 2115096201

Sekretaris

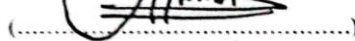
Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd.
NIDN. 2106038607

Tim Penguji,

1. Penguji utama
Nirra Fatmah, M.Pd.I.
NIDN. 2117099002

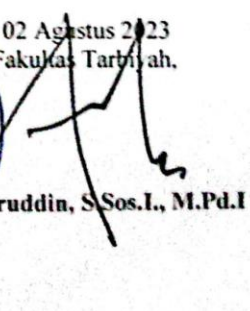

(.....)

2. Penguji I
Drs. H. Muslimin, M.Pd.
NIDN. 2115096201


(.....)

3. Penguji II
Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd.
NIDN. 2106038607


(.....)


Kediri, 02 Agustus 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I.

MOTO

- “Akan selalu ada jalan menuju sebuah kesuksesan bagi siapapun, selama orang tersebut mau berusaha dan bekerja keras untuk memaksimalkan kemampuan yang ia miliki.”¹

¹ Bambang Pamungkas

PERSEMBAHAN

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarakatuh. Alhamdulillahirobbil alamin, segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, solawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada istrinya, keluarganya, para ahlu bait, para sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman ini. Aamiin

Atas berkat rahmat-Nya pembuatan skripsi telah terselesaikan dengan lancar, dengan rahmat-Nya pula penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **"STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK (Studi Kasus di SMP Islam 02 Pujon)."** dengan baik.

Dengan Rahmat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada Bapak Mustahiq dan para guru yang telah memberikan ilmu serta motivasi supaya skripsi ini cepat terselesaikan.
2. Kepada seluruh anggota kelas PAI A4 yang selama 4 tahun ini menjadi teman belajar di kampus, serta menempuh lika liku perjuangan untuk mendapatkan nilai terbaik.
3. Tak lupa kepada para rekan PLP yang selalu memberikan semangat satu sama lain sehingga kita menjadi kompak sampai saat ini.
4. Terimakasih juga kepada saudara chirzuna ulul azmi dan maghfur al fathoni yang selalu mensupport dan membantu mempermudah dalam mengerjakan skripsi ini.

Penulis,

AHMAD ZULFAN ALDI IHWANSYAH

NPM.19.01.0.9505

PEDOMAN TRANSLITERASI

Translate Arab-Indonesia Universitas Agama Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kota

Kediri adalah sebagai berikut :²

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	!
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup Panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dubel (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūtah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat, karunia, serta hidayah-Nya yang telah diberikan kepada saya khususnya dan kepada teman-teman umumnya, sehingga skripsi yang berjudul **“STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK (Studi Kasus di SMP Islam 02 Pujon).”** dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat beserta dengan salam teruntuk seseorang yang menjadi teladan bagi seluruh manusia, yakni beliau baginda Nabi Muhammad Saw. Beserta keluarga, para sahabat dan pengikutnya sepanjang masa

Penulis mengucapkan terima kasih kepada segenap pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan pada:

1. KH. Abdulloh Kafabihi Mahrus selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti (UIT) lirboyo kediri.
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc, MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
3. Bapak M. Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
4. Ibu Tenika Illanangingtiyas, M.Pd. Selaku Kaprodi PAI Universitas Islam Tribakti (UIT)
5. Bapak Drs. H. Muslimin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan-masukan demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan civitas akademik kampus Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
7. Bapak Samsul Hadi, M.Si.M.Pd.I selaku Kepala Sekolah SMP Islam 02 Pujon yang telah memberi izin serta mempermudah saya dalam segala kebutuhan penelitian di SMP Islam 02 Pujon
8. Kedua orang tuaku. Alhamdulillah berkat do'a dan dukungan bapak dan ibu saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun akan diterima dengan senang hati. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan masyarakat umum. Aamiin.

Kediri, 16 Juli 2023

AHMAD ZULFAN ALDI IHWANSYAH

NPM.19.01.0.9505

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
MOTO	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks penelitian	1
B. Fokus penelitian	4
C. Tujuan penelitian	5
D. Kegunaan penelitian	5
E. Definisi operasional	7
F. Penelitian terdahulu	9
G. Sistematika penulisan	14
BAB II	16
KAJIAN PUSTAKA	16
A. Strategi Guru	16
B. Minat Belajar	36
BAB III	47
METODE PENELITIAN	47
A. Jenis dan pendekatan penelitian	47
B. Kehadiran peneliti	48
C. Lokasi Penelitian	49
D. Sumber Data	50
E. Prosedur Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisis Data	53
G. Pengecekan Keabsahan Data	54
H. Tahap-tahap Penelitian	56
BAB IV	57
PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57

A. Setting Lokasi Penelitian	57
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	65
1. Bagaimana Strategi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di SMP Islam 02 Pujon Kab.Malang	65
2. Dampak setrategi guru PAI Terhadap Minat peserta didik di SMP Islam 02 Pujon Kab.Malang	74
C. Pembahasan	80
1. Setrategi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di SMP Islam 02 Pujon perspektif Hamzah B. Uno.	81
2. Dampak setrategi guru PAI terhadap minat belajar peserta didik di kelas IX SMP Islam 02 Pujon.....	83
BAB V	85
PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	90

PRBOYO